

1º BACHILLERATO HUMANIDADES Y CCSS

MATERIAS DE MODALIDAD (4H)

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
Matemáticas aplicadas a las CCSS I	Estudios relacionados con las Ciencias Sociales, Actuariales y Financieras. Ciencias Económicas y Empresariales. Ciclos de grado superior de las familias Administración y gestión, comercio y marketing	I. ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA: Números reales; Aritmética mercantil; Álgebra II. ANÁLISIS: Funciones elementales; Funciones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas; Límites de funciones. Continuidad y ramas infinitas; Iniciación al cálculo de derivadas. Aplicaciones III. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD: Distribuciones bidimensionales; Distribuciones de probabilidad de variable discreta; Distribuciones de probabilidad de variable continua	
Latín I	Personas que quieran cursar estudios universitarios de Humanidades y de Ciencias Sociales. No es necesario haberla estudiado en 4º. Todos los contenidos empiezan de cero.	El latín, origen de las lenguas romances La lengua latina: escritura y pronunciación. Morfología regular: estudio de la declinación nominal (sustantivos, adjetivos y pronombres) y de la conjugación verbal. Sintaxis: casos latinos, concordancia, oraciones simples y compuestas. Roma: historia, cultura y civilización Textos y oraciones: traducción y comentario cultural. Léxico: formación del léxico castellano; latinismos; vocabulario latino más utilizado.	Ejercicios sobre declinación y conjugación verbal Traducción de oraciones y textos latinos gramaticalmente asequibles. Trabajos sobre aspectos culturales de la civilización romana.
Griego I	Personas que quieran cursar estudios universitarios de Humanidades y de Ciencias Sociales.	La lengua griega: escritura y pronunciación. Transcripción al español. Morfología regular: estudio de la declinación nominal (sustantivos, adjetivos y pronombres) y de la conjugación verbal.	Ejercicios sobre declinación y conjugación verbal Traducción de textos griegos sencillos. Trabajos sobre historia, mitología, sociedad, vida cotidiana...

		<p>Sintaxis: los casos y sus funciones, concordancia, oraciones simples y compuestas.</p> <p>Grecia: historia, cultura y civilización</p> <p>Textos y oraciones: traducción y comentario cultural.</p> <p>Léxico: el griego en la formación del léxico castellano (helenismos). Etimología y derivación.</p>	<p>Ejercicios de etimología de palabras españolas procedentes del griego.</p>
Economía	<p>Aquellos alumnos/as que decidan estudiar posteriormente esta disciplina. También para quienes orienten su itinerario académico en otra dirección y deseen adquirir una cultura económica general básica.</p>	<p>Las decisiones económicas. La economía trabaja la relación entre el reparto de los recursos escasos para cubrir las necesidades ilimitadas del ser humano.</p> <p>La realidad económica: Microeconómica y macroeconómica.</p> <p>Las políticas económicas.</p> <p>Los retos de la economía española en un mundo globalizado.</p>	<p>Explicaciones, análisis de textos, videos o estudios de caso.</p> <p>Resolución de problemas.</p>

ASIGNATURAS OPTATIVAS (4 HORAS)

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
Literatura universal		<p>Obras, autores y temas de la Literatura Universal desde la Antigüedad hasta el siglo XXI.</p> <p>Análisis y comentario de obras de las diferentes épocas, movimientos y tendencias.</p>	<p>Comentarios de las grandes obras literarias a través de las diferentes artes: Cine, ópera, danza, música, pintura, escultura, cine.</p> <p>Visionado de adaptaciones cinematográficas de grandes obras de la literatura universal. Posterior análisis grupal (forum).</p> <p>Cómics y libros ilustrados: adaptaciones de los mitos de la Literatura Universal</p>

			<p>Antología seleccionada de textos. Búsqueda e investigación guiada por la profesora de grandes obras de la literatura universal. Exposiciones orales.</p>
Francés	Alumnos/as interesados/as en los idiomas.	<p>Temas de la vida cotidiana que permitan crear situaciones de aprendizaje reales que posibiliten el desenvolverse un país francófono. Temas actuales que permitan comunicarse con francoparlantes. Contenidos culturales y sociales para mejorar el conocimiento de Francia.</p>	<p>Metodología comunicativa con una finalidad de uso real.</p>
Informática I	Alumnos/as que quieran estudiar cualquier rama de Ingeniería o un ciclo de Grado Superior de tipo técnico. O cualquier alumno interesado en las TIC.	<p>Los contenidos te resultarán familiares si has estudiado TIC (Digitalización) en 4º de ESO; pero si no es así, no te preocupes, porque comenzamos todos los temas casi desde cero. A. Computadores y sistemas operativos: Evolución histórica de la Informática; Hardware y software. B. Redes de computadores e Internet: Introducción a los elementos físicos y lógicos; Tipos de red; Protocolos; Elementos básicos de una instalación de red de área local. C. Programación: Introducción a la programación estructurada; Elementos de un programa; Algoritmos; Fases del proceso de desarrollo de software. D. Datos: Tratamiento de datos con una hoja de cálculo; Introducción a los modelos de datos: del modelo entidad-interrelación al modelo relacional, Gestores de Bases de Datos Relacionales; SQL.</p>	<p>La materia de Informática tiene un carácter eminentemente práctico, por lo que después de una breve explicación se procederá a la realización de actividades o proyectos con los equipos informáticos de forma que se asimilen todos los saberes. Las clases se impartirán en el aula de Informática, con un ordenador por alumno. Se aplicarán metodologías activas, como el ABP o el aprendizaje invertido, siempre que sea posible, para que el alumnado sea el protagonista de su propio proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>

		E. Inteligencia artificial: Definición, aplicaciones, elementos; Aprendizaje automático.	
Anatomía aplicada	Estudios relacionados con Ciencias de la Salud, Biología, Veterinaria y Ciclos de Grado Superior de la Familia Sanitaria	1- Organización básica del cuerpo humano: Histología, organografía,... 2- Sistema Locomotor y movimiento: Músculos y esqueleto. 3- El Sistema cardiopulmonar. 4- El sistema de aporte y utilización de la energía. 5- Los sistemas de coordinación y regulación. 6- Expresión y Comunicación Corporal	La metodología que se va a seguir será activa y multidisciplinar. Se recurrirá a la observación y a la experimentación en el laboratorio. Se utilizarán los recursos TICs a nuestro alcance, en todas sus versiones y modalidades, incluyendo el uso de la plataforma Moodle.

ASIGNATURAS OPTATIVAS (1H)

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
Educación para la ciudadanía y los DDHH	Alumnos con inquietudes respecto a los problemas contemporáneos que ponen en situación de peligro la dignidad de la persona humana.	Delimitación e implicaciones entre Poder, Libertad, Igualdad y Justicia. Abordamiento concreto en el contexto legal y político. Fundamentación filosófica. Selección de retos y problemas de actualidad presentes en el debate público y medios de comunicación o “ausentes” de tal trato, ignorados por los medios, pero muy presentes en la realidad.	A. Trabajo en grupo de algunos de los problemas: Cada grupo de forma rotatoria abordará el tema a) Descriptivamente b) Desde las soluciones conocidas al problema y la eficacia e impacto de las mismas. c) Desde el marco legal. d) Implicaciones éticas del mismo. B. Se expondrá lo trabajado -siempre en clase y con un registro de lo realizado en el aula- y posteriormente en una o dos sesiones se abrirá el diálogo moderado por el profesor. Se respetará el turno de palabra. No se trata de debatir sino de un diálogo reflexivo.

			C. Se abordará alguno de los problemas desde el cine y se facilitará un guión para un posterior cineforum.
Sociedad, medio ambiente y territorios sostenibles	Alumnos que quieran estudiar cualquier rama de las Humanidades como Geografía.	<p>La materia “Sociedad, Medioambiente y Territorios Sostenibles” aporta una visión amplia, de base geográfica, sobre estos profundos procesos de transformación que hemos señalado y permite comprender en toda su amplitud las relaciones entre sociedad, territorio y medioambiente. Poniendo el énfasis en los objetivos de desarrollo sostenible, que expresan una preocupación espacial por los principales desafíos que enfrenta el mundo actual: ecológico, económico, social y político.</p> <p>El estudio de esta materia permite al alumnado conocer las relaciones causa-efecto que se producen entre la sociedad, el territorio y el medioambiente, partiendo de la idea de que la forma de vida de los grupos humanos, su organización y la utilización del territorio son trascendentales tanto en el origen de muchos de los problemas ambientales actuales.</p> <p>El bloque A “Sociedad, organización territorial y procesos de transformación recientes”</p> <p>El bloque B “El medioambiente y los grandes problemas del mundo actual”</p> <p>El bloque C “Territorios sostenibles y políticas responsables”,</p>	<p>La materia tiene un carácter eminentemente práctico, por lo que después de una breve explicación se procederá a la realización de actividades o proyectos de forma que se asimilen todos los saberes.</p> <p>Se aplicarán metodologías activas, para que el alumnado sea el protagonista de su propio proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>
Unión Europea	Alumnos que quieran estudiar cualquier rama de las Humanidades como Geografía o Historia	La asignatura de Unión Europea es una asignatura optativa dirigida a los alumnos que estén interesados en saber cómo fue el proceso de	La materia tiene un carácter eminentemente práctico, por lo que después de una breve explicación se

		<p>creación de la Unión Europea, conocer sus instituciones y conocer mejor los países que la integran.</p> <p>A. El proceso de construcción de la UE enumerando los hitos más destacados que configuran su evolución.</p> <p>B. Los objetivos que persigue la UE relacionándolos con las instituciones que componen su estructura.</p> <p>C. Los retos que tiene la UE en el mundo actual distinguiendo los problemas que posee para mostrarse como zona geopolítica unida frente a otras áreas.</p>	<p>procederá a la realización de actividades o proyectos de forma que se asimilen todos los saberes.</p> <p>Se aplicarán metodologías activas, para que el alumnado sea el protagonista de su propio proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>
Cultura y patrimonio de Aragón	Estudios relacionados con Ciencias de la Salud, Biología, Veterinaria y Ciclos de Grado Superior de la Familia Sanitaria	<p>1- Organización básica del cuerpo humano: Histología, organografía,...</p> <p>2- Sistema Locomotor y movimiento: Músculos y esqueleto.</p> <p>3- El Sistema cardiopulmonar.</p> <p>4- El sistema de aporte y utilización de la energía.</p> <p>5- Los sistemas de coordinación y regulación.</p> <p>6- Expresión y Comunicación Corporal</p>	<p>La metodología que se va a seguir será activa y multidisciplinar.</p> <p>Se recurrirá a la observación y a la experimentación en el laboratorio.</p> <p>Se utilizarán los recursos TICs a nuestro alcance, en todas sus versiones y modalidades, incluyendo el uso de la plataforma Moodle.</p>