

| 1º BTO | | | | |
|--------------------|---|---|---|--|
| ASIGNATURA | CONTENIDOS | ACTIVIDADES/TRABAJO | FECHA DE ENTREGA | MEDIO UTILIZADO |
| LENGUA LITERATURA | Comentario coherencia y adecuación. Sintaxis oración compuesta | Comentario de textos. Análisis de oraciones compuestas | Indicada en tarea. | |
| FILOSOFÍA | Razón práctica: Fundamentos de la moral. La libertad. Repaso 1ª evaluación y lógica | Indicadas cada semana y lectura voluntaria de libro. | Indicada a la vez que las sesiones. Sobre el libro, concretado personalmente. | Correo y Meet. |
| INGLÉS | Estructuras anteriores, rephrasings y prácticas de las diferentes skills | Actividades de ampliación y repaso por Classroom | Indicada en tarea | Google Classroom |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Planificación del entrenamiento | Plan personal entrenamiento de resistencia | Moodle | Moodle / correo electrónico |
| CULTURA CIENTÍFICA | Repaso de los contenidos " Vivir más, vivir mejor" y " La revolución genética: el secreto de la vida" | Las actividades y lecciones ubicadas en la plataforma Moodle del centro | Las que figuran en las propias actividades de la plataforma | Correo electrónico y plataforma Moodle de centro |
| MATEMÁTICAS CCSS | Repaso del bloque "Análisis" | Fichas de repaso de los contenidos | Cada dos días | Classroom |
| LATÍN | La romanización de Aragón: Caesaraugusta.Repaso de la declinación. | Actividades propuestas en Classroom | Las indicadas en Classroom | Classroom y meet |
| HISTORIA CONTEMP | La Guerra Fría: el espionaje | Comentario de una película: "El espía que surgió del frío" | 2 de junio | edmodo y correo electrónico |
| GRIEGO | La ciencia griega: Arquímedes. Ejercicios de repaso. | Actividades propuestas en Classroom | Las indicadas en Classroom | Classroom y meet |
| ECONOMÍA | Repaso contenidos segunda evaluación | Actividades | Semanal | Correo electrónico |
| MATEMÁTICAS | Límites y asíntotas | Ejercicios relacionados con la teoría | Classroom | Classroom |
| FÍSICA Y QUÍMICA | Repaso y consolidación bloque 3 química | Ejercicios classroom | Indicada en classroom | Classroom y coreoelectrónico |
| BIOLOGÍA | Reproducción en animales | Propuestas en Moodle | Indicadas en Moodle | Moodle y Meet |
| DIBUJO TÉCNICO | Repaso de contenidos ya vistos durante el curso | | Indicada en classroom | Classroom |
| TECNOLOGÍA | Metales no ferrosos | Revista digital | 2 junio | Carpeta compartida |
| FRANCÉS | Repaso de los contenidos del período de excepción | Las tareas que se pondrán en classroom | 5 de junio | Correo electrónico y classroom |
| LITERATURA | La narrativa en el siglo XX. | Análisis comparativo novela distópica de Philip K.Dick y su versión cinematográfica (Blade Runner), a partir de propuestas y orientaciones dadas). | 4 d junio | Correo electrónico |
| TIC | RIESGOS INTERNET | CARTEL SOBRE RIESGOS | 2 JUNIO | ED MODO |
| CIUDADANÍA | Continuación Cuarto poder. TIC y persona. | Ejercicios textos y artículos | Indicadas en las sesiones | Correo electrónico |
| RELIGIÓN CATÓLICA | El Camino de Santiago | Tareas no entregadas | 2 de junio | email: mjibor@gallicum.es |
| TUTORÍA | LIBRO ELECTRÓNICO "GALLICUM" | Te seguimos proponiendo participar en la creación de un libro electrónico del IES Gallicum. Participa con alguna pieza creada por ti mismo/a: una canción, un dibujo, un texto, un cómic, un poema, una foto, un vídeo... Lo que más te apetezca. | Entre el 25 de mayo y el 5 de junio | Mandar la foto a orientacion@gallicum.es o a hvalencia@gallicum.es |
| TUTORÍA | REFLEXIONO | Te proponemos que dediques un rato a pensar en tres cosas positivas que te han ocurrido durante este periodo de "quedarse en casa" | Entre el 25 de mayo y el 5 de junio | Si te apetece nos puedes mandar tus tres cosas positivas a orientacion@gallicum.es |