|  |
| --- |
| ENCUESTA LABOR DOCENTE |

La evaluación de la labor docente, para que sea consistente, será puesta en común y analizada por los profesores del equipo docente. Podemos encontrar formas de actuar de compañeros que funcionan bien con un determinado grupo o alumno y aplicarla en nuestras clases.

Si conocemos con mayor profundidad en qué nivel está cada alumno, cuales son sus puntos fuertes y dificultades, podemos establecer qué puede hacer el profesor para que el alumno pueda mejorar su desempeño.

Si analizamos nuestros propios puntos fuertes y débiles, tenemos la oportunidad de mejorar nuestra labor y podemos ponernos más en sintonía con los alumnos.

El alumno debe tener la confianza de poder mejorar durante toda la evaluación, darle la oportunidad de alcanzar una valoración positiva del módulo, a pesar de tener alguna prueba objetiva con calificación baja. Cuando el alumno considera que está siendo evaluado de forma justa es más fácil mantener su interés y esfuerzo en el módulo a lo largo de todo el curso. El cuidado emocional del alumnado es importante

**OBJETIVO**  Mejorar la labor docente a través de la información obtenida de los alumnos en cada módulo.

1. **ENCUESTA ALUMNADO** 15 nov, 20 febrero, 10 mayo
* Realizar encuesta de 15 min durante la hora del profesor de cada módulo, formulario.
* 30 días antes de cada evaluación, para poder detectar problemas y buscar soluciones y mejoras. Durante la semana anterior a las fechas marcadas, cada profesor recoge la información.
1. **ANÁLISIS**
* Cada profesor aporta el resumen del grupo de su módulo y su valoración de las encuestas de su módulo.
* El tutor recoge todas las encuestas de los alumnos de todos los módulos y el resumen aportado por cada profesor. Con la información, prepara la sesión de Equipo Docente.
1. **EQUIPO DOCENTE** máximo 5 días después de la toma de datos.
* Se analizan las valoraciones positivas y negativas y se buscan formas de actuar comunes del profesorado y también individuales.
* Se levanta acta.
1. **El profesor transmite información a los alumnos**
* Comenta el resumen de la valoración y propone actuaciones de mejora.

Cuando se realice la 2ª encuesta, se debe preguntar si se introdujeron los cambios establecidos tras la 1ª encuesta y si han proporcionado alguna mejora.

**MODELO DE ENCUESTA**

**1.-** El profesor ha definido los contenidos y forma de evaluación de forma clara y concreta. Explicó la programación al inicio de curso y ha seguido los criterios y contenidos que expuso.

**2.-** El profesor ha conseguido transmitir de forma clara y progresiva los contenidos.

3.- El profesor dedica el tiempo suficiente para realización de ejercicios, éstos son variados y progresivos en dificultad, realiza la corrección de los mismos y permite así la asimilación consistente de los contenidos.

**4.-** La forma de evaluaciónpermite ir mejorando el desempeño del alumno, sin limitar su posibilidad de superar el módulo a lo largo del curso.

5.- Los materiales teóricos (presentaciones, apuntes, libro, etc…) utilizados por el profesor son adecuados y variados.

6.- La parte práctica tiene dedicación de tiempo suficiente y medios materiales adecuados.

**7.-** La comunicación docente-alumnado se ha mantenido fluida. Se han atendido las posibles demandas de ambas partes y se ha llegado a soluciones satisfactorias.

8.- El clima de clase permite el aprendizaje. El respeto entre los alumnos y alumno-profesor.

9.- INDICA qué aspectos crees que podrían mejorar la práctica docente.

10.-