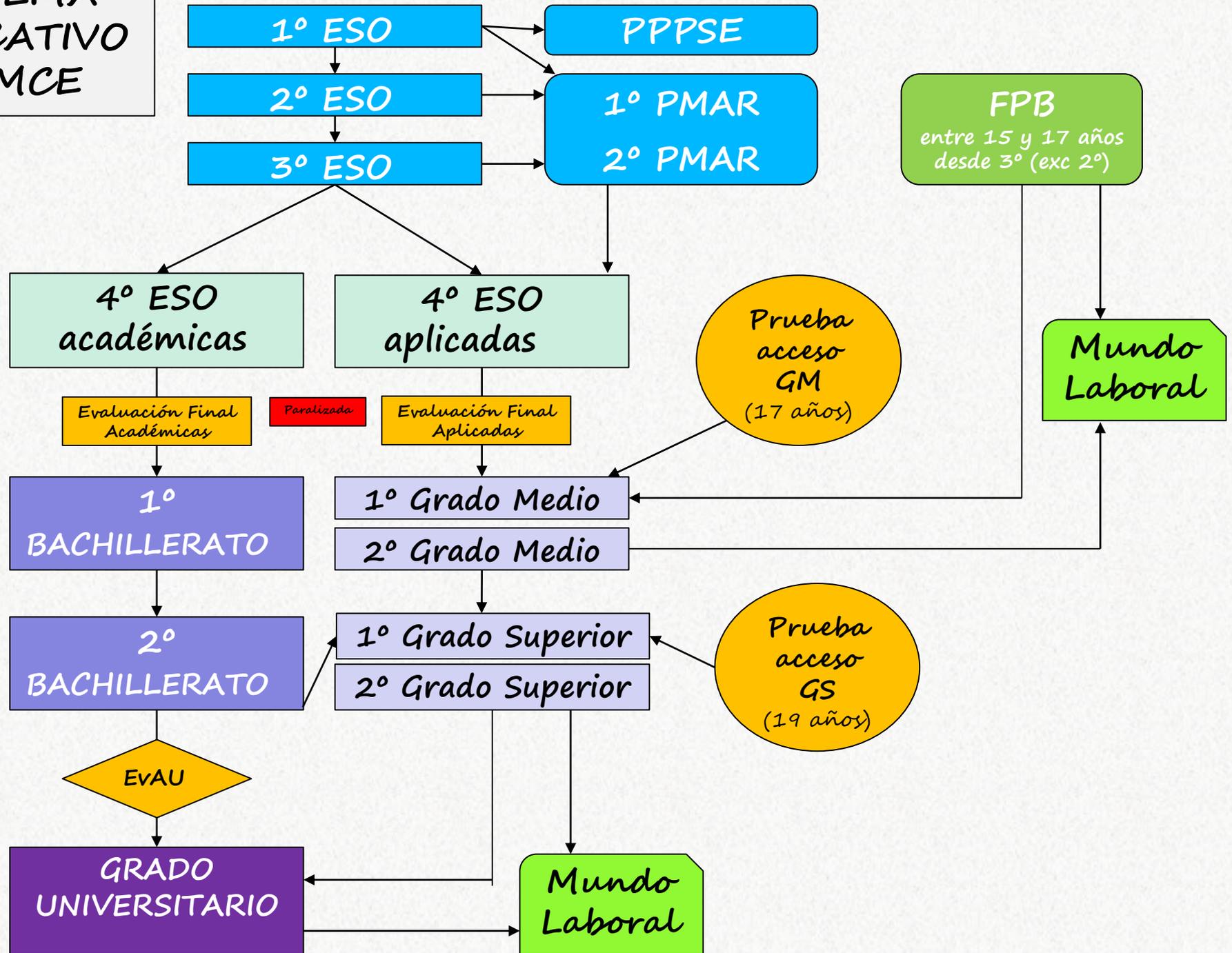


Orientación Académica y Profesional De 3º ESO a 4º ESO



SISTEMA EDUCATIVO LOMCE





*Estás terminando 3º ESO,
Y ahora,
¿qué hacer el curso
que viene?*

¿Cómo Tomar una Buena Decisión?

- Elegir lo que me gusta (intereses), pero teniendo en cuenta las capacidades y los resultados que he tenido este curso
- Tener claro que me tengo que esforzar
- NO elegir en función de lo que hacen mis amigos, profesores que van a dar cada materia,...

¿Qué te espera el próximo curso?

3º ESO

SI PROMOCIONAS

(SI APRUEBAS TODO O SUSPENDES COMO MÁXIMO 2 MATERIAS, SIEMPRE QUE NO SEAN SIMULTÁNEAMENTE MATEMÁTICAS Y LENGUA) (HAY QUE TENER EN CUENTA LAS MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS)

4º ESO

NO PROMOCIONAS*

(SI SUSPENDES 3 O MÁS MATERIAS, O 2 SI SON MATEMÁTICAS Y LENGUA SIMULTÁNEAMENTE) (HAY QUE TENER EN CUENTA LAS MATERIAS PENDIENTES)

REPETIR

FP BÁSICA

Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR)

**Las decisiones en el caso de no promoción se toman en la junta de evaluación con el asesoramiento del departamento de orientación y los tutores, previas entrevistas con familias y alumnos/as*

➤ *Con más de 17 años se pueden presentar a las pruebas de acceso a Grado Medio*

Repetir 3º por el Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR)

1 AÑO DESDE REPETICIÓN DE 3º ESO
INCORPORACIÓN A 4º ESO por Vía Ordinaria
TÍTULO DE ESO

- *Alumnos con dificultades relevantes de Aprendizaje (No por falta de estudio o esfuerzo)
- * Tienen que ser propuestos por el Equipo Educativo

Formación Profesional Básica

- **ACCESO GENERAL:** entre 15 y 17 años, haber cursado 3º ESO (propuesta eq. docente)
- **DURACIÓN:** 2 cursos académicos
- **MÓDULOS PROFESIONALES:** (En Zuera: Electricidad o Administración)
 - Formación en Centros de Trabajo (prácticas en empresas)
 - Bloques comunes:
 - Comunicación y Sociedad (Lengua Castellana, Inglés y Ciencias Sociales)
 - Ciencias Aplicadas (Matemáticas y Ciencias Aplicadas)

4º

E
S
O

ITINERARIO DE ACADÉMICAS			ITINERARIO DE APLICADAS		
Lengua Castellana y Literatura 4h	X		Lengua Castellana y Literatura 4h	X	
Geografía e Historia 3h	X		Geografía e Historia 3h	X	
Inglés 4h	X		Inglés 4h	X	
Educación Física 2h	X		Educación Física 2h	X	
Matemáticas Académicas 4h	X		Matemáticas Aplicadas 4h	X	
Religión / Valores Éticos 1h	X		Religión / Valores Éticos 1h	X	
Tutoría 1h	X		Tutoría 1h	X	
CIENCIAS		HUMANAS/CCSS	Elegir 2 (3h cada una)		
Física y Química	X	Latín 3h	X	Iniciación a la activ emprendedora	
Biología 3h	X	Economía 3h	X	Ciencias aplicadas a la actividad prof.	
				Tecnología	
ESPECÍFICAS de 3h (elegir una, numerando por orden de preferencia de 1 a 4)					
Plástica		Plástica		Plástica	
Francés		Francés		Francés	
Tecnología		Tecnología		Tecnología	
Música		Música		Música	
ESPECÍFICAS de 2h (elegir una, numerando por orden de preferencia de 1 a 4)					
T.I.C.		T.I.C.		T.I.C.	
Cultura Científ		Cultura Científica		Cultura Científica	
Filosofía		Filosofía		Filosofía	
Cultura Clásica		Cultura Clásica		Cultura Clásica	

Se recomienda que los alumnos que hayan cursado Matemáticas Aplicadas en 3ºESO continúen con la misma opción.

Los **CONTENIDOS** tienen los mismos bloques, pero con diferente profundización.

<p>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</p>	<p>Alumnos/as que quieran continuar sus estudios haciendo</p> <p>Bachillerato</p>	<ul style="list-style-type: none">. Números y álgebra: n° irracionales, intervalos, potencias exponente entero, fraccionario o racional, porcentajes, logaritmos, polinomios, ecuaciones de grado superior a 2, fracciones algebraicas, inecuaciones 1er y 2º grado, problemas.. Geometría: medidas ángulos sistema sexagesimal y radianes, razones trigonométricas, geometría analítica en el plano, áreas y volúmenes, problemas geométricos.. Funciones: interpretación tabla o gráfica, tasa variación media, reconocimiento de otros modelos funcionales.. Estadística y Probabilidad: combinaciones, variaciones y permutaciones, regla de Laplace, probabilidad simple, compuesta y condicionada, diagramas de árbol y tablas de contingencia, gráficas estadísticas, medidas de centralización y dispersión, comparación de distribuciones, diagramas de dispersión.
<p>MATEMÁTICAS APLICADAS</p>	<p>Alumnos/as que quieran continuar sus estudios haciendo un</p> <p>Ciclo Formativo de Grado Medio</p>	<ul style="list-style-type: none">. Números y álgebra: n° irracionales, n° reales, intervalos, proporcionalidad, porcentajes en economía, polinomios, ecuaciones con 2 incógnitas, resolución problemas.. Geometría: figuras semejantes, teoremas de Thale y Pitágoras, longitudes, áreas y volúmenes, problemas geométricos.. Funciones: interpretación tabla o gráfica, tasa variación media.. Estadística y Probabilidad: medidas de centralización y dispersión, comparación de distribuciones, diagramas de dispersión, correlación, azar y probabilidad, regla de Laplace, probabilidad simple y compuesta, diagramas de árbol.

MATERIAS	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
<p>Biología y Geología</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Alumnos/as que quieran hacer un Bachillerato de Ciencias. . Alumnos/as que estén interesados en las materias. 	<ul style="list-style-type: none"> . GEOLÓGIA: dinámica de la Tierra (origen de la Tierra, tiempo geológico, estructura y composición de la Tierra, tectónica de placas, modelo geodinámico y geoquímico). . BIOLOGÍA: evolución de la vida (la célula, ADN, fundamentos de genética, herencia, leyes de Mendel, ingeniería genética, biotecnología, bioética, teorías de la evolución), ecología y medio ambiente (ecosistemas, pirámides ecológicas, residuos,...)
<p>Física y Química</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Alumnos/as que quieran hacer un Bachillerato de Ciencias. . Ayuda a adquirir una buena base cultural científica y aprender a explicar e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> . FÍSICA: el movimiento y las fuerzas (movimientos, naturaleza vectorial de las fuerzas, leyes de Newton, fuerzas, presión, hidrostática, física de la atmósfera), la energía (energía cinética, potencial y mecánica, principio de conservación, intercambios de energía) . QUÍMICA: materia (modelos atómicos, sistema periódico, enlace químico, fuerzas intermoleculares, formulación y nomenclatura de compuestos inorgánicos), cambios químicos (reacciones y ecuaciones químicas, mecanismo, velocidad y energía, el mol) . Actividad científica: Investigación científica. Magnitudes escalares y vectoriales. Ecuaciones de dimensiones. Errores en la medida. Análisis de datos experimentales

ASIGN	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
L A T Í N	<p>Alumnos/as que quieran hacer Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . <i>Origen de las lenguas romances.</i> . <i>La lengua latina: escritura y pronunciación.</i> . <i>Morfología: declinación de los sustantivos y de los adjetivos de tres terminaciones.</i> . <i>Sintaxis: casos latinos, concordancia, elementos de la oración simple.</i> . <i>Roma: historia, cultura y civilización</i> . <i>Traducción de oraciones y textos sencillos.</i> . <i>Léxico: vocabulario básico latino.</i>
E C O N O M Í A	<p>Alumnos/as que quieran hacer Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . <i>Ideas económicas básicas. Escasez, elección. Coste de oportunidad. Agentes económicos. Tipos de bienes</i> . <i>Economía y empresa: Empresa y empresario, emprendedores, tipos de empresa, proceso y estructura productiva, fuentes de financiación, obligaciones fiscales.</i> . <i>Economía personal: Ingresos y gastos, gestión del presupuesto, ahorro y endeudamiento, planes de pensiones, relaciones bancarias, tarjetas de débito y crédito, contratos financieros, seguros.</i> . <i>Economía e ingresos y gastos del Estado: Deuda y déficit público, desigualdades económicas, renta.</i> . <i>Economía y tipos de interés: Inflación/deflación y desempleo.</i> . <i>Economía internacional: Globalización, comercio internacional, sector exterior de Aragón</i>

MATERIAS	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
<p><i>Iniciación a la actividad emprendedora</i></p>	<p>Alumnos/as que quieran hacer un Ciclo Formativo de Grado Medio</p>	<ul style="list-style-type: none"> . <i>Autonomía personal, liderazgo e innovación:</i> iniciativa emprendedora, intereses, aptitudes y motivaciones personales, currículum vitae y carta de presentación, autoempleo, derechos y deberes trabajadores, contrato de trabajo, seguridad social, empleo y desempleo, prevención de riesgos laborales. . <i>Proyecto de empresa:</i> evaluación de la idea, estructura y funciones de la empresa, información contable, recursos humanos, producción, comercio y marketing, proyectos innovadores en Aragón. . <i>Finanzas:</i> formas jurídicas, trámites, documentos y organismos de financiación, , fuentes de financiación, productos financieros y bancarios, impuestos, calendario fiscal
<p><i>Ciencias aplicadas a la actividad empresarial</i></p>	<p>Alumnos/as que quieran hacer un Ciclo Formativo de Grado Medio</p>	<ul style="list-style-type: none"> . <i>Técnicas instrumentales básicas:</i> laboratorio, uso TIC, técnicas de experimentación. . <i>Aplicaciones de la Ciencia en la conservación del medio ambiente:</i> contaminación, tratamiento de residuos, química ambiental, desarrollo sostenible . <i>Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I)</i> . <i>Proyecto de investigación</i>

MATERIAS	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
Tecnología	Alumnos/as que quieran hacer Tecnología en Bachillerato o un Grado Medio relacionado con Mecánica, Electricidad, Electrónica, Mantenimiento.	<ul style="list-style-type: none"> . TIC: elementos y dispositivos de comunicación, redes, uso de ordenadores,... . Instalaciones en viviendas: normativa, simbología, análisis y montaje, ahorro energético. . Electrónica: electrónica analógica, componentes, simbología, montaje de circuitos, electrónica digital. . Control y robótica: sistemas automáticos, dispositivos de control, diseño y construcción de robots, lenguaje de programación del ordenador . Neumática e hidráulica: sistemas, principios físicos, diseño de circuitos. . Tecnología y sociedad.
Francés	Alumnos/as interesados en los idiomas. Permite el uso de un segundo idioma en la vida cotidiana, estudios, trabajo,...	<p>La finalidad es aprender a comunicarte y desenvolverte en el idioma.</p> <p>La sociedad actual requiere el conocimiento de un segundo idioma, ya que facilita el acceso al mundo laboral.</p>
Música	<p>Alumnos/as que quieran hacer Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales o Artístico.</p> <p>Alumnos/as que compaginan estudios musicales en academia o conservatorio con la ESO.</p> <p>Alumnos/as que les gusta la música</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Interpretación y creación: uso de partituras, proceso de producción y difusión musical, creación de obras y arreglos musicales. . Escucha: audición, análisis y apreciación crítica de obras musicales de diferentes épocas, estilos, géneros, tendencias y culturas musicales, reconocimiento de música de diferentes géneros. . Contextos musicales y culturales: patrimonio musical tradicional, músicas del mundo, música popular urbana, música e imagen y música y publicidad. . Música y tecnologías: uso de medios audiovisuales y TIC, manejo técnicas de edición.
Plástica	<p>Alumnos/as que quieran hacer Bachillerato Artístico o de Ciencias.</p> <p>Que vayan a cursar Ciclos Formativos de Artes Gráficas.</p> <p>Con un interés artístico</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Expresión plástica: plumilla, color, caras a lápiz, sanguina, sombras bodegón, piezas de artesanía, modelado y torneado de barro . Dibujo Técnico . Fundamentos del diseño . Lenguaje audiovisual y multimedia: fotografía, publicidad, imagen secuencial, recursos audiovisuales e informáticos

MATERIA	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
TIC	<p>Todos los alumnos/as independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p>	<p>.Ética y estética en la interacción en red: entornos virtuales, seguridad, contraseñas, ley de la propiedad intelectual, identidad digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ordenadores, sistemas operativos y redes . Organización, diseño y producción de información digital: aplicaciones informáticas de escritorio, procesador de textos, hojas de cálculo, base de datos, elaboración de presentaciones, edición de elementos multimedia. . Seguridad informática . Publicación y difusión de contenidos: recursos compartidos en redes locales y virtuales, software para compartir información, protocolos de publicación . Internet, redes sociales, hiperconexión: canales de distribución de contenidos multimedia, acceso y participación en servicios web
Cultura Clásica	<p>Todos los alumnos/as independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Geografía: marco geográfico de Grecia y Roma, lugares y enclaves relevantes de la civilización clásica . Historia: civilización griega y romana, sociedades griega y romana, romanización de Hispania y del Valle del Ebro. . Religión: principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, mitología clásica, religión, manifestaciones culturales y rituales en Grecia y Roma . Arte: arquitectura griega y romana, pervivencia del arte grecorromano . Literatura: autores y obras relevantes de Grecia y Roma . Lengua/léxico: sistemas de escritura, alfabetos griego y latino, lenguas romances, . Pervivencia en la actualidad
Cultura Científica	<p>Todos los alumnos/as independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Procedimientos de trabajo: métodos científicos, textos científicos, tratamiento de la información, divulgación científica. . El Universo: origen y evolución, estructura y composición, Sistema Solar, origen de la vida . Avances tecnológicos y su impacto ambiental: problemas medioambientales, sobreexplotación, contaminación, cambio climático, fuentes de energía . Calidad de vida: salud y enfermedad, hábitos de vida saludables, consumo de drogas . Nuevos materiales
Filosofía	<p>Todos los alumnos/as independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . La Filosofía: origen, mitos, presocrática, Sócrates y sofistas . Identidad personal / Socialización / Pensamiento . Realidad y metafísica: concepto de naturaleza, origen del Universo, fundamento de la realidad, determinismo mecanicista, filosofía de la religión . Transformación: libertad, libre albedrío, determinismo, proceso creativo.

PREMATRÍCULA 4ºESO (Curso 2020-21)

El objetivo de esta preinscripción es tanto hacer una planificación para el curso que viene, como orientar a los alumnos según sus intereses y capacidades. Por eso es importante que se rellene con seriedad y teniendo en cuenta las indicaciones de los tutores.
ESTE DOCUMENTO SÓLO TIENE VALOR INFORMATIVO. NO ES LA MATRÍCULA OFICIAL.

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

APELLIDOS	NOMBRE	CURSO ACTUAL	TELÉFONO

MATERIAS OBLIGATORIAS QUE CURSAN TODOS LOS ALUMNOS (A título informativo):

Geografía e Historia(3h), Lengua Castellana(4h), Inglés (4h), Educación Física (2h) y Tutoría (1h)

LOS ALUMNOS ELEGIRÁN UNO DE LOS ITINERARIOS CIENCIAS, HCS O APLICADAS

ITINERARIO ACADÉMICAS		ITINERARIO APLICADAS	
- Matemáticas Académicas		- Matemáticas Aplicadas	
ITINERARIO CIENCIAS	ITINERARIO HCS	ITINERARIO APLICADAS (Elegir 2 materias)	
- Física y Química (3h) - Biología (3h)	- Latín (4h) - Economía (3h)	- Iniciación Actividad Emprendedor (3h)	
		- Ciencia Aplicadas A la Actividad profesional (3h)	
		- Tecnología (3h)	

OPTATIVAS ESPECÍFICAS Elegir una e cada tabla, numerando por orden de preferencia de 1 a 4

Plástica (3h)	
Francés (3h)	
Tecnología (3h)	
Música (3h)	

TIC (2h)	
Cultura Clásica (2h)	
Cultura Científica(2h)	
Filosofía (2h)	

RELIGIÓN O ASIGNATURA ALTERNATIVA Marcar con una X la opción elegida.

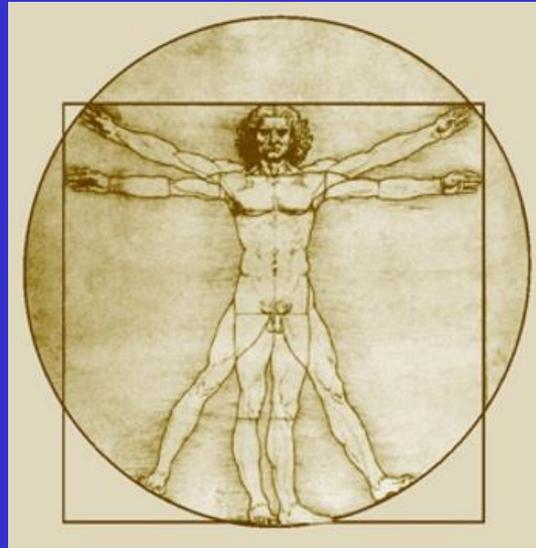
Religión Católica (1h)	
Religión Evangélica (1h)	
Religión Judía (1h)	
Religión Musulmana (1h)	
Valores Éticos (1h)	

INFORMACIÓN SOBRE OFERTA ACADÉMICA UNA VEZ TERMINADA LA ESO

BACHILLERATO

**FORMACIÓN
PROFESIONAL**

BACHILLERATO





1º BACHILLERATO CIENCIAS

ASIGNATURAS COMUNES

Lengua Castellana y Literatura (3h)

Filosofía (3h)

Inglés (3h)

Educación Física (2h)

Educación para la Ciudadanía / Religión / Hª y cultura de Aragón / Oratoria (1h)

Cultura Científica (2h)

Tutoría (1h)

ASIGNATURAS TRONCALES de OPCIÓN (Elegir modalidad)

CIENCIAS		TECNOLOGÍA	
Matemáticas I (4h)	X	Matemáticas I (4h)	X
Física y Química (4h)	X	Física y Química (4h)	X
Biología y Geología (4h)	X	Dibujo Técnico I (4h)	X

ASIGNATURAS ESPECÍFICAS (Elegir una de 4 horas) Ordenar por orden de preferencia

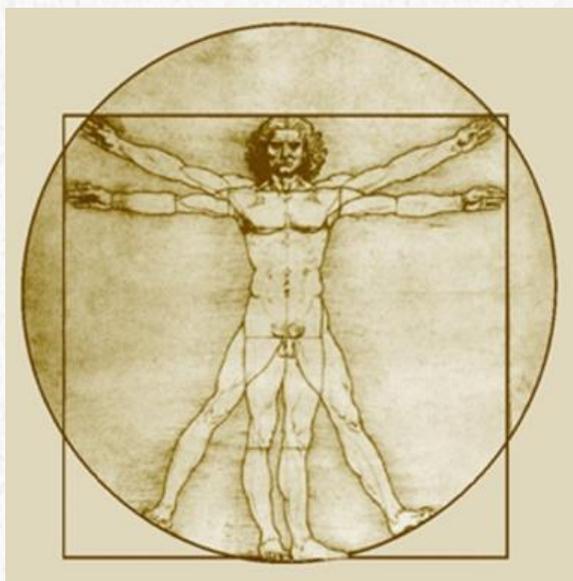
Tecnología Industrial I

Anatomía Aplicada

Francés I (tienen que haber cursado la materia en 4ºESO)

Tecnología de la Información y la Comunicación I
(Hay un número limitado de plazas)

Tutoría (1h) – Se hace en recreos cuando hay algo que comentar



**1º BACHILLERATO
HUMANIDADES Y
CIENCIAS SOCIALES**

ASIGNATURAS COMUNES

Lengua Castellana y Literatura (3h)
Filosofía (3h)
Inglés (3h)
Educación Física (2h)
Educación para la Ciudadanía / Religión / Hª y cultura de Aragón / Oratoria (1h)
Cultura Científica (2h)
Tutoría (1h)

**ASIGNATURAS TRONCALES de OPCIÓN
(Elegir modalidad)**

HUMANIDADES		CIENCIAS SOCIALES	
Latín I (4h)	X	Matemáticas CCSS I (4h)	X
Hª del Mundo Contemporáneo (4h)	X	Hª del Mundo Contemporáneo (4h)	X
Griego I (4h)	X	Economía (4h)	X

**ASIGNATURAS ESPECÍFICAS (Elegir una de 4 horas)
Ordenar por orden de preferencia**

Francés I (es necesario haber cursado la materia en 4ºESO)	
Tecnologías de la Información y de la Comunicación I (Hay un número de plazas limitado)	
Literatura Universal	
Economía	

Tutoría (1h) – Se hace en recreos cuando hay algo que comentar



1º BACHILLERATO ARTES

ASIGNATURAS COMUNES

Lengua Castellana y Literatura (3h)

Filosofía (3h)

Inglés (3h)

Educación Física (2h)

Educación para la Ciudadanía / Religión / Hª y cultura de Aragón / Oratoria (1h)

ASIGNATURAS TRONCALES

Fundamentos del Arte I (2h)

Cultura Audiovisual I (4h)

Hª del Mundo Contemporáneo (4h)

Literatura Universal (4h)

ASIGNATURAS ESPECÍFICAS (4 horas) Elegir UNA asignatura

Volumen

Dibujo Técnico I

Talleres artísticos

Dibujo Artístico I

Tecnologías de la Información y la Comunicación I

Francés

La oferta de asignaturas específicas puede variar según el centro



**1º BACHILLERATO
ARTES ESCÉNICAS
(IES PEDRO DE LUNA)**

ASIGNATURAS COMUNES		
Lengua Castellana y Literatura (3h)		
Filosofía (3h)		
Inglés (3h)		
Educación Física (2h)		
Educación para la Ciudadanía / Religión / Hª y cultura de Aragón / Oratoria (1h)		
ASIGNATURAS TRONCALES		
Fundamentos del Arte I (2h)		
Cultura Audiovisual I (4h)		
Hª del Mundo Contemporáneo (4h)		Literatura Universal (4h)
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS (4 horas) Elegir DOS asignatura		
Lenguaje y práctica musical		
Análisis musical I		
Talleres artísticos		
Materia troncal no cursada o específica de otra modalidad		
Anatomía aplicada		
Francés		
TIC I		

FORMACIÓN PROFESIONAL



- | | | |
|---|--|---|
|  Actividades Físicas y Deportivas |  Administración y Gestión |  Agraria |
|  Artes Gráficas |  Artes y Artesanías |  Comercio y Marketing |
|  Edificación y Obra Civil |  Electricidad y Electrónica |  Energía y Agua |
|  Fabricación Mecánica |  Hostelería y Turismo |  Imagen Personal |
|  Imagen y Sonido |  Industrias Alimentarias |  Industrias Extractivas |
|  Informática y Comunicaciones |  Instalación y Mantenimiento |  Madera, Mueble y Corcho |
|  Marítimo-Pesquera |  Química |  Sanidad |
|  Seguridad y Medio Ambiente |  Servicios Socioculturales y a la Comunidad |  Textil, Confección y Piel |
|  Transporte y Mantenimiento de Vehículos |  Vidrio y Cerámica | |

FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO MEDIO

- ▶ Se estructuran en FAMILIAS PROFESIONALES (cada familia profesional puede englobar varios ciclos formativos)
- ▶ Se trabaja por MÓDULOS
- ▶ Estudios eminentemente PRÁCTICOS
- ▶ Horas destinadas a la FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (prácticas en empresas, hospitales, ayuntamientos...)
- ▶ Información en <http://fp.educaragon.org/>



Familias profesionales

- Actividades Agrarias
- Actividades Marítimo Pesqueras
- **Administración**
- Artes Gráficas
- Artes Plásticas y Diseño
- Comercio y Marketing
- Comunicación Imagen y Sonido
- Edificación y Obra Civil
- **Electricidad y Electrónica**
- Fabricación Mecánica
- Hostelería y Turismo
- Imagen Personal
- Industrias alimentarias
- Informática
- Madera y Mueble
- Mantenimiento de vehículos autopropulsados
- Mantenimiento y servicios a la producción
- Química
- Sanidad
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Textil, Confección y Piel
- Vidrio y Cerámica

La nota de acceso, tanto desde 4ºESO como con prueba de acceso, varía de un año a otro.

Lo mejor es llamar al centro e informarse.

Es muy importante elegir bien el grado medio que se pone en primera opción. Debe ser uno en el que se tienen posibilidades de entrar.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO EN EL IES GALLICUM

ADMINISTRACIÓN

“Gestión administrativa”

2 cursos

INSTALACIONES ELÉCTRICAS

“Instalaciones Eléctricas y Automáticas”

2 cursos

Permiten acceso directo a los
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR,
sin necesidad de Prueba de acceso

Consejos para elegir las optativas

En primer lugar sería conveniente valorar:

- Mis intereses
- Mi rendimiento académico.

Una vez que tengas claro qué quieres y/o puedes estudiar y en qué quieres trabajar, podrás elegir mejor las optativas que te convienen.

Tendrás que elegir aquellas optativas que necesites para tener base y continuar tus estudios posteriores sin dejarte llevar por motivos como:

- elegir las mismas que eligen tus amigos.
- elegir las que te resulten más cómodas y fáciles de aprobar sin tener en cuenta que no son las que vas a necesitar posteriormente.
- Elegir una materia por el profesor que la va a dar...

¿QUÉ SUPONE 4º ESO?

Elección Fundamental y **CONDICIONANTE**
para tu futuro Académico y Profesional

Es necesario "Saber Decidir" pero también,
ASUMIR TUS PROPIAS RESPONSABILIDADES

ESFUERZO - CONSTANCIA - RESPONSABILIDAD

La nota en ESO puede ser definitiva
para elegir ciertos estudios si hay más demanda
de alumnado que oferta educativa

¿Dónde buscar más información?



- *Educación del Gobierno de Aragón:*
www.educaragon.org
fp.educaragon.org
- *Ibercaja Orienta:*
www.orienta.cepymearagon.es
- *Ministerio de Educación y Formación Profesional:*
www.educacionyfp.gob.es/portada.html

¡MUCHAS GRACIAS!