

ANUARIO 2020/2021

Gallicum

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ZUEBA

CONECTADOS

@

CENTRO

PRESENTACIÓN

Tras un difícil curso, llega la hora de echar la vista atrás y valorar el trabajo realizado. Un año más podemos decir que, gracias al esfuerzo de toda la Comunidad Educativa, se han conseguido alcanzar las metas propuestas. Gracias por vuestro esfuerzo y dedicación.

Este ha sido un año complicado, marcado por el COVID 19 que ha establecido las prioridades y restricciones de este curso. Todos nuestros esfuerzos se han centrado en minimizar el efecto de la pandemia en el instituto y que nuestros alumnos tuvieran una enseñanza lo más normalizada posible. Pero también nos ha servido para aprender nuevas metodologías de aprendizaje, avanzar en la enseñanza online y mejorar el uso de las nuevas tecnologías. Todo este aprendizaje nos vendrá muy bien en años posteriores para mejorar la calidad de la enseñanza que impartimos.

Este año despedimos a un número importante de profesorado que parte hacia nuevos destinos a los que también queremos agradecer su dedicación y buen hacer.

Como todos los años, el presente anuario pretende dejar constancia de las actividades realizadas durante el curso gracias al impulso de tod@s, alumnado, familias, profesorado, el Ayuntamiento y la Biblioteca de Zuera. Entre todos conseguimos nuestra principal meta, que no es otra que la formación de personas integrales y solidarias que se integren en la sociedad y sean motor de cambio. Espero que lo disfrutéis.

UN CORDIAL SALUDO A LAS FAMILIAS

Como miembros del APA del IES GALLICUM de Zuera, queremos dar la bienvenida un año más, a este nuevo curso, que inevitablemente vendrá condicionado por la pandemia que nos afecta ya desde hace demasiado tiempo. No por ello queremos que nuestras ganas de ayudar a todos los chicos que por este centro pasen, flaqueen, y seguiremos presentando nuestros planes de ayuda, siempre dentro de las medidas de protección que nos vengán marcadas por la inspección educativa.

Aun así, hemos seguido desarrollando casi la totalidad de actividades que habíamos ido completando otros años, incluido el viaje de estudios final de la ESO como en años anteriores, qué por razones de movilidad entre países, no podido ser esta vez con nuestra hermanada Trescore, así como la jornada de Port Aventura, que por seguridad médica, hemos preferido no organizar.

Sin embargo, hemos podido mantener la mayoría de actividades, dedicadas a llenar algunos huecos que siempre nos han parecido necesarios, y que el plan educativo, no contemplaba, todo ello, con la inestimable colaboración por parte de todo el personal directivo y del centro. Con ello, hemos podido mantener, por ejemplo, las charlas de Educación Afectivo Sexual, las intervenciones por parte de un educador del centro Penitenciario de Zuera que, junto a una psicóloga, han desarrollado técnicas de prevención de drogodependencias, y conductas violentas, adicciones a las nuevas tecnologías etc... con gran aceptación por parte de los chicos que nos demandan año tras año, su continuidad por la buena sintonía que en ellos han encontrado.

Igualmente hemos mantenido nuestra presencia los correspondientes órganos en los que estamos incluidos como parte de la comunidad educativa, Comisión de Garantías, Consejo Escolar, Consejo de Salud del Bajo Gállego... Hemos colaborado también con algunos departamentos, de forma económica para la realización de actividades dedicadas a ampliar la oferta de actividades.

Hemos realizado algunos recuerdos al anterior director, que ha sido destinado a otro centro, así como a dos profesores que tras muchos años, tristemente se han jubilado, queriendo así agradecerles el interés que por los chicos de Zuera siempre han manifestado.

Hemos continuado con la gestión como miembros de la Comisión del que fue nuestro Banco de Libros, que pasó a manos de la DGA, manteniendo así el compromiso que siempre hemos tenido con padres y alumnos para abaratar al máximo los costes de la educación de nuestros hijos.

No podemos acabar este memorando, sin pedir con insistencia, la colaboración por parte de todos vosotros, como padres de alumnos preocupados por la educación de sus hijos, en la continuidad de este bonito proyecto, que son nuestros hijos, y el que como padres podemos ayudar a través del APA, en su formación, que nos conceda el día de mañana, personas libres y con criterio propio, que nos permitan dejar este mundo, un poco mejor de cómo lo encontramos

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRATIVO



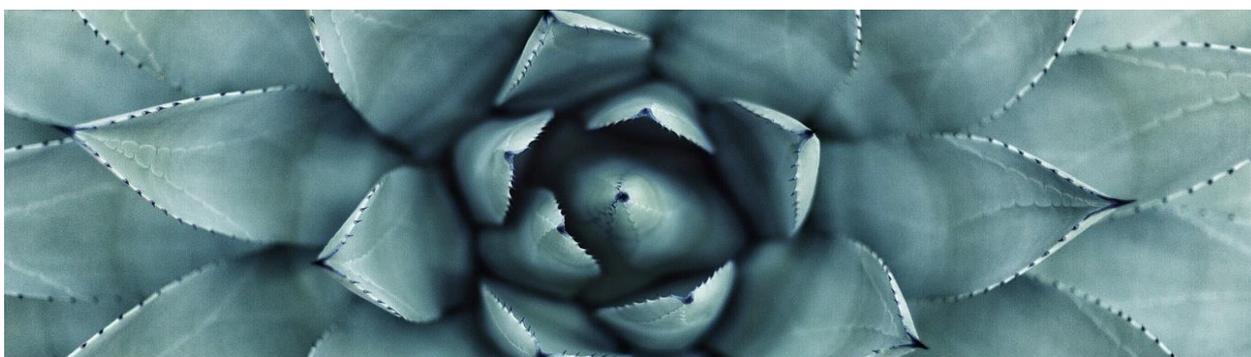
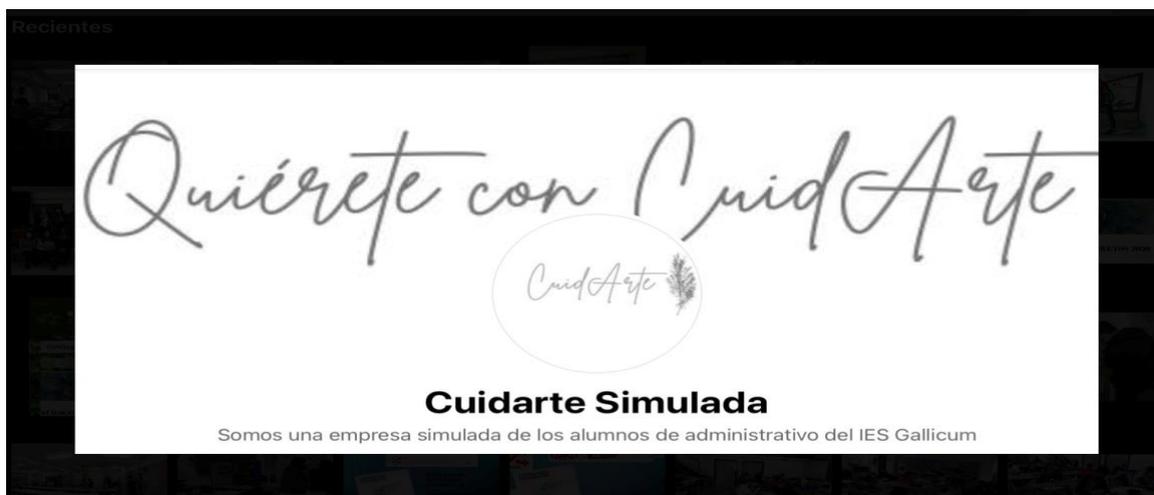
La Formación Profesional son el conjunto de acciones formativas que capacitan para el desempeño cualificado de las diversas profesiones. Constituye un aprendizaje encaminado a la inserción laboral, nace vinculada a las necesidades y requerimientos del sistema productivo. Este curso empezó con incertidumbre y en esa línea se ha mantenido a lo largo del tiempo. Hemos trabajado manteniendo distancias físicas pero hemos acertado las humanas intentando salvar los obstáculos y normalizando nuevos procedimientos.



PROMOCIÓN 19/21

El esfuerzo constante – no la fuerza o la inteligencia – es la clave para liberar nuestro potencial
(Winston Churchill)

A pesar de las circunstancias, el trabajo se ha suplido con imaginación y esfuerzo. Este curso ha visto la luz una nueva empresa simulada en la que los alumnos de grado medio han contado con la inestimable ayuda de sus compañeros de FP Básica. Así, Cuidarte llegó al mercado de las empresas simuladas de Aragón en un momento en el que quizás el arte de cuidarse es realmente valioso.



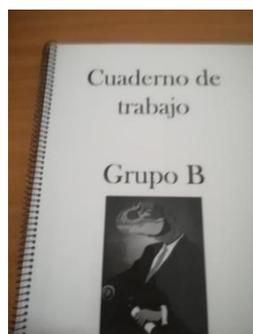
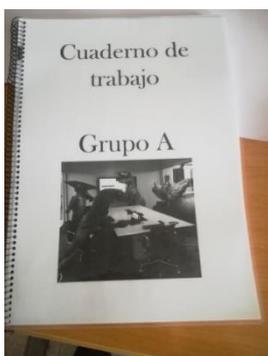
CUIDARTE

CATÁLOGO DE PRODUCTOS 2020

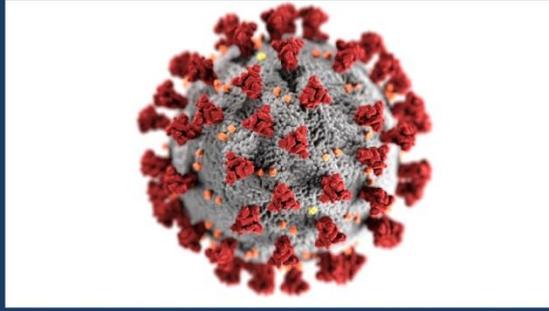
IES Gallicum

CuidArte

Hemos trabajado por retos a través de RETOBASIC GALLICUM, un proyecto de innovación implantado en FP Básica heredero del Proyecto DOCUBASIC. En este modelo de trabajo el profesorado cambia el rol tradicional de docente al de tutor, guía y falicitador de los retos haciendo que el alumnado sea el protagonista activo del aprendizaje. En el proyecto contamos con la colaboración del CEIP Odón de Buen y de la propia comunidad educativa del IES Gallicum. Entre los productos obtenidos con el proyecto están el merchandising de CUIDARTE, S.L.S, los folletos de uso de los patios de recreo en el CEIP Odón y las infografías de temas relacionadas con la salud y el trabajo elaboradas por los alumnos.



COVID-19

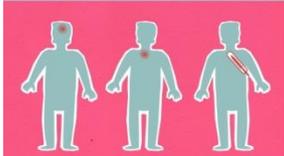


INFORMACION

El covid-19 es una enfermedad infecciosa, que se transmite principalmente a través de las gotículas generadas cuando una persona infectada tose, estornuda o espira. Estas gotículas son demasiado pesadas para permanecer suspendidas en el aire y caen rápidamente sobre el suelo o las superficies.



SINTOMAS



El covid-19 afecta de distintas maneras en función de cada persona. La mayoría de las personas que se contagian presentan síntomas de intensidad leve o moderada, y se recuperan sin necesidad de hospitalización.

TIPOS DE SINTOMAS

Los síntomas más habituales son la tos seca, fiebre, cansancio. Los síntomas más graves es la dificultad para respirar o sensación de falta de aire, presión en el pecho, incapacidad para moverse o hablar.



PARA EVITAR EL CONTAGIO...



Para evitar el contagio del covid-19 se recomienda lavarse las manos con frecuencia, mantener una distancia de seguridad, no es recomendable tocarse los ojos ni la boca y sobre todo utilizar la mascarilla.

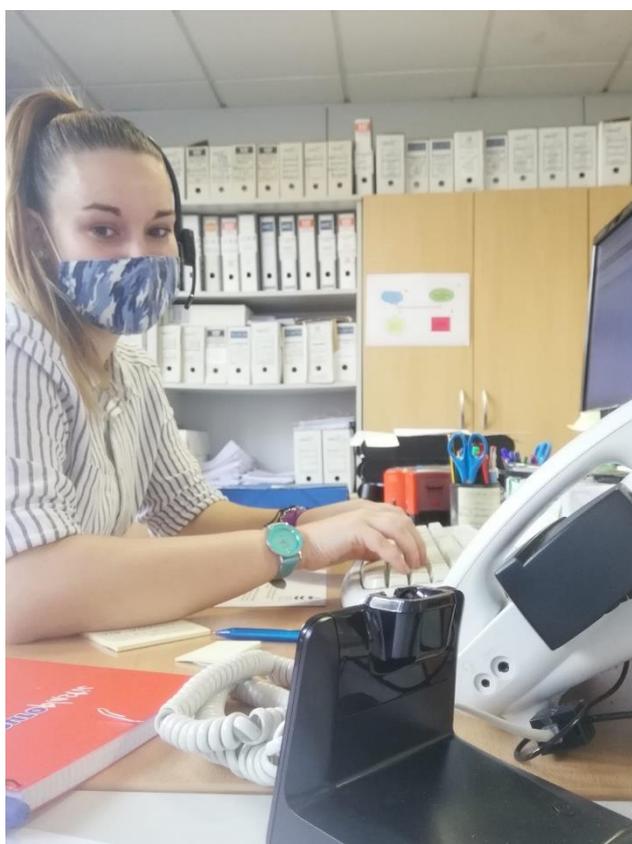
IES GALLICUM

FPB1



NUESTROS ALUMNOS EN LAS EMPRESAS;

La FP proporciona a los estudiantes la posibilidad de adquirir, en la mayoría de los casos, su primera experiencia profesional en el mundo laboral. La forma de poner en práctica todo lo aprendido en el centro.



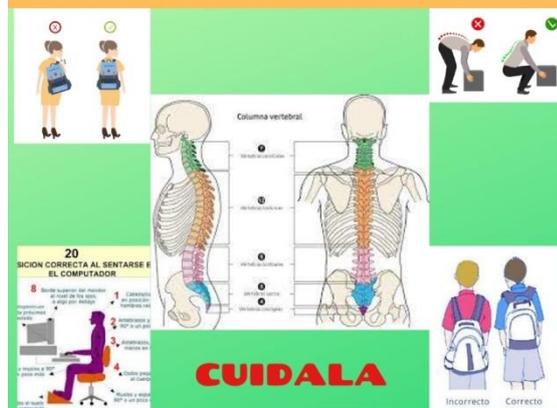
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: PRL

Este curso seguimos planteando como objetivo cuidar de nuestra salud desde la perspectiva postural, así lo han trabajado nuestros alumnos:

CARTELES GANADORES



EL PILAR PRINCIPAL DE TU FORMACIÓN PROFESIONAL



es
TU COLUMNA VERTEBRAL

MENCIONES



POSTURA CORRECTA
en la Oficina

OJOS: Separados de 45 a 60 cm de la pantalla

CABEZA: Mantén la cabeza hacia atrás, con los hombros alineados

CODOS: Ángulo recto, pegados al cuerpo

ESPALDA: Recta, pegada al respaldo del asiento

RODILLAS: Mantenerlas al nivel de la cadera

PIES: Apoyados firmemente en el suelo

IMAGEN RADIO

**a VECES ME SIENTO mal...
ENTONCES,
ACOMODO LA SILLA
Y ME SIENTO BIEN!**

Teodora Dipa

¿Sabías que?

Una mala higiene postural puede provocar:

- 1º- Deformaciones en el cuello y columna.
- 2º- Afecta negativamente la productividad.
- 3º- Problemas en las articulaciones y tendones.

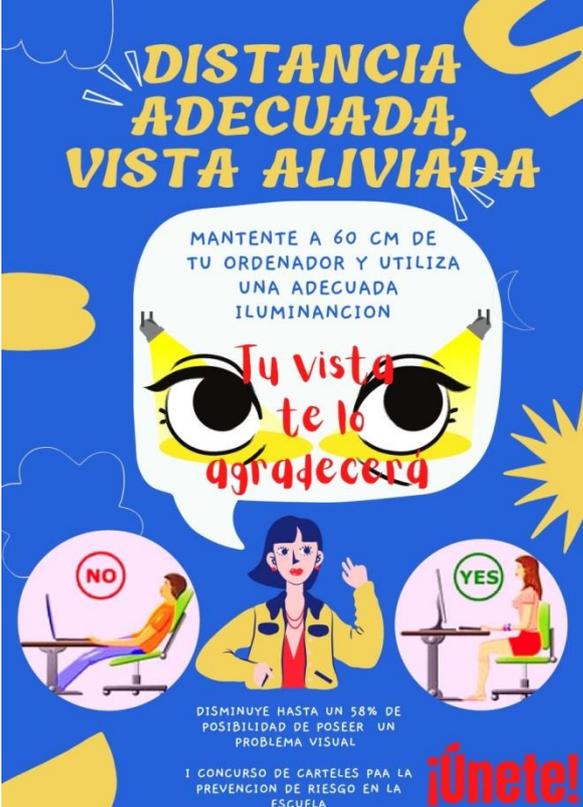
NO LE DES LA ESPALDA A TU



DISTANCIA ADECUADA, VISTA ALIVIADA

MANTENTE A 60 CM DE TU ORDENADOR Y UTILIZA UNA ADECUADA ILUMINACION

Tu vista te lo agradecerá



DISMINUYE HASTA UN 58% DE POSIBILIDAD DE POSEER UN PROBLEMA VISUAL

I CONCURSO DE CARTELES PAA LA PREVENCIÓN DE RIESGO EN LA ESCUELA

¡Únete!

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS EMPRESARIALES G. SUPERIOR

Y no podía faltar la cita con los alumnos de grado superior y los proyectos de negocio en los que trabajan a lo largo del año. Grandes ideas plasmadas en unos magníficos proyectos, marcados por la imaginación, el talento y la ilusión, y que son el escaparate de nuestro trabajo. Diferentes experiencias emprendedoras y un gran reto...la presentación pública.



“Si tienes un sueño en tu corazón y de verdad crees en él, corres el riesgo de que se convierta en realidad. Creer en uno mismo y en la posibilidad de que cumplamos nuestros sueños nos empuja a actuar de tal manera que es probable que los hagamos realidad..”

Walt Disney

APOSTANDO POR LA INNOVACIÓN



Trabajamos por y para nuestros alumnos, con este ánimo se diseñó RETOBASIC, un proyecto enmarcado en el trabajo metodologías activas en el marco del campus digital A.O. impulsado por el gobierno de Aragón. Con este proyecto apostamos por la transformación del modelo de formación en FP, con una metodología basada en retos reales.



Fruto de estos retos es también nuestra aula virtual de competencias digitales, que acaba de nacer y que espera ir creciendo día a día. En este espacio se recopilan herramientas que permiten desarrollar las competencias digitales básicas y que se abrirá a alumnos y profesores.



A pesar de las dificultades y del trabajo añadido para el equipo docente, con el sobreesfuerzo desarrollado en formación, coordinación y en el propio trabajo en el aula, seguimos apostando por trabajar de otra forma, colocando al alumno en el centro de la acción formativa, aumentando así su motivación, mejorando el clima de trabajo y los resultados.

SEMANA DE LA FP

Durante la semana de la FP hemos hecho más visible nuestro trabajo y lo hemos hecho aprovechando nuestra recién nacida aula de competencias digitales. Esta vez trabajamos la “Identidad y la huella digital”, que coordinó nuestra compañera Mariola Rodríguez, excelente comunicadora.

Además se han elaborado videos explicativos de la FP, la FP en el Gallicum y testimonios de nuestro alumnado para dar una mayor visibilidad a nuestros estudios.



EQUIPO DOCENTE: DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

Empezamos con la incertidumbre que ha marcado el desarrollo del curso, con métodos adaptados y con la mirada puesta en acompañar, a pesar de las distancias, a nuestros alumnos y a crecer con ellos. Y aquí estamos, despidiendo a una promoción y esperando con ilusión a formar un equipo con los que siguen y los que se incorporen, alumnado y profesoras, y deseando a todos los que siguen su camino lejos del Gallicum la mejor de las suertes.



Alicia Constante

Aurora Erdociaín

Carmen Herrero

M^a Angeles Hortigüela

Marta Martínez

Sara Nogués

Mariola Rodríguez

Maica Sancho

Blanca Vergara

Y los que asomaron por el departamento:

Sergio, Eva y Antonio



ERASMUS

El programa Erasmus ofrece a nuestros alumnos, a través del consorcio Aragón en Europa que impulsa el Gobierno de Aragón, la posibilidad de realizar su periodo de formación en centros de trabajo en un país extranjero. Una programa que permite mejorar tu competencia lingüística, tus opciones de empleabilidad y perspectivas laborales, así como tu desarrollo personal.



Y a pesar de la incertidumbre, de las dificultades de planificación y de los imprevistos de última hora, ahí está nuestro alumno Bogdan Cristut disfrutando de la experiencia Erasmus en Italia, una oportunidad que seguro marcará su etapa personal y formativa. ¡Qué envidia!



DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

CSI: INVESTIGANDO UN CRIMEN

El pasado 1 de junio los alumnos de 1º de Bachillerato de ciencias realizaron la actividad “CSI: investigando un crimen”. Esto fue posible gracias a los científicos que vinieron de la Estación Experimental de Aula Dei del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (EEAD - CSIC) y que fueron los encargados de planificarla y llevarla a cabo.

La actividad consistió en analizar 5 pruebas, siguiendo el método científico, y llegar a conclusiones que pudieran ayudar a la policía a resolver un crimen. Las pruebas que se encontraron fueron las siguientes:

- ✚ unas manchas rojas y verdes en una camisa
- ✚ información recogida por un DRON en la zona donde había sido localizado un móvil
- ✚ la tierra encontrada en la suela de las botas
- ✚ los restos de comida encontrados en una mochila
- ✚ el contenido de un bote de cristal con un sólido granulado de color granate

Cada una de estas pruebas fue analizada por un grupo de 4 o 5 alumnos con la ayuda de dos científicos de la EEAD - CSIC, utilizando diferentes técnicas de investigación que no son posibles de llevar a cabo en el laboratorio de nuestro centro. De esta manera, los estudiantes pudieron aprender técnicas como la utilización de un espectrofotómetro, la utilización de trazadores, determinación del color y la textura de suelos y la PCR.

Cada grupo, después de realizar los análisis correspondientes, llegó a unas conclusiones que tuvieron que exponer al resto de los grupos. Se llevó a cabo una puesta en común con las conclusiones de todos ellos para poder resolver el crimen.

Finalmente, se realizó un concurso con todas las palabras clave que surgieron de las conclusiones y la ganadora fue **Marta Ibáñez**. ¡Enhorabuena!

Gracias a esta actividad, los alumnos han podido conocer cómo se trabaja en la investigación científica y poner en práctica el método científico. Asimismo, les ha permitido darse cuenta de la importancia que tiene la Ciencia en la sociedad.



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

BAILANDO JERUSALEMA EN AGRADECIMIENTO A NUESTROS SANITARIOS DE ZUERA

JERUSALEMA DANCE CHALLENGE: el baile alegre contra la pandemia. Los alumnos, profesores y personal del centro, bailaron el famoso baile de “Jerusalem” y enviaron el vídeo a los sanitarios de Zuera para agradecer su esfuerzo y dedicación y cuidarnos en esta situación tan complicada. ¡Gracias!



DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD

FP DUAL IES GALLICUM:

El Departamento de Electricidad-Electrónica con **3 años de experiencia** en **FP DUAL** en el ciclo de **Grado Superior de Automatización y Robótica Industrial**, continúa apostando con esta modalidad y fortalece su oferta con el ciclo de **Grado Medio de Instalaciones Eléctricas y Automáticas** para el **próximo curso**. Esta es una formación eminentemente práctica combina la teoría en el aula con la practica en el entorno laboral de la empresa e incrementa la empleabilidad y la tasa de inserción laboral del alumno.

Las **empresas** que han creado convenio de colaboración en Grado Medio de Instalaciones eléctricas y automáticas son: **MN Motores y Bobinados S.L.** y Electrificaciones **Vielec S.L.** Las empresas que van a colaborar en la formación dual en el Grado Superior de Automatización y Robótica Industrial son: **Fabricación Especifica de Movilidad S.L.** y **Copersam Grey S.L.**



Desde el centro educativo queremos **agradecer** a las **empresas** que colaboran con nosotros, el gran **esfuerzo e implicación** que supone la **FPDUAL**. El profundo compromiso con la formación de los alumnos, al asumir durante un año, la formación compartida con el centro educativo. Y el esfuerzo que supone la remuneración económica en esta modalidad.

Después de este año de pandemia, tan difícil para el sector productivo, las empresas han seguido al pie del cañón, contratando a nuestros alumnos y apostando por una **formación de calidad** en simbiosis con el sector educativo. También agradecemos a aquellas que han mostrado interés por colaborar, pero debido al menor volumen de trabajo, no han podido asumir este curso dicho compromiso.

- La FP DUAL se desarrolla durante el segundo curso del ciclo formativo con el modelo de **contrato de Formación y Aprendizaje** (16 a 24 años) o en modalidad **BECA** (a partir de 25 años) prácticas curriculares externas.

- La duración del contrato o la beca es de **un año natural**.

- Se comenzará la segunda quincena de junio. De esta manera los alumnos duales y no duales titulan a la vez.

- El total de horas a realizar durante el año del contrato es de 1760 horas.

- El máximo de horas a realizar en la empresa es del 75% del total. El resto se siguen en el centro escolar.

- El modelo de **GRADO SUPERIOR** alterna periodos de trabajo exclusivo en la empresa durante junio, julio y agosto a 8 horas diarias con periodos en el centro educativo. En el modelo actual, desde septiembre a junio, los alumnos vienen al **centro educativo de 8:30 a 11:10** y después se incorporan al centro de **trabajo de 12:00 a 18:00h**.

- El modelo de **GRADO MEDIO** también alterna periodos de trabajo exclusivo en la empresa durante junio, julio y agosto a 8 horas diarias con periodos en el centro educativo. De septiembre a marzo, cada semana, los alumnos vienen al **centro escolar 3 días** y van **2 días** al centro de **trabajo**. De abril a junio, los alumnos durante la semana vienen al centro 2 días y van al centro de trabajo 3 días.

- El trabajador percibirá el salario en proporción a la jornada desempeñada. Es decir, si realiza el 75 % de la jornada como mínimo percibirá el **75% del SMI** (950 euros brutos en 14 pagas).

- El total de horas en el centro escolar es de 440 y en la empresa de 1320.

- Si la empresa tiene un número de trabajadores inferior a 250, tiene bonificado el 100% de la SS de los alumnos contratados.

- Si la empresa tiene un número de trabajadores superior a 250, tiene bonificado el 75% de la SS de los alumnos contratados.

- Si finalizado el contrato de formación y aprendizaje la empresa lo convierte en contrato indefinido, recibe una bonificación de 1500 euros para hombres y 1800 euros para mujeres.

En junio **7 alumnos** titularán en **modalidad dual**. Dichos alumnos, además del título de Técnico Superior en Automatización y Robótica Industrial, podrán añadir a su curriculum **un año de experiencia laboral** en el sector.



Muchos de ellos, **van a continuar en la empresa** en la que han realizado la FPDUAL, ya que les van a ofrecer un contrato indefinido. Otros, estarán trabajando en la empresa solo durante el verano, ya que quieren continuar estudiando.

Algunos se han interesado por realizar un **CURSO DE ESPECIALIZACIÓN**. Es un curso que pueden realizar los que han titulado en Automatización y Robótica Industrial. Tiene de duración un año. Es como el tercer curso de grado superior. En Aragón este próximo curso ofertan el de Transformación digital e Internet de las cosas.

La FP es un camino de formación que acompaña a nuestros alumnos durante toda la vida. Algunos vienen de la universidad, buscando mayor conocimiento práctico y mayor posibilidad de empleabilidad. Otros acceden desde otros ciclos formativos buscando una especialización en otros sectores. Tenemos alumnos trabajadores, que buscan profundizar en sus conocimientos y también, desempleados, que buscan formarse en otro perfil profesional diferente para tener mayores opciones en el mundo laboral.

TALLER DE IMPRESIÓN 3D;



En la **SEMANA** de **puertas abiertas** de la **FORMACIÓN PROFESIONAL**, el Departamento de Electricidad-Electrónica da a conocer esta formación a alumnos de la ESO. Para ello hemos realizado talleres basados en tecnologías que despierten su interés y motiven el aprendizaje.

Estas Tecnologías pueden ser integradas en su formación, sus actividades habituales y les permiten de forma transversal avanzar en los conocimientos adquiridos en materias de su propia formación.

Son cinco años que este departamento colabora con el taller de impresión 3D, y este año han participado los **alumnos de 4º de la ESO**. Para ello se han requerido 2 horas, implementadas dentro de su materia más afín, que es en la materia de **tecnología**.





El taller pretende acercar y enseñar de una forma general lo que es la impresión 3D, funcionamiento, posibilidades prácticas, y aplicación dentro del sistema formativo de la FP. El ejemplo claro de ello, nos obliga a mostrar el **brazo robótico Moveo**, realizado en un proyecto de innovación de cursos anteriores por alumnos del grado superior de robótica de este centro.



Este taller también pretende adentrar a los alumnos en el **diseño gráfico**, utilizando herramientas que faciliten los conceptos del dibujo técnico. Para ello hemos requerido de la aplicación Tinkercad.

Finalizamos el taller con la impresión de un objeto, diseñado por los alumnos, en el que plasmar y ver de una forma clara, la tecnología de impresión 3D.



TALLER LOGO CON 4º ESO Y 1º BACHILLERATO;

Como ya es habitual en el instituto, todos los años con motivo de la **semana de promoción de la Formación profesional** se realizan actividades con los alumnos de los últimos cursos de Educación Secundaria. El curso pasado los alumnos de 3º pudieron realizar un montaje cableando un punto de luz y una toma de corriente, gracias a la ayuda de los alumnos de los ciclos de electricidad fue un éxito, todos los grupos consiguieron hacer lucir una bombilla y era divertido el poder encenderla enchufando el tablero de unos en los tableros de los otros.



Por eso, como ya habían trabajado con instalaciones de interior, este curso para los alumnos de 4º ESO que cursan tecnología, el departamento de electricidad preparó unos talleres de **programación en LOGO** (un microautómata) y de diseño e impresión 3D.

Hay que decir que se han desenvuelto perfectamente con la programación, supieron ver las posibilidades de la automatización y cablearon varias situaciones reales que ellos mismos habían programado, como el que se recoja una persiana (o toldo) en función de la luz ambiente, o que se encienda una bombilla y se apague automáticamente pasado un tiempo determinado.

Estos talleres se llevan realizando ya varios años y los alumnos que vienen a realizarlos responden perfectamente a las actividades propuestas, este año debido a la pandemia no hemos podido contar con la colaboración de los alumnos de los distintos ciclos que siempre están dispuestos a ayudar y a explicar a sus compañeros de instituto lo que hacen en su día a día, esperamos que el próximo año podamos volver a contar con su inestimable ayuda.

ADQUISICIÓN DE UN ROBOT COLABORATIVO UR3E



UNIVERSAL ROBOTS



Este año el Dpto de Electricidad ha dado la bienvenida a un nuevo miembro en su familia, el **brazo robótico UR3e**, de la marca **Universal Robots**. Es un robot colaborativo de última generación que nos va a permitir adquirir todas las competencias relacionadas con el manejo e instalación de estos dispositivos.

La verdad es que ha sido muy motivador para toda la comunidad del ciclo superior de Automatización y robótica industrial esta adquisición que aunque se efectuó en febrero y no se le ha podido sacar todo el provecho este curso, para el próximo va a estar funcionando a pleno rendimiento.

En la foto se ve a Antonio Castejón profesor de robótica industrial con Ana Quílez alumna de 2º de ARI programando el UR.



**GRADO SUPERIOR
AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA
INDUSTRIAL**

ZUERA



GALLICO₂

VIGILANTE DE CO₂ EN NUESTRAS AULAS



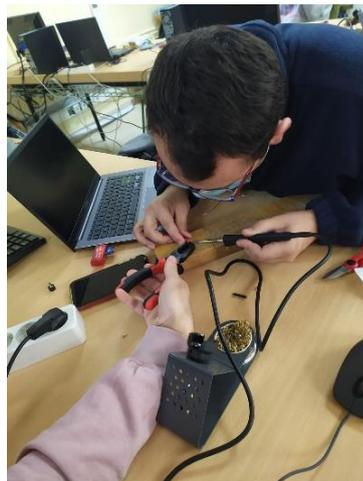
Dentro de un contexto de pandemia, que ha condicionado la práctica docente, tanto presencial como telemática, en los últimos tiempos, los distintos centros educativos se han visto obligados a analizar la situación en las aulas a nivel sanitario y a buscar medidas para compatibilizar el bienestar de alumnado y profesorado con unas circunstancias lo más favorables posible en las clases.

Así, en el IES GALLICUM de Zuera, tanto el claustro con el Equipo Directivo al frente, como el APA, preocupados por la actual situación de pandemia y la llegada del invierno, en diversas reuniones, barajamos diferentes tecnologías que permitieran compaginar **el confort térmico de las aulas** y la **seguridad sanitaria** ante los **aerosoles**. Siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias, que indiquen en la necesidad de priorizar la ventilación natural como medio para la renovación del aire de las aulas, optamos por la medición de la calidad del aire. De este modo, nos inclinamos por la **utilización de medidores de CO₂**, para llevar a cabo una **ventilación a demanda**, ya que, hasta el momento, las ventanas y puertas de las aulas estaban permanentemente abiertas, con la consiguiente incomodidad por la bajada de la temperatura.



En su afán constante de colaboración con el centro, el **APA** ofreció su **apoyo económico** para la adquisición de equipos de medición de CO₂. Sin embargo, debido al alto coste económico que suponen los medidores comerciales fiables, decidimos probar a **fabricarlos nosotros mismos**, comprando los componentes de mejor calidad por separado y elaborando un producto propio.

Dado que el IES GALLICUM cuenta con dos ramas de Formación Profesional, en una de las cuales se imparte el ciclo de Automatización y Robótica Industrial, el centro disponía de los medios para **el diseño y fabricación de los medidores de CO₂ con tecnología propia**. De este modo, se comenzó por el diseño del prototipo de medidor, tarea realizada por un profesor del centro, asistido por otros compañeros del Departamento de Electricidad y Electrónica. Una vez validada la utilidad de dicho prototipo, se comenzaron a confeccionar los aparatos. Para ello, se adquirieron los distintos componentes del aparato a nuestro proveedor de material electrónico y, con ayuda de los alumnos del ciclo, siempre supervisados por el docente, se pasó a la fabricación.



Es en este momento cuando **nacieron** los primeros **“Gallico2”**, cuyo montaje supuso una labor tediosa debido a la complejidad del cableado interior. Para solucionar este problema y agilizar la fabricación, se procedió a diseñar una primera placa de circuito impreso PCB, que redujo el cableado drásticamente y facilitó el montaje.

Cabe destacar que el centro dispone de varias **impresoras 3D**, que son utilizadas en las diferentes ramas de Formación Profesional, y que nos han permitido **imprimir las carcasas** y la cresta, previamente diseñadas con **Fusion360**.

De este modo, actualmente, el centro dispone de más de **40 Gallico2**, que están **instalados** en las distintas **aulas** desde el pasado **8 de enero**.

Además, en nuestro afán por inculcar en nuestros alumnos hábitos de **colaboración**, **cuidado del prójimo** y **mejora del entorno** con la ayuda económica de los ayuntamientos de Zuera y de San Mateo que han comprado los **componentes hemos fabricado Gallico2 para los coles de la zona** y así hacer sus clases más seguras, demostrando a nuestros alumnos que con un poco de esfuerzo y colaboración podemos mejorar mucho nuestro entorno.

En el momento presente se está trabajando en la gestión de los datos obtenidos para que puedan ser analizados y visualizados vía web.

CALICO₂

Los alumnos de ROBOTICA e INSTALACIONES ELÉCTRICAS han montado **DETECTORES de CO₂** para los colegios:

- **Ontinar:** CP Ontinar del Sarlz (CRA Bajo Gallego)
- **San Mateo:** CP Galo Ponte y Escuela Infantil
- **Zuera:** CP Odon de Buen y Escuela infantil Las Balsas

Todos los alumnos han podido saber el nivel de CO₂ de su aula y abrir o cerrar las ventanas para ventilar y protegerse mejor sin pasar excesivo frío.



TALLERES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN 1º FPB CHEMA ALLUÉ Y AURÉ:

Chema hace apariciones que desconciertan. Recuerdo el primer día en el que nos envolvió con uno de sus abrazos, de esos que, te descolocan y dejan huella. Nos pilló de improviso. Nos preguntamos todos: - Pero....¿Quién es éste de los abrazos?

Durante cuatro cursos, de forma voluntaria, Chema ha estado acompañando a nuestros alumnos de FP Básica. En sesiones de 2h/smn, y durante 3 meses, se ha dedicado a quitar máscaras y profundizar sobre los asuntos que más les tocan a los alumnos. Entre todos han creado una pequeña familia, un entorno seguro en el que poder contar sus vivencias y sacar así lo que llevan dentro.

Durante estos años se ha ganado la confianza y respeto de los diferentes **grupos de FPB y UIEE**. Ha trabajado de forma intensa con ellos desde los sentimientos y no desde la cabeza. Ha conseguido llegar a ellos y ayudarles a ver los conflictos o situaciones que viven desde otra perspectiva.

Este curso hemos tenido el privilegio de contar con una colaboradora más, Aure Adriana Mailat. Esta trabajadora social, experta en salud mental. Ha colaborado de forma estrecha con los alumnos y gracias a ella han podido enriquecer el trabajo que venían desarrollando con Chema.

Ambos trabajan mediante técnicas de 3º generación, basadas en la atención plena y la compasión. A través de la reflexión y la comprensión de uno mismo, el **alumno analiza cómo** está, **qué** puede hacer y qué puede poner su parte para **intentar estar mejor**: con **él mismo**, con su **familia** y con el **mundo**. Es un trabajo espiritual, que arranca desde el corazón y utiliza el estado del **cuerpo** como **guía** para un **mayor autoconocimiento**. Tiene su base en el YOGA, y el objetivo es “dejar de sufrir gratis”. Utilizar el trabajo, trabajo y más trabajo para conseguir aceptar la realidad tal y como es. Y a partir de ese punto, intentar evitar el sufrimiento inútil y centrarnos en **avanzar** hacia una **realización personal** pacífica y en **armonía** con las personas de nuestro **entorno**.

Agradecer desde aquí la labor que habeis realizado, con los grupos que más lo necesitan.

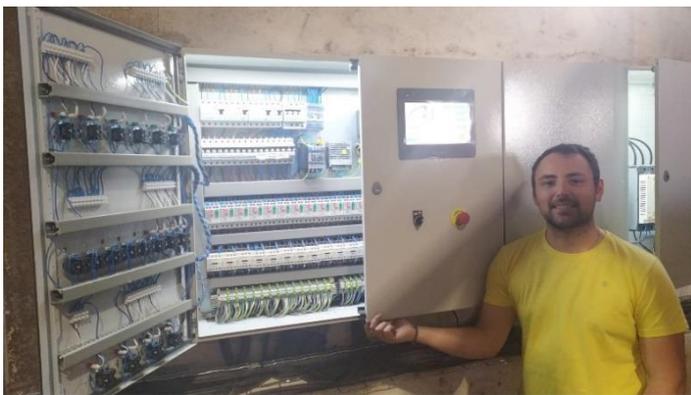
NANASTE

PROYECTO FIN DE CURSO

MEZCLADORA DE PIENSOS PARA POLLOS EN POLEÑINO;

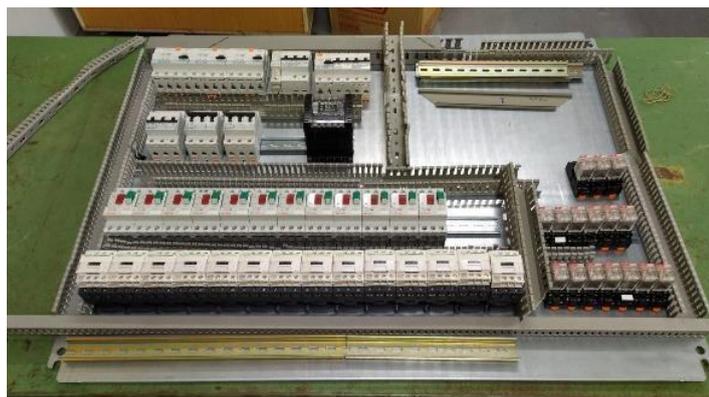
A la finalización del ciclo superior de Automatización y robótica industrial todos los alumnos deben realizar cada uno de ellos un proyecto final que demuestre la adquisición de todas las competencias impartidas durante el ciclo, este año ha destacado uno de ellos por su tamaño y por haber involucrado a alumnos de 1º en su realización.

Jose Luis Porta compañero jubilado del departamento que sigue colaborando con nosotros en talleres y excursiones nos preguntó por la posibilidad de realizar este proyecto para la granja de su hijo a lo que por supuesto no nos pudimos negar. La propuesta en principio era sencilla, **automatizar una mezcladora de 4 depósitos** para hacerles la comida a los pollos.



David Marcén alumno de 2º curso de ARI fue el encargado de realizar el proyecto (Planos eléctricos, planteamiento de la automatización, realización del programa del autómatas y pantallas HMI).

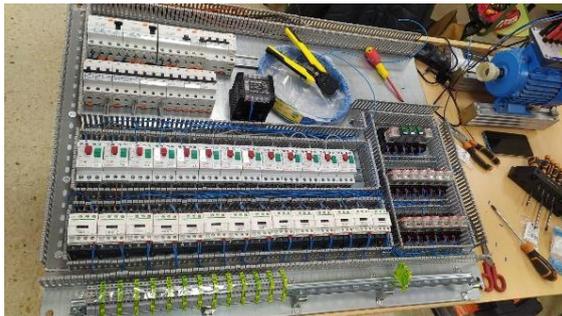
El **montaje real** del cuadro encajaba en el módulo de Sistemas eléctricos y neumáticos de 1er curso por lo que contamos con la inestimable colaboración de **Paco Dorado** y de su alumno **Alejandro Blasco** que, a ratos, durante varios meses fueron completando su montaje real.





Una vez terminado el automatismo manual fuimos a su **puesta en marcha** en la granja para comprobar que todos los motores giraban en el sentido correcto y todo estaba correctamente cableado.

Para poder automatizar el proceso se hacía necesario comunicar con **la báscula de pesaje** que es la que marcaba el cambio de ingrediente en la receta. Una vez conseguido este hito que no fue sencillo el realizar el proceso de manera automática fue sencillo.

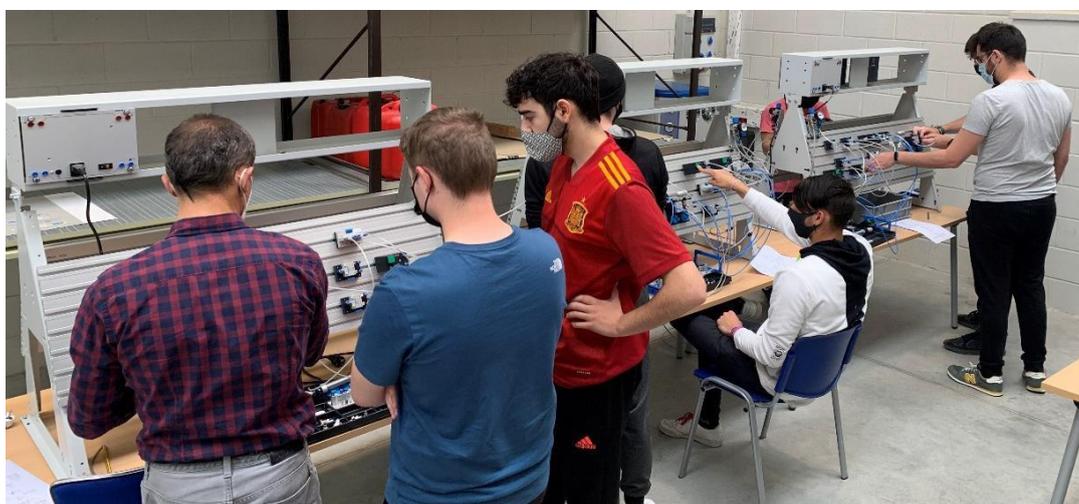


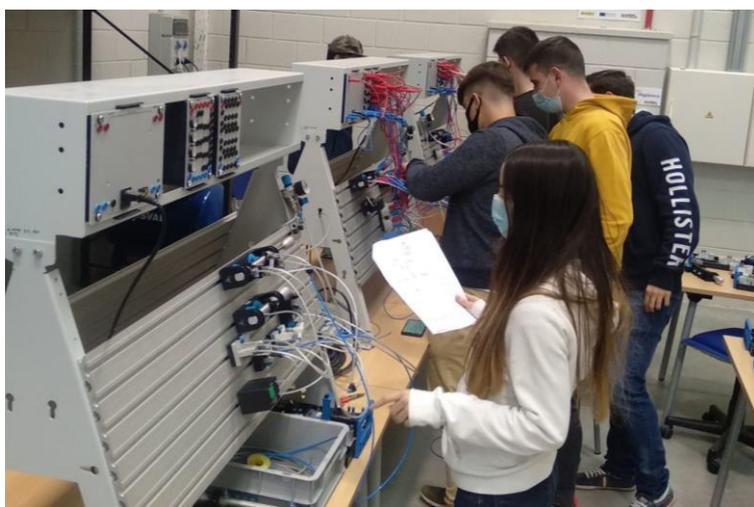
Actualmente la máquina está operativa y se están realizando mejoras en las **pantallas** y en el programa para darle más funcionalidad, antes de entregar el proyecto y defenderlo.



**CENTRO DE INNOVACIÓN DE FP EN ARAGÓN CIFPA:
PRÁCTICAS DE NEUMÁTICA CON ALUMNOS DE 1º Y 2º ARI**

Durante este curso, hemos visitado cuatro veces el CIFPA. Gracias al uso de su aula de Neumática, nuestros alumnos han realizado los montajes correspondientes al módulo de Sistemas eléctricos, neumáticos e hidráulicos del ciclo de Automatización y Robótica Industrial.





A pesar de las restricciones que imponía la pandemia, nos han acogido un curso más. Una vez allí, descubrimos que tenían libre un entrenador de energía solar fotovoltaica.

Es un material que puedes desmontar y llevártelo a tu centro durante un tiempo, para utilizarlo con los alumnos.

PRÁCTICAS ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTÁICA CON ALUMNOS 1ºFPB;

Inmaculada Burillo lo ha podido utilizar en sus clases, con los alumnos de FPBásica, durante este final de curso. Han podido aprovechar el sol del patio para realizar las prácticas que vienen incluidas como material didáctico.



Desde aquí agradecer al CIFPA su buena disposición para el uso de sus instalaciones y su ayuda para, tramitar y poder llevarnos en usufructo, la maqueta fotovoltaica.

AGRADECIMIENTO A LAS EMPRESAS

La FP es una formación basada en la realidad laboral. Las empresas deben ser nuestro referente y nuestra guía a la hora de establecer qué es lo que deben aprender nuestros alumnos en el aula.

El objetivo del IES GALLICUM es dar una formación de calidad y capacitar al alumno académica y profesionalmente. El **apoyo** de las **empresas** para **formar profesionalmente** a nuestros alumnos es “**clave**”. En todos los ciclos: FP Básica, Grado medio y Grado superior, nuestros alumnos se incorporan a las empresas para realizar sus prácticas o FCT. Las empresas, desde las 240h de FPB, pasando por las 410h de Grado medio y hasta las 370h de Grado superior, acaban de formar a nuestros alumnos en aquellos aspectos que no se pueden trabajar en el instituto. Gracias a la conexión con las empresas de la zona, a lo largo de 40 años, nuestros alumnos caminan sobre un puente más seguro hacia su futuro empleo.

El curso pasado, por primera vez, nuestros alumnos de FP no pudieron realizar sus prácticas, no pudieron culminar sus estudios en las empresas. Pero, a pesar del año difícil que hemos pasado, la buena relación con las empresas se ha mantenido. Este curso, a pesar de las circunstancias sanitarias adversas y con una clara dificultad de todos los sectores por mantener puestos de trabajo, han vuelto a acoger a nuestros alumnos.

La colaboración de las empresas es esencial, permite convertir todos esos conocimientos adquiridos en el instituto en experiencia laboral. Y aunque ha sido una tarea difícil, estamos muy **agradecidos** de que **todos nuestros alumnos** de FPB, Grado Medio y Grado Superior están actualmente realizando las **prácticas en empresas**.

Desde aquí queremos agradecer a todas las empresas que colaboran con el IES GALLICUM, su compromiso y su apoyo.



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

El alumnado de primer ciclo de francés ha decorado estos fantásticos œufs de pâques!

La Semana Santa francesa es conocida por sus chocolates, que toman forma de huevo de Pascua...ya sean reales o de chocolate, se decoran con pegatinas, rotuladores, pintura y mucho más

Très jolis mes amis 😊



DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

LA PREHISTORIA AL PODER

Los alumnos de 1º ESO han elaborado estos trabajos relacionados con la prehistoria. Han fabricado instrumentos, útiles y herramientas recreando la forma de vida en la prehistoria ¡La creatividad no tiene límites! Felicitaciones por vuestros trabajos.



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

STORIES ABOUT THE RIVER

El departamento de inglés organizó el concurso "stories about the river" Un concurso de relatos cortos en los que el protagonista era el Río Gállego, río que pasa por Zuera y da nombre a nuestros Instituto. Estos son los ganadores

¡Muchísimas felicidades a todos los participantes y a los ganadores!



WHAT IS LOVE FOR YOU

La segunda edición del concurso de textos en inglés, en torno al 14 de Febrero, tenía por tema What is love for you? (¿Qué es el amor para tí?) Ha habido premio para todos los concursantes, y se han entregado los premios ganadores: las nuevas camisetas que simbolizan la actividad cultural del Gallicum en inglés. Enhorabuena a quienes han ganado, y ¡gracias por compartir vuestros pensamientos de amor!



DEPARTAMENTO DE LENGUA

LOS JUEGOS DEL HAMBRE

El alumnado de 3º ESO ha hecho estos fantásticos trabajos sobre el libro los juegos del hambre. En el hall del instituto de abajo hay muchos más. Aquí una pequeña muestra.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA

Como todos los años celebramos el concurso de fotografía matemática. La imagen ganadora será la portada de la agenda del próximo curso

¡Felicidades para David, Andrei, Iker y Artem nuestros flamantes ganadores! A los demás participantes muchas gracias por dedicar unos minutos de vuestro tiempo a las matemáticas. Os esperamos en el próximo concurso



DEPARTAMENTO DE MÚSICA

INSTRUMENTOS MUSICALES

Utilizando materiales reciclados, los alumnos de 1 ESO, han confeccionado todos estos instrumentos musicales.

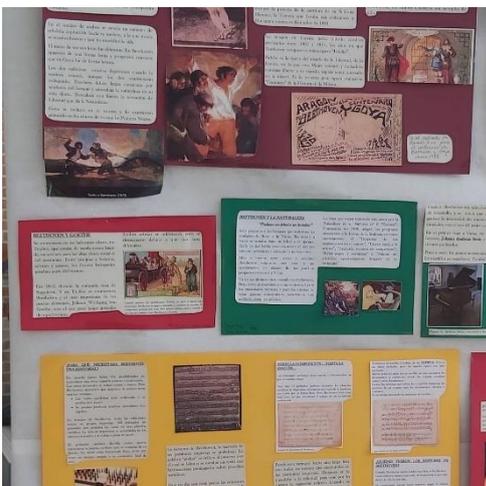
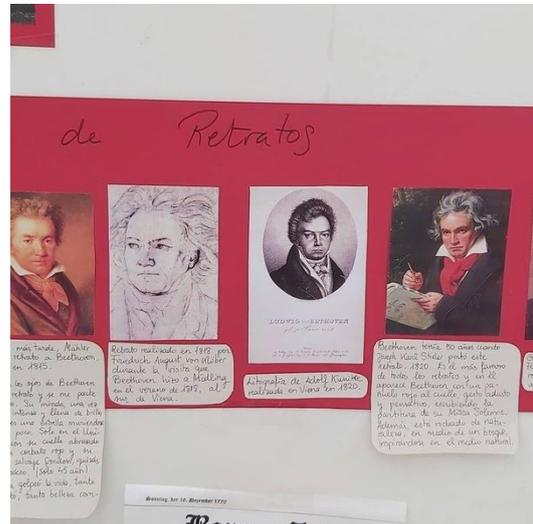
una pequeña muestra de los instrumentos que han elaborado nuestros alumnos de 1 de eso.

¡Un trabajo fantástico!



EL AÑO DE BEETHOVEN

El alumnado de 3º ESO ha realizado estos fantásticos trabajos sobre Beethoven. ¡Enhorabuena!
¡Seguro que habéis aprendido muchísimo!



CONCIERTO DE MÚSICA

Los alumnos de música interpretaron diferentes canciones con los xilófonos: “Piratas del Caribe”
“Mamma mía” entre otros temas.



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

PRIMERO Y SEGUNDO DE PMAR

ACTIVIDAD CON LA RESIDENCIA MUNICIPAL DE ZUERA

Un curso más, se llevaron a cabo actividades con la **Residencia Municipal** de la localidad. Una experiencia intensa y aleccionadora de intercambio con ancianos y ancianas.

Tomando como punto de partida la participación de un residente por cada uno de los alumnos, y coordinados por el técnico de dicha residencia, Jorge Moreno Celma, se produjo un intercambio inicial por escrito (ilustrado con alguna fotografía) con los ancianos participantes, para posteriormente realizar una serie de videoconferencias (única manera de mantener el contacto directo, dadas las circunstancias sanitarias, si bien el curso pasado fue de manera presencial).



En esos encuentros virtuales, por parejas alumno/a-anciano/a, los participantes pudieron poner en común sus vivencias durante el primer confinamiento total de la población, así como en el proceso de vacunación entre los residentes, y sobre otros aspectos personales relacionados, a lo largo de este tiempo de cuarentenas, aislamiento, epidemia, dolor e incertidumbre, pero también de esperanza.



La diferencia de edad no fue obstáculo para un acercamiento intergeneracional.

¡Gracias, fue realmente genial

RINCÓN DE LA POESÍA EN LAS AULAS DE PMAR

La poesía siempre tiene su rincón (en realidad, rincones) en el Gallicum, se cuelga por cualquier rendija y acaba expuesta en colgadores que en lugar de ropa, tienen tendidos poemas.



Se ha creado un Rincón de la Poesía, en el aula de cada uno de los dos grupos de PMAR, con aportaciones semanales, a partir de los poemas propuestas por el programa *Poesía para llevar* del Gobierno de Aragón.

Con los alumnos de los dos grupos la creación en el aula del Rincón de la Poesía ha incluido la lectura semanal del poema programado, en voz alta por los propios alumnos en la 3ª evaluación.



El alumnado de ambos grupos elaboró poemas de su creación a partir del sistema llamado Black out poetry, que consiste en seleccionar palabras de un texto previo para crear uno de creación propia, tachando las palabras que no se seleccionan (de ahí el negro de su denominación), o con las variantes pictóricas que se elijan.

También crearon un poema, a partir de uno de los textos del Rincón de la Poesía ("Instrucciones para hacerte sonreír"), utilizado como marco para personalizarlo con sus aportaciones.

Además, tuvieron un **taller de poesía**, usando como herramienta de trabajo la Maleta de la poesía que se ha elaborado en el centro y que se presentó en su día durante los actos del Día Mundial de la Poesía. Se trata de una maleta llena de poemarios. Los alumnos eligieron primero un libro entre varios que les fueron ofrecidos, y en ese libro un poema. Posteriormente, crearon un poema de forma colectiva, aportando cada uno de ellos uno de los versos, utilizando palabras que habían encontrado en el libro de poesía que habían seleccionado previamente.

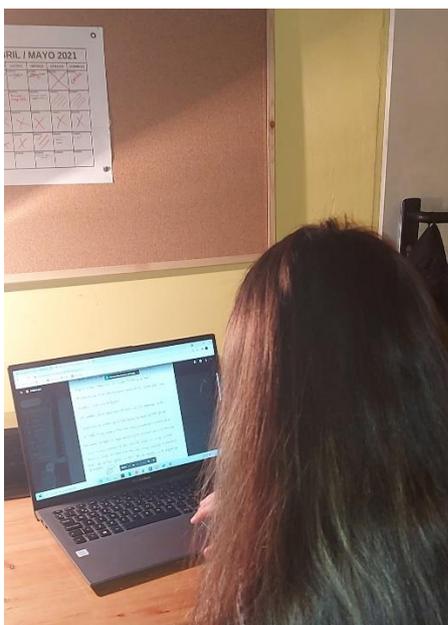
Dos alumnas crearon sus poemas, de producción propia y autónoma, y estuvieron dispuestas a compartirlos con el resto de sus compañeros.

ACTIVIDAD DE INTERCAMBIO ZHZ (ZUERA-HÍJAR-ZURITA) CARTAS DESDE MI AULA.

Se ha desarrollado un **intercambio (ZHZ), CARTAS DESDE MI AULA**, con otros dos centros de secundaria, el uno en Híjar (Teruel) y el otro en la ciudad de Zaragoza. El trabajo ha ido dirigido a compartir experiencias personales por escrito, aunque también con audios y videos, a partir de textos literarios, pero también con base en actividades de youtubers y en redes sociales. Los resultados han sido positivos y enriquecedores.



Durante este curso, el alumnado de los dos cursos de PMAR ha participado en una experiencia de colaboración entre centros de secundaria.



ZHZ (Zuera-Híjar-Zurita), CARTAS DESDE MI AULA, ha propuesto a alumnos y alumna de tres centros muy diferentes entre sí (dos en el mundo rural, en dos provincias distintas, y uno en una gran ciudad), entrar en contacto a través de la palabra, como correspondientes, partiendo desde la literatura, y al mismo tiempo inspirados por alguna buena idea de youtubers, y cómo no, de las redes sociales.

Para conectar sensibilidades, para compartir vida, para salir del encierro de esta pandemia de la que siempre se puede escapar.

El intercambio ha incluido también audios, o incluso algún que otro video. Ha resultado muy positivo.

ALUMNADO AYUDANTE

Estas son las alumnas que han recibido hoy un merecido reconocimiento por participar en el Programa de Compañeros Ayudantes del centro.

¡Muchas gracias a todas por vuestra implicación! ¡buen trabajo!



CONCURSO PERSONAJES FEMENINOS

Los alumnos han realizado vídeos, dando pistas al resto de compañeros...para que adivinen...los 17 personajes. Científicas, escritoras... relevantes.

Y como no podía faltar, premio a los acertantes. Un maravilloso boli.



ADIVINA QUIEN SOY

El departamento de orientación ha realizado una actividad que invita a la reflexión contra los estereotipos de género.

Aquí tenemos a los grupos ganadores del concurso “Personajes en femenino”.

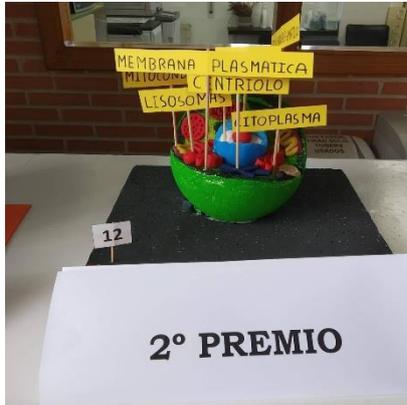
Han disfrutado mucho con la actividad y agradecemos la colaboración del alumnado y de los tutores y tutoras para llevarla a cabo.



CONCURSO CELULAS EUCARIOTAS

Estos son los premiados en el concurso de células eucariotas para el alumnado de PMAR.
¡Felicidades! ¡Habéis hecho unas células fantásticas, con todo lujo de detalles!





PULSERAS MASAI

Ya tenemos nuestras pulseras masai. Muchísimas gracias a la asociación de mujeres de Zuera y al Ampa de nuestro instituto por invitarnos a participar. Me consta que han colaborado pequeños y grandes, y alguna abuela.... 😊 Como decía Eduardo Galeano, muchas personas pequeñas haciendo cosas pequeñas puede cambiar el mundo. En eso estamos. 😊



**PULSERAS
CONTRA LA
MUTILACIÓN
GENITAL
FEMENINA**

Precio 5 euros.
Se avisará los días y lugar de entrega.

HAZ TU PEDIDO EN:



Al hacer tu compra on line,
inserta el código: ZUERA

Asociación de mujeres de Zuera
de marzo



CELEBRANDO EL DÍA DEL LIBRO

Para celebrar el día del libro nos propusieron escribir versos. Aquí está el resultado. Ya sabéis, un libro es alimento para el alma....¡Feliz día del libro! Y feliz día de San Jorge.



Un grupo de profesores hemos hecho el amigo invisible regalándonos un libro. Muchísimas gracias por haber elegido los libros con tanto cariño.



CELEBRANDO LA SEMANA DE LA AMISTAD

En febrero celebramos la semana del amor y la amistad. Desde las tutorías decoramos y pintamos estos marcapaginas. ¡Nos han quedado chulísimos!



SEMANA DEL
AMOR Y LA
AMISTAD

CELEBRANDO CARNAVAL

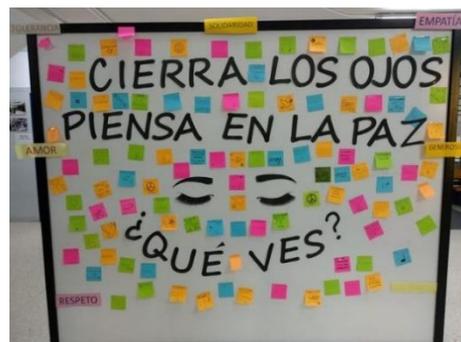
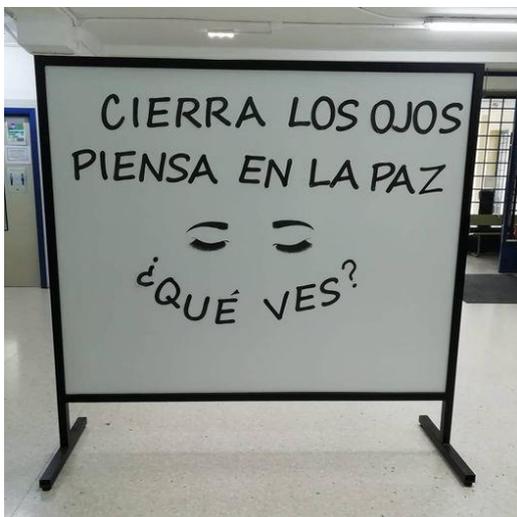
Hemos celebrado el carnaval en el instituto. Aquí tenemos una pequeña muestra de lo bien que lo hemos pasado.

Muchísimas gracias a todas las personas que habéis participado y puesto un poco de color y alegría por el instituto. ¡Sois geniales!



DÍA DE LA PAZ

Durante la última semana del mes de enero, hemos estado trabajando en las tutorías sobre la paz. Hemos cerrado los ojos, y hemos pensado en lo que quería decir esa tan denostada palabra.... Aquí tenéis algunas de las ideas que han salido. Como colofón, hemos leído un manifiesto, donde entre otras cosas hemos podido escuchar que sin la paz es imposible la convivencia entre las personas. Así que solo nos queda, en nuestro entorno, en la medida de lo posible, seguir construyendo día a día la PAZ. Muchísimas gracias a los profesores y profesoras y alumnas alumnos por haber participado



TALLER AMOR DEL BUENO

Los alumnos de 1º de bachillerato han participado en un taller con el título "Amor del bueno"

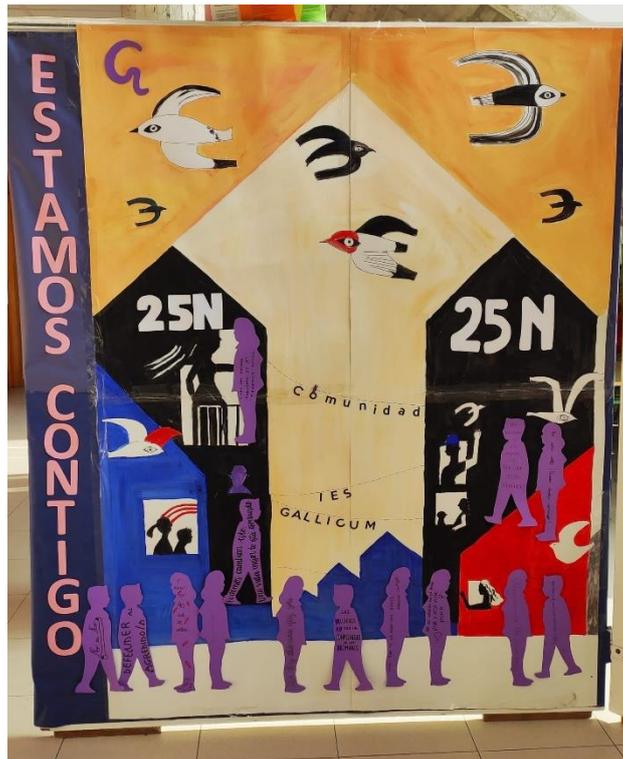
¿Suenan bien verdad?

Lo ha impartido la psico woman. La formación es muy importante para seguir creciendo....



TALLER 25 NOVIEMBRE: DÍA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

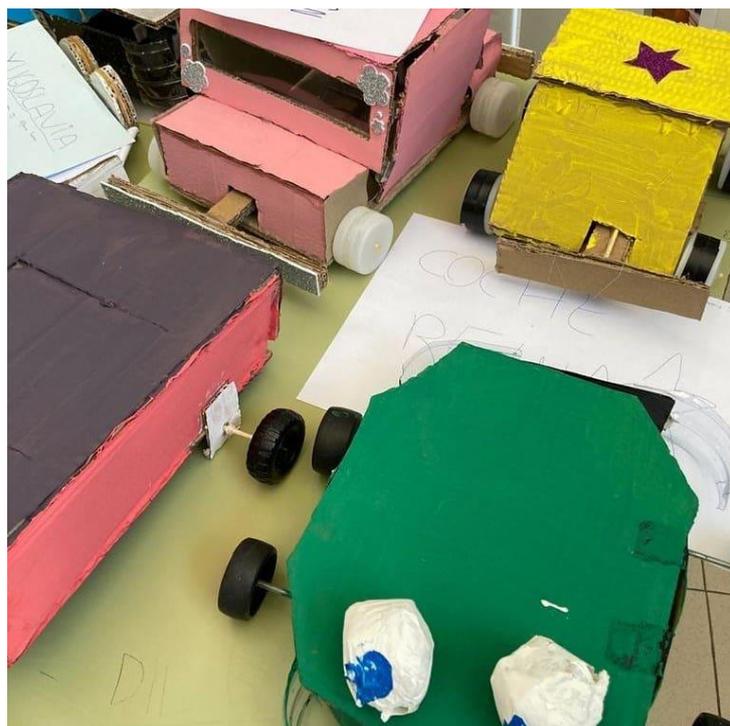
Desde el IES Gallicum, nos unimos a la reivindicación de este 25 de noviembre, con el profundo deseo de que acabe toda esta violencia contra las mujeres para siempre.



DEPARTAMENTO TECNOLOGÍA

3º ESO

El alumnado de tercero de la eso han construido estos coches, que son capaces de detectar un obstáculo y cambiar de dirección. Impresionante ¿verdad?



CORAZONES CON BATA

Nuestros Corazones con bata salen de las máquinas de los alumnos del PPPSE del IES Gallicum de Zuera comandados por su profe Pilar y animados por Beatriz y se entregan al personal de limpieza del mismo para agradecerles que en estos tiempos de Covid mantengan sus instalaciones limpias y desinfectadas para cuidar de su salud .

Los chicos y chicas del PPPSE están encantados con su trabajo y nosotros con ellos. ¡Salimos en Facebook!



TRABAJANDO EN LA UIEE

Aquí tenemos a nuestras alumnas de la UIEE, trabajando para crear esas preciosidades. ¡Lo estáis haciendo genial!



ACOGIENDO A LOS PÁJAROS EN SUS CASITAS

Los alumnos y alumnas de 2º de ESO D y 2º de PMAR, han elaborado estas casitas para pájaros. ¡No os perdáis la cantidad de creatividad e imaginación que hay en ellas! Sus nuevos inquilinos seguro que estarán encantados. ¡Felicidades chicos y chicas!



CURSO DE SOPORTE VITAL Y RCP

Los profesores y personal no docente del centro tuvimos la oportunidad de realizar un curso de Soporte Vital y RCP. en el que nos proporcionaron la información básica y conocimientos esenciales para que el conocer, comprender y ser capaces de realizar una atención y valoración inicial a las emergencias más frecuentes.



LOS ALUMNOS DE PRIMARIA DEL COLEGIO

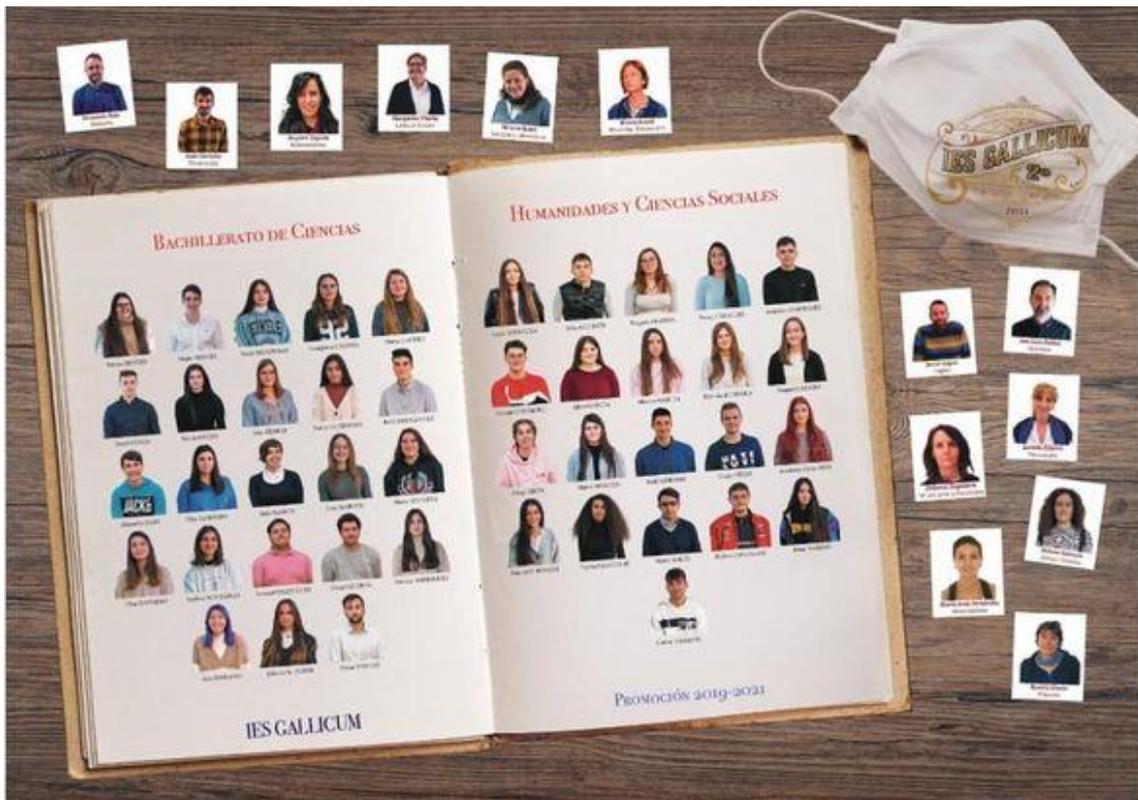
ODÓN DE BUEN VISITARON EL HUERTO

Los pequeños de primero de primaria del Colegio Odon de Buen han visitado nuestro huerto y el edificio de arriba. ¡Os habéis portado genial!



GRADUACIÓN 2º BACHILLERATO

En mayo celebramos la graduación de los alumnos de segundo de bachillerato. ¡Muchísimas felicidades! Ha sido un placer compartir con vosotros estos años viendo y viviendo como crecáis en vuestra formación académica y sobre todo, como personas. Un trocito de nuestro corazón se va con vosotros y no olvidéis que el Gallicum siempre será vuestra casa. Agradecer a TODA la comunidad educativa todo el cariño, esfuerzo, dedicación y trabajo para poder disfrutar de la sencilla y entrañable fiesta. Persigue tus sueños, ellos saben el camino.





DESPEDIDA JOSE LUIS IBAÑEZ Y

JOAQUIN PARDINILLA

Este curso nos despedimos de dos personas emblemáticas del IES Gallicum de Zuera: Jose Luis Ibañez y Joaquín Pardinilla. Esta es su carta de despedida:

Llega para nosotros el momento de dejar la enseñanza, nuestro oficio, tan querido como difícil, tan gratificante como frustrante a veces. Si algo hemos aprendido estos años es que enseñar no se hace solo, que una comunidad escolar en un ser vivo, complejísimo, donde interaccionan una multitud de factores muchas veces contradictorios y donde la cooperación, el compromiso, la profesionalidad y el trabajo, son esenciales para llevar a buen puerto nuestro objetivo. Y también sabemos que no estamos aislados de la sociedad: Todas las transformaciones que en ella se producen llegan al aula y debemos dar cumplida respuesta.

Muchas han sido las cosas que han sucedido estos años, y de ellas, como compañeros y en vuestro nombre, queremos hablar. Comenzamos a trabajar bajo el amparo de la LODE, pero luego se fueron sucediendo las siguientes leyes educativas: LOGSE, LOPEG, LOCE, LOE, LOMCE, y LOMLOE. En efecto, todas comienzan por LO. Quizá la próxima se llame LOLAULO.

También hemos asistido a la progresiva digitalización de la sociedad y de nuestros centros. Comenzamos con las cintas de cassette y los discos de 5 ¼, haciendo cursillos de MS-DOS, BASIC o wordperfect, mientras secretarías, departamentos y aulas se iban informatizando. Para el 2000 ya había ADSL y la revolución informática había transformado completamente las tecnologías, así que se puede afirmar que no hemos dejado de estudiar, de actualizarnos, de intentar seguir esta increíble carrera tecnológica que sigue todavía desbocada, en ningún momento.

La informática también llegó a los hogares. Y con ella el cambio en los hábitos de lectura, estudio, ocio, diversión. Recordemos también que para 1995 se había generalizado ya el uso de la telefonía móvil y que, al cabo de un tiempo, los jóvenes tenían también su propio terminal.

Podemos recordar cómo en aquellos años de “vacas gordas”, y tanto en las ciudades como en el medio rural, el estudio cayó en cierto descrédito y cómo los centros escolares realizaron una titánica labor intentando reconducir el explosivo cóctel que constituían internet, ganar dinero abundante sin cualificación, las drogas de diseño o la basura televisiva.

Creemos que la Enseñanza ha estado a la altura y estamos orgullos de haber estado aquí, junto a todos vosotros, llevando a cabo esta delicada tarea. Orgullosos de pertenecer a la Enseñanza Pública y de haber trabajado por y para ella.

Queremos desear, por último, lo mejor para nuestros alumnos y mostrarles nuestro más profundo agradecimiento. Ellos conocen nuestro trabajo mejor que nadie, ellos hablan por nosotros y en ellos se refleja nuestro esfuerzo. Ha sido una relación muy intensa y emocionante, y su ayuda y compromiso ha sido fundamental para ir alcanzando los objetivos que nos habíamos propuesto. Ellos nos han hecho mejores.

Que la fuerza os acompañe.

José Luís Ibáñez y Joaquín Pardinilla



EL EQUIPO DEL GALLICUM

ADMINISTRATIVO
M^a Angeles Ortigala, Aurora Esbozón, Marta Martínez, Mariela

ELECTRICIDAD
Antonio Castañón, Marta Rayo, Marta Cardova, Enrique Valencia

ORIENTACIÓN
Samantha Gracia, Beatriz Muñoz, Esperanza Lafuente, Juanjo Parrero, Ana María

MATEMÁTICAS
Amparo Zapata, María Jesús Vidal, María Jesús Fernández, Margarita de Miguel

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Miriam Justel, Mariyam Rayo, María José Baselga, Nerea Turiyas, María Balón

ED. FÍSICA
Miguel Santolaya

MÚSICA CLÁSICAS
Pablo Gómez, Margarita Viloria

BIOLOGÍA-FÍSICA Y QUÍMICA
Jose Luis Ibanez, Carlos Ruiz

EQUIPO GALLICUM

DIBUJO
Helena Valencia, Jorge Rueda

GEOGRAFÍA E HISTORIA
Fernando Raso, Carmen Muir, Enrique Villuendas

FRANCÉS
Beatriz Simón, María Lancha

TECNOLOGÍA
Juan Corrales

INGLÉS
Blanca Pavia, Raúl Laplaca, Marta Rilo, Elena Miranda, Javier Lopez

RELIGIÓN
M^a José Isabel, M^a José Raquel

CONSERJERÍA
Ana Rodríguez, Mónica Abad, Nerea Herrera

LIMPIEZA
Ariadna Castro, Alberto Alba, Teresa López, Antonio Salinas

SECRETARÍA
Sonia Abada, Chano Fuentes