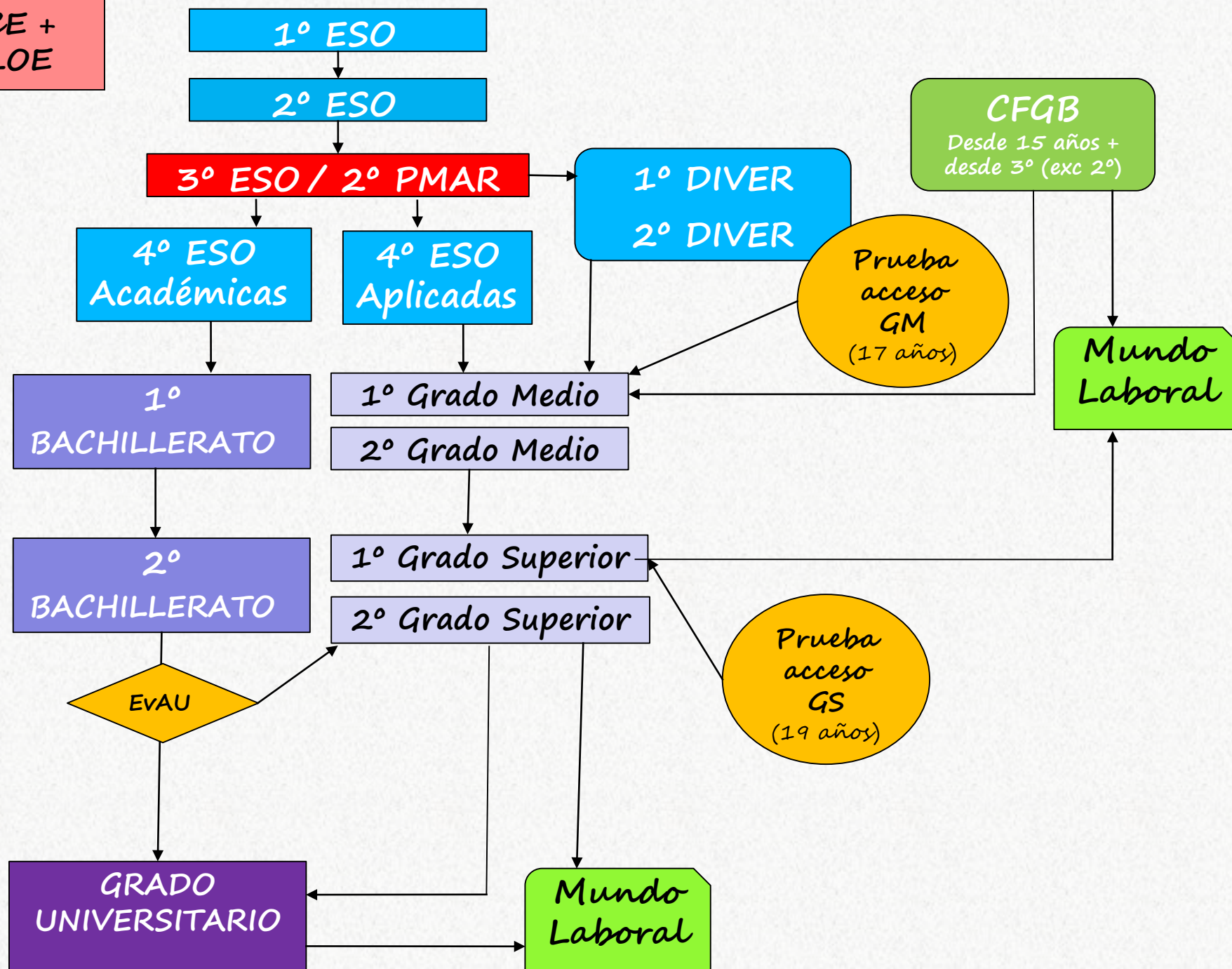


Orientación Académica y Profesional De 3º ESO a 4º ESO



**SISTEMA
EDUCATIVO
LOMCE +
LOMLOE**





*Estás terminando 3º ESO,
Y ahora,
¿qué hacer el curso
que viene?*

¿Cómo Tomar una Buena Decisión?

- Elegir lo que me gusta (intereses), pero teniendo en cuenta las capacidades y los resultados que he tenido este curso
- Tener claro que me tengo que esforzar
- NO elegir en función de lo que hacen mis amigos/as, profesores/as que van a dar cada materia,...

¿Qué te espera el próximo curso?

3º ESO

SI PROMOCIONAS

(SI APRUEBAS TODO O SUSPENDES
COMO MÁXIMO 2 MATERIAS)
(HAY QUE TENER EN CUENTA LAS
MATERIAS PENDIENTES DE OTROS
CURSOS)

4º ESO

NO PROMOCIONAS*

(SI SUSPENDES 3 O MÁS MATERIAS)
(HAY QUE TENER EN CUENTA LAS MATERIAS PENDIENTES)

REPETIR

CFG BÁSICO

Programa de Diversificación Curricular
(1º DIVERSIFICACIÓN) (LOMLOE)

**Las decisiones en el caso de no promoción se toman en la junta de evaluación
con el asesoramiento del departamento de orientación y los tutores/as, previas entrevistas
con*

familias y alumnos/as

➤ *Con más de 17 años se pueden presentar a las pruebas de acceso a Grado Medio*

Repetir 3º por el Programa Diversificación Curricular (1º Diversificación)

2 cursos desde repetición de 3º ESO
TÍTULO DE ESO

- *Alumnos/as con dificultades relevantes de Aprendizaje
(No por falta de estudio o esfuerzo)
- * Tienen que ser propuestos por el Equipo Educativo

Ciclo Formativo de Grado Básico

- **ACCESO GENERAL:** Desde los 15 años, haber cursado 3º ESO (propuesta eq. docente)
- **DURACIÓN:** 2 cursos académicos
- **ÁMBITO PROFESIONAL:** (En Zuera: Electricidad o Administración)
 - Formación en Centros de Trabajo (prácticas en empresas)
 - Bloques comunes:
 - Comunicación y Ciencias Sociales (Lengua Castellana, Inglés y Ciencias Sociales)
 - Ciencias Aplicadas (Matemáticas Aplicadas y Ciencias Aplicadas)

MATERIAS COMUNES :

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (4h); TUTORÍA (1h).

ELEGIR ENTRE OPCIÓN BILINGÜE Y NO BILINGÜE

OPCIÓN BILINGÜE		OPCIÓN NO BILINGÜE	
- Inglés bilingüe (4h)		- Inglés NO bilingüe (4h)	
- Geografía e Historia bilingüe (3h)		- Geografía e Historia NO bilingüe (3h)	
- Educación Física bilingüe (2h)		- Educación Física NO bilingüe (2h)	

ADEMÁS LOS ALUMNOS ELEGIRÁN ITINERARIO DE ACADÉMICAS O APLICADAS CON SUS RESPECTIVAS OPCIONES Y UNA RELIGIÓN O VALORES ÉTICOS.

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS (4h)			MATEMÁTICAS APLICADAS (4h)		
TRONCALES DE OPCIÓN. Marcar 1 de las 2 opciones			TRONCALES DE OPCIÓN. Marcar 2 de las 3 opciones		
CIENCIAS		HUMANIDADES/CCSS		Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (3h)	
Biología y Geología (3h)		Latín (3h)		Ciencias aplicadas a la actividad profesional (3h)	
Física y Química (3h)		Economía (3h)		Tecnología (3h)	
ESPECÍFICAS. Elegir una, numerando preferencia de 1 a 4					
Plástica (3h)			Tecnología (3h)		
Francés (3h)			Música (3h)		
ESPECÍFICAS. Elegir una, numerando preferencia de 1 a 4					
*TIC (plazas limitadas) (2h)			Filosofía(2h)		
Cultura Clásica(2h)			Cultura Científica(2h)		
SELECCIONA UNA RELIGIÓN O VALORES ÉTICOS (Marcar con una X la opción elegida) (1h)					
Religión Católica		Religión Judía		Valores Éticos	
Religión Evangélica		Religión Musulmana			

*Tecnologías de la Información y la Comunicación.

4º

E
S
O

4º

E
S
O

A
G
R
U
P
A
D
O**MATERIAS COMUNES**

GEOGRAFÍA E HISTORIA (3h); EDUCACIÓN FÍSICA (2h); INGLÉS (4h);
 LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (4h); TUTORÍA (1h).

ITINERARIO APLICADAS	
- Matemáticas Aplicadas	
ITINERARIO APLICADAS (Elegir 2 materias)	
- Iniciación Actividad Emprendedor (3h)	☐
- Ciencia Aplicadas A la Actividad profesional (3h)	☐
- Tecnología (3h)	☐

OPTATIVAS ESPECÍFICAS
 (Elegir una de cada tabla.)

Plástica (3h)	☐
Música (3h)	☐

TIC (2h)	☐
Cultura Clásica (2h)	☐

RELIGIÓN O VALORES ÉTICOS

Marcar con una X la opción elegida.

Religión Católica (1h)	☐
Religión Evangélica (1h)	☐
Religión Judía (1h)	☐
Religión Musulmana (1h)	☐
Valores Éticos (1h)	☐

Se recomienda que los alumnos que hayan cursado Matemáticas Aplicadas en 3ºESO continúen con la misma opción.

Los CONTENIDOS tienen los mismos bloques, pero con diferente profundización.

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	Alumnos/as que quieran continuar sus estudios haciendo Bachillerato	. Números y álgebra: n° irracionales, intervalos, potencias exponente entero, fraccionario o racional, porcentajes, logaritmos, polinomios, ecuaciones de grado superior a 2, fracciones algebraicas, inecuaciones 1er y 2º grado, problemas. . Geometría: medidas ángulos sistema sexagesimal y radianes, razones trigonométricas, geometría analítica en el plano, áreas y volúmenes, problemas geométricos. . Funciones: interpretación tabla o gráfica, tasa variación media, reconocimiento de otros modelos funcionales. . Estadística y Probabilidad: combinaciones, variaciones y permutaciones, regla de Laplace, probabilidad simple, compuesta y condicionada, diagramas de árbol y tablas de contingencia, gráficas estadísticas, medidas de centralización y dispersión, comparación de distribuciones, diagramas de dispersión.
MATEMÁTICAS APLICADAS	Alumnos/as que quieran continuar sus estudios haciendo un Ciclo Formativo de Grado Medio	. Números y álgebra: n° irracionales, n° reales, intervalos, proporcionalidad, porcentajes en economía, polinomios, ecuaciones con 2 incógnitas, resolución problemas. . Geometría: figuras semejantes, teoremas de Thale y Pitágoras, longitudes, áreas y volúmenes, problemas geométricos. . Funciones: interpretación tabla o gráfica, tasa variación media. . Estadística y Probabilidad: medidas de centralización y dispersión, comparación de distribuciones, diagramas de dispersión, correlación, azar y probabilidad, regla de Laplace, probabilidad simple y compuesta, diagramas de árbol.

MATERIAS	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
Biología y Geología	. Alumnos/as que quieran hacer un Bachillerato de Ciencias. . Alumnos/as que estén interesados en las materias.	. <u>GEOLOGÍA</u>: dinámica de la Tierra (origen de la Tierra, tiempo geológico, estructura y composición de la Tierra, tectónica de placas, modelo geodinámico y geoquímico). . <u>BIOLOGÍA</u>: evolución de la vida (la célula, ADN, fundamentos de genética, herencia, leyes de Mendel, ingeniería genética, biotecnología, bioética, teorías de la evolución), ecología y medio ambiente (ecosistemas, pirámides ecológicas, residuos,...)
Física y Química	. Alumnos/as que quieran hacer un Bachillerato de Ciencias. . Ayuda a adquirir una buena base cultural científica y aprender a explicar e interpretar.	. <u>FÍSICA</u>: el movimiento y las fuerzas (movimientos, naturaleza vectorial de las fuerzas, leyes de Newton, fuerzas, presión, hidrostática, física de la atmósfera), la energía (energía cinética, potencial y mecánica, principio de conservación, intercambios de energía) . <u>QUÍMICA</u>: materia (modelos atómicos, sistema periódico, enlace químico, fuerzas intermoleculares, formulación y nomenclatura de compuestos inorgánicos), cambios químicos (reacciones y ecuaciones químicas, mecanismo, velocidad y energía, el mol) . <u>Actividad científica</u>: Investigación científica. Magnitudes escalares y vectoriales. Ecuaciones de dimensiones. Errores en la medida. Análisis de datos experimentales

ASIGN	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
L A T Í N	Alumnos/as que quieran hacer Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.	. Origen de las lenguas romances. . La lengua latina: escritura y pronunciación. . Morfología: declinación de los sustantivos y de los adjetivos de tres terminaciones. . Sintaxis: casos latinos, concordancia, elementos de la oración simple. . Roma: historia, cultura y civilización . Traducción de oraciones y textos sencillos. . Léxico: vocabulario básico latino.
E C O N O M Í A	Alumnos/as que quieran hacer Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.	. Ideas económicas básicas. Escasez, elección. Coste de oportunidad. Agentes económicos. Tipos de bienes . Economía y empresa: Empresa y empresario, emprendedores, tipos de empresa, proceso y estructura productiva, fuentes de financiación, obligaciones fiscales. . Economía personal: Ingresos y gastos, gestión del presupuesto, ahorro y endeudamiento, planes de pensiones, relaciones bancarias, tarjetas de débito y crédito, contratos financieros, seguros. . Economía e ingresos y gastos del Estado: Deuda y déficit público, desigualdades económicas, renta. . Economía y tipos de interés: Inflación/deflación y desempleo. . Economía internacional: Globalización, comercio internacional, sector exterior de Aragón

MATERIAS	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
Iniciación a la actividad emprendedora	Alumnos/as que quieran hacer un Ciclo Formativo de Grado Medio	. Autonomía personal, liderazgo e innovación: iniciativa emprendedora, intereses, aptitudes y motivaciones personales, currículum vitae y carta de presentación, autoempleo, derechos y deberes trabajadores, contrato de trabajo, seguridad social, empleo y desempleo, prevención de riesgos laborales. . Proyecto de empresa: evaluación de la idea, estructura y funciones de la empresa, información contable, recursos humanos, producción, comercio y marketing, proyectos innovadores en Aragón. . Finanzas: formas jurídicas, trámites, documentos y organismos de financiación, , fuentes de financiación, productos financieros y bancarios, impuestos, calendario fiscal
Ciencias aplicadas a la actividad empresarial	Alumnos/as que quieran hacer un Ciclo Formativo de Grado Medio	. Técnicas instrumentales básicas: laboratorio, uso TIC, técnicas de experimentación. . Aplicaciones de la Ciencia en la conservación del medio ambiente: contaminación, tratamiento de residuos, química ambiental, desarrollo sostenible . Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) . Proyecto de investigación

MATERIAS	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
Tecnología	Alumnos/as que quieran hacer Tecnología en Bachillerato o un Grado Medio relacionado con Mecánica, Electricidad, Electrónica, Mantenimiento.	. TIC: elementos y dispositivos de comunicación, redes, uso de ordenadores,... . Instalaciones en viviendas: normativa, simbología, análisis y montaje, ahorro energético. . Electrónica: electrónica analógica, componentes, simbología, montaje de circuitos, electrónica digital. . Control y robótica: sistemas automáticos, dispositivos de control, diseño y construcción de robots, lenguaje de programación del ordenador . Neumática e hidráulica: sistemas, principios físicos, diseño de circuitos. . Tecnología y sociedad.
Francés	Alumnos/as interesados en los idiomas. Permite el uso de un segundo idioma en la vida cotidiana, estudios, trabajo,...	La finalidad es aprender a comunicarte y desenvolverte en el idioma. La sociedad actual requiere el conocimiento de un segundo idioma, ya que facilita el acceso al mundo laboral.
Música	Alumnos/as que quieran hacer Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales o Artístico. Alumnos/as que compaginan estudios musicales en academia o conservatorio con la ESO. Alumnos/as que les gusta la música	. Interpretación y creación: uso de partituras, proceso de producción y difusión musical, creación de obras y arreglos musicales. . Escucha: audición, análisis y apreciación crítica de obras musicales de diferentes épocas, estilos, géneros, tendencias y culturas musicales, reconocimiento de música de diferentes géneros. . Contextos musicales y culturales: patrimonio musical tradicional, músicas del mundo, música popular urbana, música e imagen y música y publicidad. . Música y tecnologías: uso de medios audiovisuales y TIC, manejo técnicas de edición.
Plástica	Alumnos/as que quieran hacer Bachillerato Artístico o de Ciencias. Que vayan a cursar Ciclos Formativos de Artes Gráficas. Con un interés artístico	. Expresión plástica: plumilla, color, caras a lápiz, sanguina, sombras bodegón, piezas de artesanía, grabado, modelado y torneado de barro . Dibujo Técnico . Fundamentos del diseño . Lenguaje audiovisual y multimedia: fotografía, publicidad, imagen secuencial, recursos audiovisuales e informáticos

MATERIA	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
TIC	Todos los alumnos/as independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.	.Ética y estética en la interacción en red: entornos virtuales, seguridad, contraseñas, ley de la propiedad intelectual, identidad digital. . Ordenadores, sistemas operativos y redes . Organización, diseño y producción de información digital: aplicaciones informáticas de escritorio, procesador de textos, hojas de cálculo, base de datos, elaboración de presentaciones, edición de elementos multimedia. . Seguridad informática . Publicación y difusión de contenidos: recursos compartidos en redes locales y virtuales, software para compartir información, protocolos de publicación . Internet, redes sociales, hiperconexión: canales de distribución de contenidos multimedia, acceso y participación en servicios web
Cultura Clásica	Todos los alumnos/as independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.	. Geografía: marco geográfico de Grecia y Roma, lugares y enclaves relevantes de la civilización clásica . Historia: civilización griega y romana, sociedades griega y romana, romanización de Hispania y del Valle del Ebro. . Religión: principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, mitología clásica, religión, manifestaciones culturales y rituales en Grecia y Roma . Arte: arquitectura griega y romana, pervivencia del arte grecorromano . Literatura: autores y obras relevantes de Grecia y Roma . Lengua/léxico: sistemas de escritura, alfabetos griego y latino, lenguas romances, . Pervivencia en la actualidad
Cultura Científica	Todos los alumnos/as independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.	. Procedimientos de trabajo: métodos científicos, textos científicos, tratamiento de la información, divulgación científica. . El Universo: origen y evolución, estructura y composición, Sistema Solar, origen de la vida . Avances tecnológicos y su impacto ambiental: problemas medioambientales, sobreexplotación, contaminación, cambio climático, fuentes de energía . Calidad de vida: salud y enfermedad, hábitos de vida saludables, consumo de drogas . Nuevos materiales
Filosofía	Todos los alumnos/as independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.	. La Filosofía: origen, mitos, presocrática, Sócrates y sofistas . Identidad personal / Socialización / Pensamiento . Realidad y metafísica: concepto de naturaleza, origen del Universo, fundamento de la realidad, determinismo mecanicista, filosofía de la religión . Transformación: libertad, libre albedrío, determinismo, proceso creativo.

INFORMACIÓN SOBRE OFERTA ACADÉMICA UNA VEZ TERMINADA LA ESO

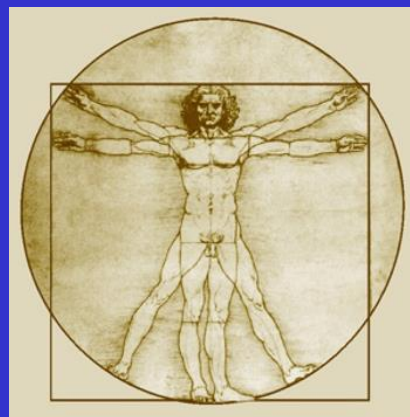
BACHILLERATO

**FORMACIÓN
PROFESIONAL**

BACHILLERATO



**BACHILLERATO
CIENCIAS Y
TECNOLOGÍA**

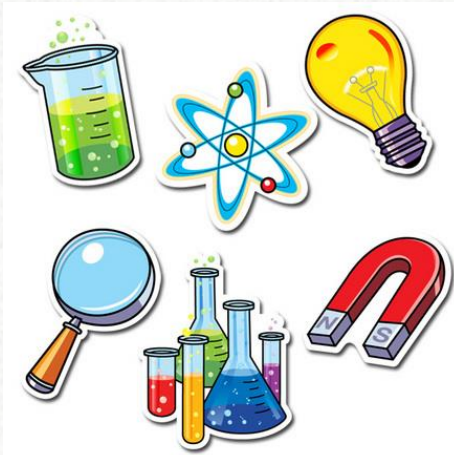


**BACHILLERATO
HUMANIDADES
Y
CIENCIAS SOCIALES**



**BACHILLERATO
ARTES**

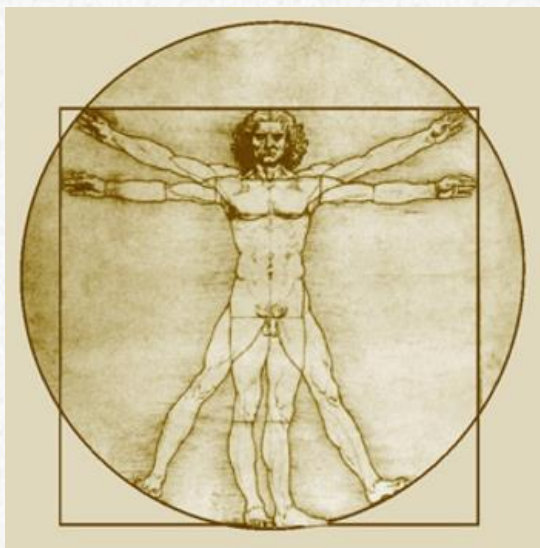
Bachillerato
GENERAL



1º BACHILLERATO CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

FALTAN DETERMINAR
ITINERARIOS Y
ALGUNAS MATERIAS

MATERIAS COMUNES			
Lengua Castellana y Literatura			
Filosofía			
Inglés			
Educación Física			
Tutoría			
MATERIAS MODALIDAD (Elegir modalidad)			
CIENCIAS		TECNOLOGÍA	
Matemáticas I	X	Matemáticas I	X
MATERIAS MODALIDAD (Elegir 2 materias)			
Física y Química			
Biología, Geología y Ciencias Ambientales			
Tecnología e Ingeniería I			
Dibujo Técnico I			
MATERIAS OPTATIVAS			
Ordenar por orden de preferencia			
Francés I (tienen que haber cursado la materia en 4ºESO)			
Otras por determinar			



1º BACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

FALTAN DETERMINAR
ITINERARIOS Y
ALGUNAS MATERIAS

MATERIAS COMUNES

Lengua Castellana y Literatura

Filosofía

Inglés

Educación Física

Tutoría

MATERIAS MODALIDAD (Elegir modalidad)

HUMANIDADES		CIENCIAS SOCIALES	
Latín I	X	Matemáticas CCSS I	X

MATERIAS MODALIDAD (Elegir 2 materias)

Griego I	
Economía	
Hª del Mundo Contemporáneo	
Literatura Universal	
Latín I	
Matemáticas CCSS I	

MATERIAS OPTATIVAS Ordenar por orden de preferencia

Francés I (es necesario haber cursado la materia en 4ºESO)

Otras por determinar



1º BACHILLERATO ARTES

Llamad al centro que os
interese para conocer su
oferta de manera más
concreta

FALTAN
DETERMINAR
ALGUNAS
MATERIAS

MATERIAS COMUNES

Lengua Castellana y Literatura I

Filosofía

Inglés I

Educación Física

Tutoría

MATERIAS DE MODALIDAD (Se elige modalidad y 2 de las marcadas con *)

Artes plásticas, Imagen y Diseño		Música y Artes Escénicas	
Dibujo Artístico I	X	Análisis musical I o	
Cultura Audiovisual*		Artes escénicas I	
Dibujo Técnico aplicado I*		Coro y Técnica Vocal I*	
Proyectos artísticos*		Cultura Audiovisual*	
Volumen*		Lenguaje y Práctica Musical*	
MATERIAS OPTATIVAS Ordenar por orden de preferencia			
Francés I (tienen que haber cursado la materia en 4ºESO)			
Otras por determinar			

FORMACIÓN PROFESIONAL



FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO MEDIO

- ▶ Se estructuran en FAMILIAS PROFESIONALES (cada familia profesional puede englobar varios ciclos formativos)
- ▶ Se trabaja por MÓDULOS
- ▶ Estudios eminentemente PRÁCTICOS
- ▶ Horas destinadas a la FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (prácticas en empresas, hospitales, ayuntamientos...)
- ▶ Información en <https://educa.aragon.es/formaci%C3%B3n-profesional>



Familias profesionales

- Actividades Agrarias
- Actividades Marítimo Pesqueras
- **Administración**
- Artes Gráficas
- Artes Plásticas y Diseño
- Comercio y Marketing
- Comunicación Imagen y Sonido
- Edificación y Obra Civil
- **Electricidad y Electrónica**
- Fabricación Mecánica
- Hostelería y Turismo
- Imagen Personal
- Industrias alimentarias
- Informática
- Madera y Mueble
- Mantenimiento de vehículos autopropulsados
- Mantenimiento y servicios a la producción
- Química
- Sanidad
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Textil, Confección y Piel
- Vidrio y Cerámica

La nota de acceso, tanto desde 4ºESO como con prueba de acceso, varía de un año a otro.

Lo mejor es llamar al centro e informarse.

Es muy importante elegir bien el grado medio que se pone en primera opción. Debe ser uno en el que se tienen posibilidades de entrar.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO EN EL IES *GALLICUM*

ADMINISTRACIÓN

“Gestión administrativa”

2 cursos

INSTALACIONES ELÉCTRICAS

*“Instalaciones Eléctricas
y Automáticas”*

2 cursos

Permiten acceso directo a los
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR,
sin necesidad de Prueba de acceso

Que durante el curso: el solicitante ha estado cursando estudios en:

--

Localized

Endnotes



11

Se admita al alumno/a citado/a para el curso escolar _____ como alumno/a del: (4)

(Combinar con una X al curso que preceda)

Centro: _____ Localidad: _____

(Señalar con una X el curso que solicite)

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	1º	2º	3º	CICLO							(5)	Solicite una de las plazas reservadas por discapacidad.	
DIURNO	D	VESPERTINO	V	NOCTURNO	N							Solicite una de las plazas reservadas para deportistas de alto nivel o alto rendimiento.	

(Señalar con una X donde proceda)

Para el supuesto de que el solicitante no sea admitido/a en el Centro mencionado anteriormente, solicita ser admitido/a, por orden de prioridad, en los siguientes centros: (x)

CENTRO		LOCALIDAD		CICLO		AÑO		CENTRO		LOCALIDAD		CICLO		AÑO	
1.								1.							
2.								2.							
3.								3.							

Consejos para elegir las optativas

En primer lugar sería conveniente valorar:

- Mis intereses
- Mi rendimiento académico.

Una vez que tengas claro qué quieres y/o puedes estudiar y en qué quieres trabajar, podrás elegir mejor las optativas que te convienen.

Tendrás que elegir aquellas optativas que necesites para tener base y continuar tus estudios posteriores sin dejarte llevar por motivos como:

- elegir las mismas que eligen tus amigos.
- elegir las que te resulten más cómodas y fáciles de aprobar sin tener en cuenta que no son las que vas a necesitar posteriormente.
- Elegir una materia por el profesor que la va a dar...

¿QUÉ SUPONE 4º ESO?

Elección Fundamental y **CONDICIONANTE**
para tu futuro Académico y Profesional

Es necesario “Saber Decidir” pero también,
ASUMIR TUS PROPIAS RESPONSABILIDADES

ESFUERZO - CONSTANCIA - RESPONSABILIDAD

La nota en ESO puede ser definitiva
para elegir ciertos estudios si hay más demanda
de alumnado que oferta educativa

¿Dónde buscar más información?



- *Educación del Gobierno de Aragón:*
educa.aragon.es
educa.aragon.es/formación-profesional
- *Ibercaja Orienta:*
www.orienta.cepymearagon.es
- *Ministerio de Educación y Formación Profesional:*
www.educacionyfp.gob.es/portada.html

ENTREGA DE MATRÍCULA

HASTA EL 3 DE MAYO DE 2022
al tutor o tutora

A final de junio – principio de julio existirá un
período de confirmación de matrícula y
posibles cambios excepcionales.

¡MUCHAS GRACIAS!