

# Orientación Académica y Profesional 1º, 2º y 3º E.S.O



# PERIODO DE MATRICULACIÓN

- HASTA EL VIERNES **16 DE ABRIL** DE 2021
- ENTREGAR AL TUTOR/A
- Con estos datos se confirman las optativas que tienen suficiente matrícula para ser impartidas

# CONFIRMACIÓN DE MATRICULACIÓN

- Pago y justificante de las tasas correspondientes en las fechas que establezca el centro (**JUNIO o JULIO**)
- Se podrá admitir alguna modificación, pero estará supeditada a que la optativa sea impartida y no estén todas las plazas cubiertas



*Están terminando 1ºESO,  
Y ahora,  
¿qué cambios hay  
el curso que viene?*



# ¿Qué les espera el próximo curso?



- Las decisiones en el caso de no promoción se toman en la junta de evaluación con el asesoramiento del departamento de orientación y los tutores, previas entrevistas con familias y alumnos/as

**ASIGNATURAS COMUNES**

Geografía e Historia (3h)  
Lengua Castellana y Literatura (4h)  
Física y Química (3h)  
Matemáticas (4h)  
Tecnología (3h)  
Religión o Valores Éticos (1h)  
Tutoría (1h)

**ITINERARIO BILINGÜE**

Inglés Bilingüe (4h)  
EPV Bilingüe (3h)  
Educación Física Bilingüe (2h)  
Francés (2h)

**ITINERARIO NO BILINGÜE**

Inglés (4h)  
EPV (3h)  
Educación Física (2h)  
**Francés o \*Taller de Lengua o \*Taller de Matemáticas (2h)**

\*NOTA: El alumnado con marcado desfase curricular o dificultades generales de aprendizaje podrán cursar una de estas Taller de Matemáticas y Lengua en lugar de la materia optativa. Esta materia será asignada por el equipo educativo

## MATRÍCULA 2ºESO (Curso 2021-22)

### DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

APELLIDOS	NOMBRE	CURSO ACTUAL	TELÉFONO

### MATERIAS OBLIGATORIAS QUE CURSAN TODOS LOS ALUMNOS (A título informativo):

Física y Química (3h), Geografía e Historia (3h), Lengua Castellana y Literatura (4h), Matemáticas (4h), Tecnología (3h) y Tutoría (1h)

EL ALUMNADO ELEGIRÁ EL ITINERARIO BILINGÜE O EL ITINERARIO NO BILINGÜE CON LAS MATERIAS CORRESPONDIENTES.



ITINERARIO BILINGÜE	ITINERARIO NO BILINGÜE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Inglés Bilingüe (4h)</li><li>- EPV Bilingüe (3h)</li><li>- Educación Física Bilingüe (2h)</li><li>- Francés (2h)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inglés (4h)</li><li>- EPV (3h)</li><li>- Educación Física (2h)</li><li>- Francés o Taller de Lengua* o Taller de Matemáticas* (2h)</li></ul>

\* El alumnado con marcado desfase curricular o dificultades generales de aprendizaje podrán cursar una de estas dos opciones en lugar de Francés. Esta materia será asignada por el equipo educativo

RELIGIÓN O ASIGNATURA ALTERNATIVA Marcar con una X la opción elegida.

Religión Católica (1h)	
Religión Evangélica (1h)	
Religión Judía (1h)	
Religión Musulmana (1h)	
Valores Éticos (1h)	

2º por el Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento  
(1º PMAR)

ÁMBITO LINGÜÍSTICO y SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lengua Castellana</li><li>• Geografía e Historia</li></ul>
ÁMBITO CIENTÍFICO y MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biología y Geología</li><li>• Física y Química</li><li>• Matemáticas</li></ul>
ÁMBITO PRÁCTICO	<ul style="list-style-type: none"><li>• EPV y Tecnología</li></ul>
ÁMBITO LENGUAS EXTRANJERAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inglés</li></ul>
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educación Física</li><li>• Religión / Valores Éticos</li><li>• Tutoría</li></ul>



*Están terminando 2ºESO,  
Y ahora,  
¿qué cambios hay  
el curso que viene?*



# ¿Qué les espera el próximo curso?



- Las decisiones en el caso de no promoción se toman en la junta de evaluación con el asesoramiento del departamento de orientación y los tutores, previas entrevistas con familias y alumnos/as

**ASIGNATURAS COMUNES**

Biología y Geología (2h)  
 Geografía e Historia (3h)  
 Lengua Castellana y Literatura (4h)  
 Física y Química (2h)  
 Música (3h)  
 Educación para la ciudadanía (1h)  
 Religión o Valores Éticos (1h)  
 Tutoría (1h)

*Elegir entre:*

*Matemáticas Académicas (3h)*  
*Matemáticas Aplicadas (3h)*

**ITINERARIO BILINGÜE**

Inglés Bilingüe (3h)  
 Tecnología Bilingüe (3h)  
 Educación Física Bilingüe (2h)  
 Francés (2h)

**ITINERARIO NO BILINGÜE**

Inglés (3h)  
 Tecnología (3h)  
 Educación Física (2h)  
**Francés o Cultura Clásica o Iniciación al  
 Emprendimiento (2h)**

NOTA: El alumnado con marcado desfase curricular o dificultades generales de aprendizaje podrán cursar Taller de Matemáticas y Lengua en lugar de la materia optativa. Esta materia será asignada por el equipo educativo

3° por el Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento  
(2° PMAR)

ÁMBITO LINGÜÍSTICO y SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lengua Castellana</li><li>• Geografía e Historia</li></ul>
ÁMBITO CIENTÍFICO y MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biología y Geología</li><li>• Física y Química</li><li>• Matemáticas</li></ul>
ÁMBITO PRÁCTICO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnología</li></ul>
ÁMBITO LENGUAS EXTRANJERAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inglés</li></ul>
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educación Física</li><li>• Educación para la Ciudadanía</li><li>• Música</li><li>• Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial</li><li>• Religión / Valores Éticos</li><li>• Tutoría</li></ul>

Los **CONTENIDOS** tienen los mismos bloques, pero con diferente profundización.

## MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

Alumnos que quieran  
continuar sus estudios  
haciendo

### Bachillerato

- **Números y álgebra:** potencias, raíces cuadradas,  $n^{\circ}$  decimales y racionales, operaciones con fracciones y decimales, sucesiones numéricas, progresiones aritméticas y geométricas, error absoluto y relativo, ecuaciones de  $2^{\circ}$  grado con una incógnita, resolución de problemas con sistemas de ecuaciones

- **Geometría:** geometría del plano, teorema de Thales, traslaciones, giros y simetrías, poliedros, la esfera, longitud y latitud.

- **Funciones:** descripción cualitativa de gráficas, uso modelos lineales, ecuación de la recta, funciones cuadráticas.

- **Estadística y Probabilidad:** población, variables estadísticas, representatividad, frecuencias, intervalos, gráficas, parámetros de dispersión y posición, diagrama de caja y bigotes, media, desviación típica, regla de Laplace.

## MATEMÁTICAS APLICADAS

Alumnos que quieran  
continuar sus estudios  
haciendo un

### Ciclo Formativo de Grado Medio

- **Números y álgebra:** potencias,  $n^{\circ}$  decimales y racionales, operaciones con fracciones y decimales, sucesiones numéricas, progresiones aritméticas y geométricas, ecuaciones de  $2^{\circ}$  grado con una incógnita, resolución de problemas con sistemas de ecuaciones

- **Geometría:** mediatriz, bisectriz y ángulo, teoremas de Thales, traslaciones, giros y simetrías, áreas y volúmenes, longitud y latitud

- **Funciones:** descripción cualitativa de gráficas, uso modelos lineales, ecuación de la recta, funciones cuadráticas.

- **Estadística y Probabilidad:** población, variables estadísticas, representatividad, frecuencias, intervalos, gráficas, parámetros de dispersión y posición, diagrama de caja y bigotes, media, desviación típica.

MATERIA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<p><b>INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Autonomía personal, liderazgo e innovación:</b> Cualidades personales: Autonomía, creatividad, innovación, autodisciplina. Capacidad de observación. Planificación para alcanzar objetivos. Trabajo en equipo.</li> <li>. <b>Proyecto empresarial:</b> Tipo de emprendedor y empresario, generación de ideas creativas, análisis del entorno, proyecto emprendedor, documentos administrativos básicos, trámites, emprendedores aragoneses.</li> <li>. <b>Finanzas:</b> Presupuesto familiar y de pequeña empresa, productos financieros y bancarios, seguridad electrónica, consumo y ahorro, préstamos e inversiones, tipos de interés, inflación, impuestos, derechos y deberes del consumidor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proceso de enseñanza y aprendizaje práctico,</li> <li>. Método interactivo en el que el alumno aprende haciendo</li> <li>. Estudio de casos reales</li> <li>. Trabajo en equipo, simulaciones y actividades grupales</li> </ul>
<p><b>FRANCÉS</b></p>	<p>La finalidad es aprender a <b>comunicarte y desenvolverte</b> en el idioma.</p> <p>La sociedad actual requiere el conocimiento de un segundo idioma, ya que facilita el acceso al mundo laboral.</p>	<p>Metodología comunicativa con una finalidad de uso real. Se verán temas de actualidad que os pondrán en contacto con la cultura francesa.</p>
<p><b>CULTURA CLÁSICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Geografía:</b> marco geográfico de Grecia y Roma, lugares y enclaves relevantes de la civilización clásica</li> <li>- <b>Historia:</b> civilización griega y romana, sociedades griega y romana, romanización de Hispania y del Valle del Ebro.</li> <li>- <b>Mitología:</b> principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, mitología clásica</li> <li>- <b>Arte:</b> arquitectura griega y romana</li> <li>- <b>Sociedad y vida cotidiana:</b> organización social y política de Grecia, clases sociales de Roma, familia y vida diaria.</li> <li>- <b>Lengua/léxico:</b> alfabetos griego y latino, lenguas indoeuropeas y romances, helenismos y latinismos</li> <li>- <b>Pervivencia en la actualidad:</b> influencia en las Artes, las Ciencias, influencia de la mitología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Trabajos individuales y/o en grupo (murales, dramatizaciones,...) relacionados con aspectos culturales y mitológicos.</li> <li>. Lecturas.</li> <li>. Estudio de la mitología a través del arte, la literatura y del cine.</li> </ul>

## MATRÍCULA 3ºESO (Curso 2021-22)

APELLIDOS	NOMBRE	Curso actual

### MATERIAS QUE CURSA TODO EL ALUMNADO:

Biología y Geología (2h), Geografía e Historia (3h), Lengua Castellana y Literatura (4h), Física y Química (2h), Música (3h), Tutoría (1h), Educación para la ciudadanía y los derechos humanos (1h)

### MATEMÁTICAS (elegir una)

	Matemáticas Académicas
	Matemáticas Aplicadas

EL ALUMNADO **ELEGIRÁ EL ITINERARIO BILINGÜE O EL ITINERARIO NO BILINGÜE CON LAS MATERIAS CORRESPONDIENTES.**



ITINERARIO BILINGÜE	ITINERARIO NO BILINGÜE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inglés Bilingüe (3h)</li> <li>- Tecnología Bilingüe (3h)</li> <li>- Educación Física Bilingüe (2h)</li> <li>- Francés (2h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inglés (h)</li> <li>- Tecnología (3h)</li> <li>- Educación Física (2h)</li> </ul> <p><b>MATERIAS OPTATIVAS</b> (elegir una, ordenando de 1 a 3 por orden de preferencia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Francés (2h) <input type="checkbox"/></li> <li>- Cultura Clásica (2h) <input type="checkbox"/></li> <li>- Iniciación (2h) <input type="checkbox"/></li> </ul> <p><u>NOTA: El alumnado con desfase curricular o dificultades generales de aprendizaje podrá cursar Taller de Matemáticas y Lengua en lugar de la materia optativa. Esta materia será asignada por el equipo educativo.</u></p>

### RELIGIÓN O ASIGNATURA ALTERNATIVA

(Marcar con una X la opción elegida)

Religión Católica	Religión Evangélica	Valores Éticos
Religión Musulmana	Religión Judía	

Están terminando 3º ESO,  
Y ahora,  
¿qué hacer el curso  
que viene?





# ¿Qué les espera el próximo curso?

3º ESO

## SI PROMOCIONAN

(SI APRUEBAN TODO O SUSPENDES COMO MÁXIMO 2 MATERIAS, SIEMPRE QUE NO SEAN SIMULTÁNEAMENTE MATEMÁTICAS Y LENGUA) (HAY QUE TENER EN CUENTA LAS MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS)

4º ESO

## NO PROMOCIONAN\*

(SI SUSPENDEN 3 O MÁS MATERIAS, O 2 SI SON MATEMÁTICAS Y LENGUA SIMULTÁNEAMENTE) (HAY QUE TENER EN CUENTA LAS MATERIAS PENDIENTES)

REPETIR

FP BÁSICA

Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR)

Las decisiones en el caso de no promoción se toman en la junta de evaluación con el asesoramiento del departamento de orientación y los tutores, previas entrevistas con familias y alumnos/as

➤ Con más de 17 años se pueden presentar a las pruebas de acceso a Grado Medio

## 3° por el Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (2°PMAR)

ÁMBITO LINGÜÍSTICO y SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lengua Castellana</li><li>• Geografía e Historia</li></ul>
ÁMBITO CIENTÍFICO y MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biología y Geología</li><li>• Física y Química</li><li>• Matemáticas</li></ul>
ÁMBITO PRÁCTICO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnología</li></ul>
ÁMBITO LENGUAS EXTRANJERAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inglés</li></ul>
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educación Física</li><li>• Educación para la Ciudadanía</li><li>• Música</li><li>• Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial</li><li>• Religión / Valores Éticos</li><li>• Tutoría</li></ul>

# Formación Profesional Básica

- **ACCESO GENERAL:** entre 15 y 17 años, haber cursado 3º ESO, excepcionalmente 2º ESO
  - PROPUESTA DEL EQUIPO DOCENTE
- **DURACIÓN:** 2 cursos académicos
- **MÓDULOS PROFESIONALES:**
  - Específicos de la especialidad (En Zuera: Electricidad o Administración)
  - Formación en Centros de Trabajo (prácticas en empresas)
  - Bloques comunes:
    - Comunicación y Sociedad (Lengua Castellana, Inglés y Ciencias Sociales)
    - Ciencias Aplicadas (Matemáticas y Ciencias Aplicadas)
- **TITULACIÓN:**
  - Permite acceso directo a Ciclos Formativos Grado Medio
  - Se puede obtener el título de E.S.O (si se han alcanzado los objetivos de ESO)

4º

E  
S  
O

OPCIÓN DE ACADÉMICAS			OPCIÓN APLICADAS			
Lengua Castellana y Literatura 4h			X	Lengua Castellana y Literatura 4h		X
Geografía e Historia 3h			X	Geografía e Historia 3h		X
Inglés 4h			X	Inglés 4h		X
Educación Física 2h			X	Educación Física 2h		X
Matemáticas Académicas 4h			X	Matemáticas Aplicadas 4h		X
Religión / Valores Éticos 1h			X	Religión / Valores Éticos 1h		X
<b>CIENCIAS</b>				<b>HUMANAS/CCSS</b>		
				<b>Elegir 2 (3h cada una)</b>		
Física y Química	X	Latín 3h	X	Iniciación a la activ emprendedora		
Biología 3h	X	Economía 3h	X	Ciencias aplicadas a la actividad prof.		
				Tecnología		
<b>ESPECÍFICAS de 3h (elegir una, numerando por orden de preferencia de 1 a 4)</b>						
Plástica		Plástica		Plástica		
Francés		Francés		Francés		
Tecnología		Tecnología		Tecnología		
Música		Música		Música		
<b>ESPECÍFICAS de 2h (elegir una, numerando por orden de preferencia de 1 a 4)</b>						
T.I.C.		T.I.C.		T.I.C.		
Cultura Científ		Cultura Científica		Cultura Científica		
Filosofía		Filosofía		Filosofía		
Cultura Clásica		Cultura Clásica		Cultura Clásica		

Se recomienda que los alumnos que hayan cursado Matemáticas Aplicadas en 3ºESO continúen con la misma opción.

Los CONTENIDOS tienen los mismos bloques, pero con diferente profundización.

## MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

Alumnos que quieran continuar sus estudios haciendo

### Bachillerato

. Números y álgebra:  $n^{\circ}$  irracionales, intervalos, potencias exponente entero, fraccionario o racional, porcentajes, logaritmos, polinomios, ecuaciones de grado superior a 2, fracciones algebraicas, inecuaciones 1er y 2º grado, problemas

. Geometría: mediatas ángulos sistema sexagesimal y radianes, razones trigonométricas, geometría analítica en el plano, áreas y volúmenes, problemas geométricos

. Funciones: interpretación tabla o gráfica, tasa variación media, reconocimiento de otros modelos funcionales

. Estadística y Probabilidad: combinaciones, variaciones y permutaciones, regla de Laplace, probabilidad simple, compuesta y condicionada, diagramas de árbol y tablas de contingencia, gráficas estadísticas, medidas de centralización y dispersión, , comparación de distribuciones, diagramas de dispersión.

## MATEMÁTICAS APLICADAS

Alumnos que quieran continuar sus estudios haciendo un

### Ciclo Formativo de Grado Medio

. Números y álgebra:  $n^{\circ}$  irracionales,  $n^{\circ}$  reales, intervalos, proporcionalidad, porcentajes en economía, polinomios, ecuaciones con 2 incógnitas, resolución problemas

. Geometría: figuras semejantes, teoremas de Thales y Pitágoras, longitudes, áreas y volúmenes, problemas geométricos

. Funciones: interpretación tabla o gráfica, tasa variación media

. Estadística y Probabilidad: medidas de centralización y dispersión, comparación de distribuciones, diagramas de dispersión, correlación, azar y probabilidad, regla de Laplace, probabilidad simple y compuesta, diagramas de árbol.

MATERIAS	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
<p><b>Biología y Geología</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Alumnos que quieran hacer un <b>Bachillerato de Ciencias.</b></li> <li>. Alumnos que estén interesados en las materias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>GEOLOGÍA:</b> dinámica de la Tierra (origen de la Tierra, tiempo geológico, estructura y composición de la Tierra, tectónica de placas, modelo geodinámico y geoquímico).</li> <li>. <b>BIOLOGÍA:</b> evolución de la vida (la célula, ADN, fundamentos de genética, herencia, leyes de Mendel, ingeniería genética, biotecnología, bioética, teorías de la evolución), ecología y medio ambiente (ecosistemas, pirámides ecológicas, residuos,...)</li> </ul>
<p><b>Física y Química</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Alumnos que quieran hacer un <b>Bachillerato de Ciencias.</b></li> <li>. Ayuda a adquirir una buena base cultural científica y aprender a explicar e interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>FÍSICA:</b> el movimiento y las fuerzas (movimientos, naturaleza vectorial de las fuerzas, leyes de Newton, fuerzas, presión, hidrostática, física de la atmósfera), la energía (energía cinética, potencial y mecánica, principio de conservación, intercambios de energía)</li> <li>. <b>QUÍMICA:</b> materia (modelos atómicos, sistema periódico, enlace químico, fuerzas intermoleculares, formulación y nomenclatura de compuestos inorgánicos), cambios químicos (reacciones y ecuaciones químicas, mecanismo, velocidad y energía, el mol)</li> <li>. <b>Actividad científica:</b> Investigación científica. Magnitudes escalares y vectoriales. Ecuaciones de dimensiones. Errores en la medida. Análisis de datos experimentales</li> </ul>

ASIGN	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
L A T Í N	<p>Alumnos que quieran hacer <b>Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <i>Origen de las lenguas romance.</i></li> <li>. <i>La lengua latina: escritura y pronunciación.</i></li> <li>. <i>Morfología: declinación de los sustantivos y de los adjetivos de tres terminaciones.</i></li> <li>. <i>Sintaxis: casos latinos, concordancia, elementos de la oración simple.</i></li> <li>. <i>Roma: historia, cultura y civilización</i></li> <li>. <i>Traducción de oraciones y textos sencillos.</i></li> <li>. <i>Léxico: vocabulario básico latino.</i></li> </ul>
E C O N O M Í A	<p>Alumnos que quieran hacer <b>Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <i>Ideas económicas básicas. Escasez, elección. Coste de oportunidad. Agentes económicos. Tipos de bienes</i></li> <li>. <i>Economía y empresa: Empresa y empresario, emprendedores, tipos de empresa, proceso y estructura productiva, fuentes de financiación, obligaciones fiscales.</i></li> <li>. <i>Economía personal: Ingresos y gastos, gestión del presupuesto, ahorro y endeudamiento, planes de pensiones, relaciones bancarias, tarjetas de débito y crédito, contratos financieros, seguros.</i></li> <li>. <i>Economía e ingresos y gastos del Estado: Deuda y déficit público, desigualdades económicas, renta.</i></li> <li>. <i>Economía y tipos de interés: Inflación/deflación y desempleo.</i></li> <li>. <i>Economía internacional: Globalización, comercio internacional, sector exterior de Aragón</i></li> </ul>

MATERIAS	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
<p><i>Iniciación a la actividad emprendedora</i></p>	<p>Alumnos que quieran hacer un <b>Ciclo Formativo de Grado Medio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <i>Autonomía personal, liderazgo e innovación:</i> iniciativa emprendedora, intereses, aptitudes y motivaciones personales, currículum vitae y carta de presentación, autoempleo, derechos y deberes trabajadores, contrato de trabajo, seguridad social, empleo y desempleo, prevención de riesgos laborales.</li> <li>. <i>Proyecto de empresa:</i> evaluación de la idea, estructura y funciones de la empresa, información contable, recursos humanos, producción, comercio y marketing, proyectos innovadores en Aragón.</li> <li>. <i>Finanzas:</i> formas jurídicas, trámites, documentos y organismos de financiación, , fuentes de financiación, productos financieros y bancarios, impuestos, calendario fiscal</li> </ul>
<p><i>Ciencias aplicadas a la actividad empresarial</i></p>	<p>Alumnos que quieran hacer un <b>Ciclo Formativo de Grado Medio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <i>Técnicas instrumentales básicas:</i> laboratorio, uso TIC, técnicas de experimentación.</li> <li>. <i>Aplicaciones de la Ciencia en la conservación del medio ambiente:</i> contaminación, tratamiento de residuos, química ambiental, desarrollo sostenible</li> <li>. <i>Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I)</i></li> <li>. <i>Proyecto de investigación</i></li> </ul>



MATERIAS	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
<b>Tecnología</b>	Alumnos que quieran hacer Tecnología en <b>Bachillerato o un Grado Medio</b> relacionado con Mecánica, Electricidad, Electrónica, Mantenimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>TIC:</b> elementos y dispositivos de comunicación, redes, uso de ordenadores,...</li> <li>. <b>Instalaciones en viviendas:</b> normativa, simbología, análisis y montaje, ahorro energético.</li> <li>. <b>Electrónica:</b> electrónica analógica, componentes, simbología, montaje de circuitos, electrónica digital.</li> <li>. <b>Control y robótica:</b> sistemas automáticos, dispositivos de control, diseño y construcción de robots, lenguaje de programación del ordenador</li> <li>. <b>Neumática e hidráulica:</b> sistemas, principios físicos, diseño de circuitos.</li> <li>. <b>Tecnología y sociedad.</b></li> </ul>
<b>Francés</b>	Alumnos interesados en los idiomas. Permite el uso de un segundo idioma en la vida cotidiana, estudios, trabajo,...	La finalidad es aprender a comunicarte y desenvolverte en el idioma. La sociedad actual requiere el conocimiento de un segundo idioma, ya que facilita el acceso al mundo laboral.
<b>Música</b>	Alumnos que quieran hacer <b>Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales o Artístico.</b> Alumnos que compaginan estudios musicales en academia o conservatorio con la ESO. Alumnos que les gusta la música	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Interpretación y creación:</b> uso de partituras, proceso de producción y difusión musical, creación de obras y arreglos musicales.</li> <li>. <b>Escucha:</b> audición, análisis y apreciación crítica de obras musicales de diferentes épocas, estilos, géneros, tendencias y culturas musicales, funciones de la música en la sociedad actual, la música y en el cine y la publicidad.</li> <li>. <b>Contextos musicales y culturales:</b> patrimonio musical tradicional, músicas del mundo, música popular urbana.</li> <li>. <b>Música y tecnologías:</b> uso de medios audiovisuales y TIC, manejo técnicas de edición de sonido, video y música. Funciones de la música en distintas producciones audiovisuales.</li> </ul>
<b>Plástica</b>	Alumnos que quieran hacer <b>Bachillerato Artístico o de Ciencias.</b> Alumnos que vayan a cursar <b>Ciclos Formativos de Artes Gráficas.</b> Alumnos con un interés artístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Expresión plástica:</b> plumilla, color, caras a lápiz, sanguina, sombras bodegón, piezas de artesanía, grabado, modelado y torneado de barro</li> <li>. <b>Dibujo Técnico</b></li> <li>. <b>Fundamentos del diseño</b></li> <li>. <b>Lenguaje audiovisual y multimedia:</b> fotografía, publicidad, imagen secuencial, recursos audiovisuales e informáticos</li> </ul>

MATERIA	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
TIC	<p>Todos los alumnos independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p>	<p><b>.Ética y estética en la interacción en red:</b> entornos virtuales, seguridad, contraseñas, ley de la propiedad intelectual, identidad digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ordenadores, sistemas operativos y redes</li> <li>. Organización, diseño y producción de información digital: aplicaciones informáticas de escritorio, procesador de textos, hojas de cálculo, base de datos, elaboración de presentaciones, edición de elementos multimedia.</li> <li>. Seguridad informática</li> <li>. Publicación y difusión de contenidos: recursos compartidos en redes locales y virtuales, software para compartir información, protocolos de publicación</li> <li>. Internet, redes sociales, hiperconexión: canales de distribución de contenidos multimedia, acceso y participación en servicios web</li> </ul>
Cultura Clásica	<p>Todos los alumnos independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Geografía: marco geográfico de Grecia y Roma, lugares y enclaves relevantes de la civilización clásica</li> <li>. Historia: civilización griega y romana, sociedades griega y romana, romanización de Hispania y del Valle del Ebro.</li> <li>. Religión: principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, mitología clásica, religión, manifestaciones culturales y rituales en Grecia y Roma</li> <li>. Arte: arquitectura griega y romana, pervivencia del arte grecorromano</li> <li>. Literatura: autores y obras relevantes de Grecia y Roma</li> <li>. Lengua/léxico: sistemas de escritura, alfabetos griego y latino, lenguas romances,</li> <li>. Pervivencia en la actualidad</li> </ul>
Cultura Científica	<p>Todos los alumnos independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Procedimientos de trabajo: métodos científicos, textos científicos, tratamiento de la información, divulgación científica.</li> <li>. El Universo: origen y evolución, estructura y composición, Sistema Solar, origen de la vida</li> <li>. Avances tecnológicos y su impacto ambiental: problemas medioambientales, sobreexplotación, contaminación, cambio climático, fuentes de energía</li> <li>. Calidad de vida: salud y enfermedad, hábitos de vida saludables, consumo de drogas</li> <li>. Nuevos materiales</li> </ul>
Filosofía	<p>Todos los alumnos independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. La Filosofía: origen, mitos, presocrática, Sócrates y sofistas</li> <li>. Identidad personal / Socialización / Pensamiento</li> <li>. Realidad y metafísica: concepto de naturaleza, origen del Universo, fundamento de la realidad, determinismo mecanicista, filosofía de la religión</li> <li>. Transformación: libertad, libre albedrío, determinismo, proceso creativo.</li> </ul>

## MATRÍCULA 4ºESO (Curso 2021-22)

APELLIDOS	NOMBRE	CURSO ACTUAL	TELÉFONO

**MATERIAS OBLIGATORIAS QUE CURSAN TODOS LOS ALUMNOS** (A título informativo):

Geografía e Historia (3h), Lengua Castellana (4h), Inglés (4h), Educación Física (2h) y Tutoría (1h)

**EL ALUMNADO ELEGIRÁ UNO DE LOS ITINERARIOS CIENCIAS, HCSS O APLICADAS**

ITINERARIO ACADÉMICAS		ITINERARIO APLICADAS	
- Matemáticas Académicas		- Matemáticas Aplicadas	
ITINERARIO CIENCIAS	ITINERARIO HCSS	ITINERARIO APLICADAS (Elegir 2 materias)	
- Física y Química (3h) - Biología (3h)	- Latín (4h) - Economía (3h)	- Iniciación Actividad Emprendedor (3h) - Ciencia Aplicadas A la Actividad profesional (3h) - Tecnología (3h)	

**OPTATIVAS ESPECÍFICAS** Elegir una e cada tabla, numerando por orden de preferencia de 1 a 4

Plástica (3h)	TIC (2h)
Francés (3h)	Cultura Clásica (2h)
Tecnología (3h)	Cultura Científica(2h)
Música (3h)	Filosofía (2h)

**RELIGIÓN O ASIGNATURA ALTERNATIVA** Marcar con una X la opción elegida.

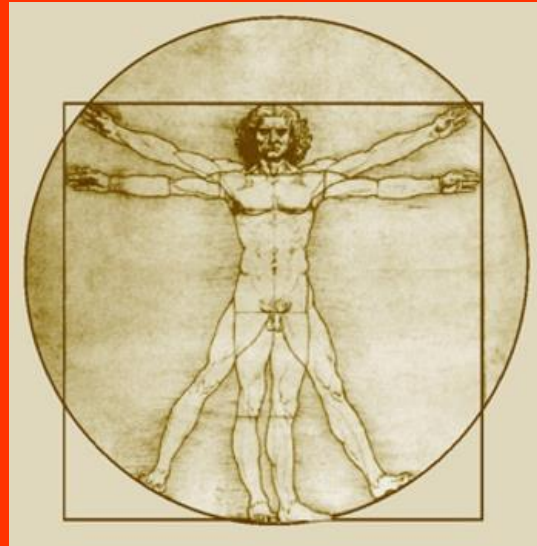
Religión Católica (1h)	
Religión Evangélica (1h)	
Religión Judía (1h)	
Religión Musulmana (1h)	
Valores Éticos (1h)	

# **INFORMACIÓN SOBRE OFERTA ACADÉMICA UNA VEZ TERMINADA LA ESO**

**BACHILLERATO**

**FORMACIÓN  
PROFESIONAL**

# BACHILLERATO





## 1º BACHILLERATO CIENCIAS

### ASIGNATURAS COMUNES

Lengua Castellana y Literatura (3h)

Filosofía (3h)

Inglés (3h)

Educación Física (2h)

Educación para la Ciudadanía / Religión / Hª y cultura de Aragón / Oratoria (1h)

Cultura Científica (2h)

Tutoría (1h)

### ASIGNATURAS TRONCALES de OPCIÓN (Elegir modalidad)

CIENCIAS		TECNOLOGÍA	
Matemáticas I (4h)	X	Matemáticas I (4h)	X
Física y Química (4h)	X	Física y Química (4h)	X
Biología y Geología (4h)	X	Dibujo Técnico I (4h)	X

### ASIGNATURAS ESPECÍFICAS (Elegir una de 4 horas) Ordenar por orden de preferencia

Tecnología Industrial I

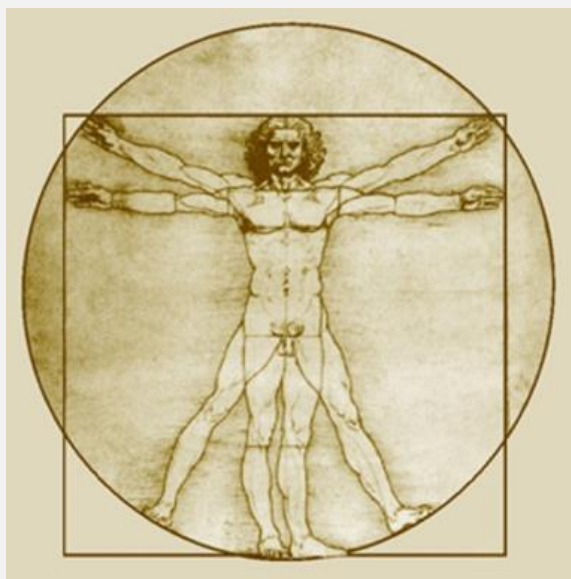
Anatomía Aplicada

Francés I (tienen que haber cursado la materia en 4ºESO)

Tecnología de la Información y la Comunicación I  
(Hay un número limitado de plazas)

Tutoría (1h) – Se hace en recreos cuando hay algo que comentar





**1º BACHILLERATO  
HUMANIDADES Y  
CIENCIAS SOCIALES**

<b>ASIGNATURAS COMUNES</b>			
Lengua Castellana y Literatura (3h)			
Filosofía (3h)			
Inglés (3h)			
Educación Física (2h)			
Educación para la Ciudadanía / Religión / Hª y cultura de Aragón / Oratoria (1h)			
Cultura Científica (2h)			
Tutoría (1h)			
<b>ASIGNATURAS TRONCALES de OPCIÓN (Elegir modalidad)</b>			
<b>HUMANIDADES</b>		<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	
Latín I (4h)	X	Matemáticas CCSS I (4h)	X
Hª del Mundo Contemporáneo (4h)	X	Hª del Mundo Contemporáneo (4h)	X
Griego I (4h)	X	Economía (4h)	X
<b>ASIGNATURAS ESPECÍFICAS (Elegir una de 4 horas) Ordenar por orden de preferencia</b>			
Francés I (es necesario haber cursado la materia en 4ºESO)			
Tecnologías de la Información y de la Comunicación I (Hay un número de plazas limitado)			
Literatura Universal			
Economía			

Tutoría (1h) – Se hace en recreos cuando hay algo que comentar



## 1º BACHILLERATO ARTES

### ASIGNATURAS COMUNES

Lengua Castellana y Literatura (3h)

Filosofía (3h)

Inglés (3h)

Educación Física (2h)

Educación para la Ciudadanía / Religión / Hª y cultura de Aragón / Oratoria (1h)

### ASIGNATURAS TRONCALES

Fundamentos del Arte I (2h)

Cultura Audiovisual I (4h)

Hª del Mundo Contemporáneo (4h)

Literatura Universal (4h)

*ASIGNATURAS ESPECÍFICAS (4 horas) Elegir UNA asignatura*

Volumen

Dibujo Técnico I

Talleres artísticos

Dibujo Artístico I

Tecnologías de la Información y la Comunicación I

Francés

*La oferta de asignaturas específicas puede variar según el centro*





**1º BACHILLERATO  
ARTES ESCÉNICAS  
(IES PEDRO DE LUNA)**

<b>ASIGNATURAS COMUNES</b>		
Lengua Castellana y Literatura (3h)		
Filosofía (3h)		
Inglés (3h)		
Educación Física (2h)		
Educación para la Ciudadanía / Religión / Hª y cultura de Aragón / Oratoria (1h)		
<b>ASIGNATURAS TRONCALES</b>		
Fundamentos del Arte I (2h)		
Cultura Audiovisual I (4h)		
Hª del Mundo Contemporáneo (4h)		Literatura Universal (4h)
<b>ASIGNATURAS ESPECÍFICAS (4 horas) Elegir DOS asignatura</b>		
Lenguaje y práctica musical		
Análisis musical I		
Talleres artísticos		
Materia troncal no cursada o específica de otra modalidad		
Anatomía aplicada		
Francés		
TIC I		

# FORMACIÓN PROFESIONAL



- Actividades Físicas y Deportivas
- Artes Gráficas
- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Imagen y Sonido
- Informática y Comunicaciones
- Marítimo-Pesquera
- Seguridad y Medio Ambiente
- Administración y Gestión
- Artes y Artesanías
- Electricidad y Electrónica
- Hostelería y Turismo
- Industrias Alimentarias
- Instalación y Mantenimiento
- Química
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Agraria
- Comercio y Marketing
- Energía y Agua
- Imagen Personal
- Industrias Extractivas
- Madera, Mueble y Corcho
- Sanidad
- Textil, Confección y Piel
- Vidrio y Cerámica

# FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO MEDIO

- ▶ Se estructuran en FAMILIAS PROFESIONALES (cada familia profesional puede englobar varios ciclos formativos)
- ▶ Se trabaja por MÓDULOS
- ▶ Estudios eminentemente PRÁCTICOS
- ▶ Horas destinadas a la FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (prácticas en empresas, hospitales, ayuntamientos...)
- ▶ Información en <https://educa.aragon.es/formaci%C3%B3n-profesional>



# Familias profesionales

- Actividades Agrarias
- Actividades Marítimo Pesqueras
- **Administración**
- Artes Gráficas
- Artes Plásticas y Diseño
- Comercio y Marketing
- Comunicación Imagen y Sonido
- Edificación y Obra Civil
- **Electricidad y Electrónica**
- Fabricación Mecánica
- Hostelería y Turismo
- Imagen Personal
- Industrias alimentarias
- Informática
- Madera y Mueble
- Mantenimiento de vehículos autopropulsados
- Mantenimiento y servicios a la producción
- Química
- Sanidad
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Textil, Confección y Piel
- Vidrio y Cerámica

La nota de acceso, tanto desde 4ºESO como con prueba de acceso, varía de un año a otro.

Lo mejor es llamar al centro e informarse.

Es muy importante elegir bien el grado medio que se pone en primera opción. Debe ser uno en el que se tienen posibilidades de entrar.

# CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO EN EL IES GALLICUM

ADMINISTRACIÓN

“Gestión administrativa”

2 cursos

INSTALACIONES ELÉCTRICAS

“Instalaciones Eléctricas y Automáticas”

2 cursos

Permiten acceso directo a los  
**CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR,**  
sin necesidad de Prueba de acceso

## *Consejos para elegir las optativas*

En primer lugar sería conveniente valorar:

- Los intereses del alumno/a
- El rendimiento académico.

Una vez que tengan claro qué quieren y/o pueden estudiar y en qué quieren trabajar, podrán elegir mejor las optativas que les convienen.

Tendrán que elegir aquellas optativas que necesiten para tener base y continuar sus estudios posteriores sin dejarse llevar por motivos como:

- elegir las mismas que eligen sus amigos/as.
- elegir las que les resulten más cómodas y fáciles de aprobar sin tener en cuenta que no son las que van a necesitar posteriormente.
- Elegir una materia por el profesor/a que la va a dar...



# ¿QUÉ SUPONE 4º ESO?

Elección Fundamental y **CONDICIONANTE**  
para su futuro Académico y Profesional

Es necesario "Saber Decidir" pero también,  
**ASUMIR SUS PROPIAS RESPONSABILIDADES**

**ESFUERZO - CONSTANCIA - RESPONSABILIDAD**

**RECORDAD** que la nota en ESO puede ser definitiva  
para elegir ciertos estudios si hay más demanda  
de alumnado que oferta educativa

## ¿Dónde buscar más información?



- *Educación del Gobierno de Aragón:*  
[educa.aragon.es](http://educa.aragon.es)  
[educa.aragon.es/formación-profesional](http://educa.aragon.es/formación-profesional)
- *Ibercaja Orienta:* [www.orienta.ibercaja.es](http://www.orienta.ibercaja.es)
- *Ministerio de Educación y Formación Profesional:*  
[www.educacionyfp.gob.es/portada.html](http://www.educacionyfp.gob.es/portada.html)



**¡MUCHAS GRACIAS!**