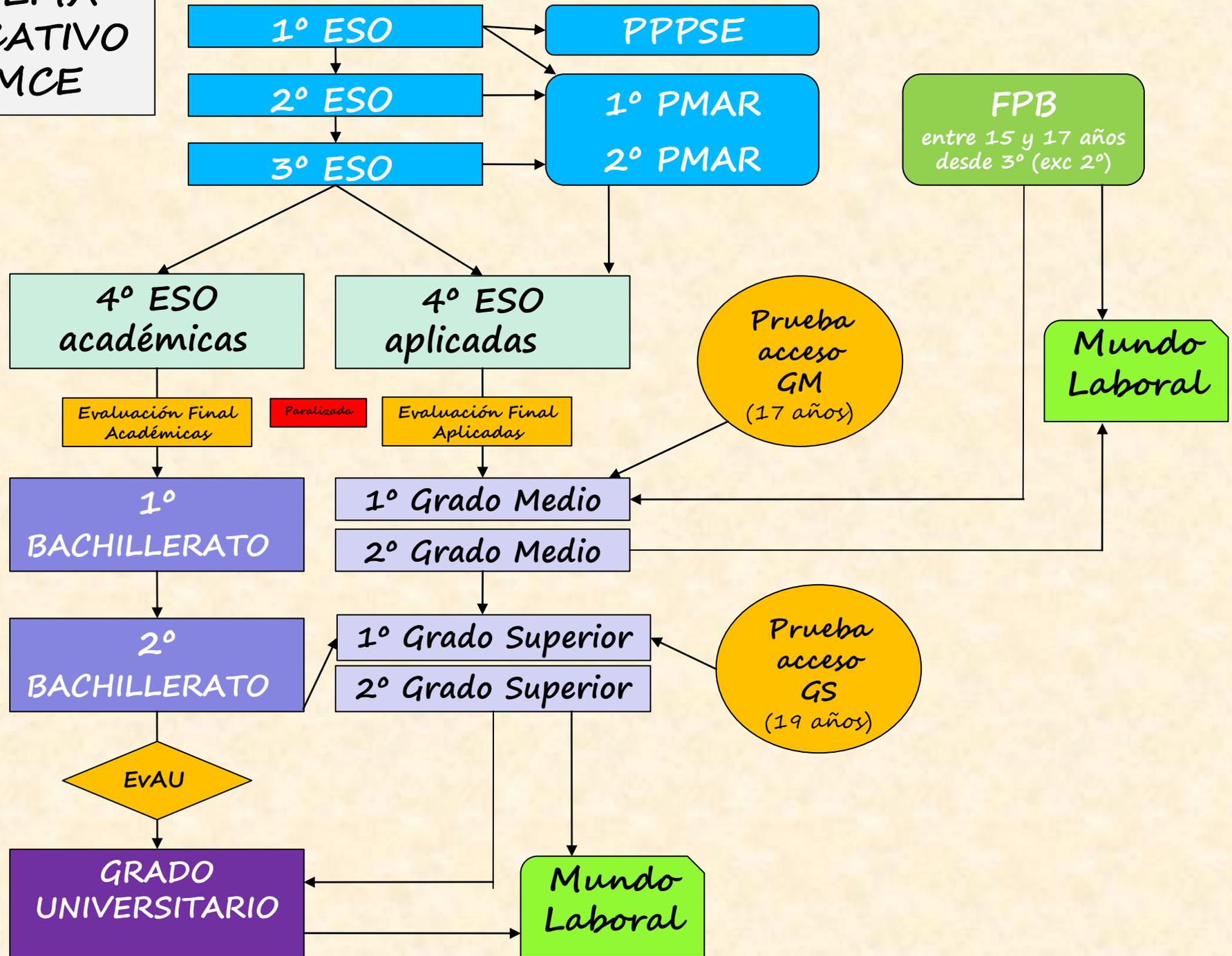


Orientación Académica y Profesional De 2º ESO a 3º ESO



SISTEMA EDUCATIVO LOMCE



*Estoy terminando 2º ESO,
Y ahora,
¿qué cambios hay
el curso que viene?*



¿Qué nos espera el próximo curso?

2º ESO

SI PROMOCIONAS

(SI APRUEBAS TODAS O SUSPENDES UN MÁXIMO DE 2 MATERIAS, SIEMPRE QUE NO SEAN LENGUA Y MATEMÁTICAS SIMULTÁNEAMENTE) (HAY QUE TENER EN CUENTA LAS MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR)

3º ESO

NO PROMOCIONAS*

(SI SUSPENDES 3 O MÁS MATERIAS O 2 SI SUSPENDES LENGUA Y MATEMÁTICAS SIMULTÁNEAMENTE) (HAY QUE TENER EN CUENTA LAS MATERIAS PENDIENTES)

REPETIR

FP BÁSICA

(de manera excepcional)

Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR)

**Las decisiones en el caso de no promoción se toman en la junta de evaluación con el asesoramiento del departamento de orientación y los tutores, previas entrevistas con familias y alumnos/as*

3º ESO

ASIGNATURAS TRONCALES

- Lengua Castellana y Literatura (4h)
- Inglés (3h)
- Geografía e Historia (3h)
- Biología y Geología (2h)
- Física y Química (2h)
- Matemáticas Académicas o Aplicadas (3h)

ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

- Educación Física (2h)
- Tutoría (1h)
- Música (3h)
- Tecnología (3h)
- Educación para la ciudadanía y los DDHH (1h)
- Francés / Cultura Clásica / Iniciación al emprendimiento (2h)
- Religión / Valores éticos (1)

EXAMEN FINAL DE ESO AL TERMINAR 4º de E.S.O
(POR AHORA PARALIZADO)

3° por el Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (2° PMAR)

ÁMBITO LINGÜÍSTICO y SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">• Lengua Castellana• Geografía e Historia
ÁMBITO CIENTÍFICO y MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none">• Biología y Geología• Física y Química• Matemáticas
ÁMBITO PRÁCTICO	<ul style="list-style-type: none">• Tecnología
ÁMBITO LENGUAS EXTRANJERAS	<ul style="list-style-type: none">• Inglés
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none">• Educación Física• Educación para la Ciudadanía• Música• Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial• Religión / Valores Éticos• Tutoría

Los CONTENIDOS tienen los mismos bloques, pero con diferente profundización.

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

Alumnos/as que quieran
continuar sus estudios
haciendo

Bachillerato

-Números y álgebra: potencias, raíces cuadradas, n° decimales y racionales, operaciones con fracciones y decimales, sucesiones numéricas, progresiones aritméticas y geométricas, error absoluto y relativo, ecuaciones de 2° grado con una incógnita, resolución de problemas con sistemas de ecuaciones

-Geometría: geometría del plano, teorema de Thales, traslaciones, giros y simetrías, poliedros, la esfera, longitud y latitud.

-Funciones: descripción cualitativa de gráficas, uso modelos lineales, ecuación de la recta, funciones cuadráticas.

- Estadística y Probabilidad: población, variables estadísticas, representatividad, frecuencias, intervalos, gráficas, parámetros de dispersión y posición, diagrama de caja y bigotes, media, desviación típica, regla de Laplace.

MATEMÁTICAS APLICADAS

Alumnos/as que quieran
continuar sus estudios
haciendo un

Ciclo Formativo de Grado Medio

-Números y álgebra: potencias, n° decimales y racionales, operaciones con fracciones y decimales, sucesiones numéricas, progresiones aritméticas y geométricas, ecuaciones de 2° grado con una incógnita, resolución de problemas con sistemas de ecuaciones

-Geometría: mediatriz, bisectriz y ángulo, teoremas de Thales, traslaciones, giros y simetrías, áreas y volúmenes, longitud y latitud

-Funciones: descripción cualitativa de gráficas, uso modelos lineales, ecuación de la recta, funciones cuadráticas.

- Estadística y Probabilidad: población, variables estadísticas, representatividad, frecuencias, intervalos, gráficas, parámetros de dispersión y posición, diagrama de caja y bigotes, media, desviación típica.

MATERIA	CONTENIDOS
<p>INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Autonomía personal, liderazgo e innovación: Cualidades personales: Autonomía, creatividad, innovación, autodisciplina. Capacidad de observación. Planificación para alcanzar objetivos. Trabajo en equipo. . Proyecto empresarial: Tipo de emprendedor y empresario, generación de ideas creativas, análisis del entorno, proyecto emprendedor, documentos administrativos básicos, trámites, emprendedores aragoneses. . Finanzas: Presupuesto familiar y de pequeña empresa, productos financieros y bancarios, seguridad electrónica, consumo y ahorro, préstamos e inversiones, tipos de interés, inflación, impuestos, derechos y deberes del consumidor.
<p>FRANCÉS</p>	<p>La finalidad es aprender a comunicarte y desenvolvete en el idioma.</p> <p>La sociedad actual requiere el conocimiento de un segundo idioma, ya que facilita el acceso al mundo laboral.</p>
<p>CULTURA CLÁSICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Geografía: marco geográfico de Grecia y Roma, lugares y enclaves relevantes de la civilización clásica - Historia: civilización griega y romana, sociedades griega y romana, romanización de Hispania. - Mitología: principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, mitología clásica - Arte: arquitectura griega y romana - Sociedad y vida cotidiana: organización social y política de Grecia, clases sociales de Roma, familia y vida diaria. - Lengua/léxico: alfabetos griego y latino, lenguas indoeuropeas y romances, helenismos y latinismos - Pervivencia en la actualidad: influencia en las Artes, las Ciencias, influencia de la mitología

PREINSCRIPCIÓN 3ºESO (Curso 2020-21)

El objetivo de esta preinscripción es tanto hacer una planificación para el curso que viene, como orientar a los alumnos según sus intereses y capacidades. Por eso es importante que se rellene con seriedad y teniendo en cuenta las indicaciones de los tutores.

ESTE DOCUMENTO SÓLO TIENE VALOR INFORMATIVO. NO ES LA MATRÍCULA OFICIAL.

APELLIDOS	NOMBRE	<u>Curso actual</u>

MATEMÁTICAS (elegir una)

<input type="checkbox"/>	Matemáticas Académicas
<input type="checkbox"/>	Matemáticas Aplicadas

RELIGIÓN O ASIGNATURA ALTERNATIVA

(Marcar con una X la opción elegida)

<input type="checkbox"/>	Religión Católica	<input type="checkbox"/>	Religión Evangélica	<input type="checkbox"/>	Valores Éticos
<input type="checkbox"/>	Religión Musulmana	<input type="checkbox"/>	Religión Judía		

MATERIAS OPTATIVAS (elegir una, ordenando de 1 a 3 por orden de preferencia)

Francés 2º Idioma Extranjero	<input type="checkbox"/>
Cultura Clásica	<input type="checkbox"/>
Iniciación al emprendimiento	<input type="checkbox"/>

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA



Formación Profesional Básica

ACCESO GENERAL: entre 15 y 17 años, haber cursado 3º ESO, excepcionalmente 2º ESO

– PROPUESTA DEL EQUIPO DOCENTE

- **DURACIÓN:** 2 cursos académicos
- **MÓDULOS PROFESIONALES:**
 - Específicos de la especialidad (En Zuera: Electricidad o Administración)
 - Formación en Centros de Trabajo (prácticas en empresas)
 - Bloques comunes:
 - Comunicación y Sociedad (Lengua Castellana, Inglés y Ciencias Sociales)
 - Ciencias Aplicadas (Matemáticas y Ciencias Aplicadas)
- **TITULACIÓN:**
 - Permite acceso directo a Ciclos Formativos Grado Medio
 - Se puede obtener el título de E.S.O (si se han alcanzado los objetivos de ESO)
- Hay que hacer pre-matricula en el IES en el que se haya elegido en Primera opción
- Se informara de manera personal a las familias del alumnado propuesto por el equipo educativo

Fecha de entrada:

ANEXO III

Servicio Provincial de _____

SOLICITUD DE ADMISIÓN EN CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS

Apellidos del alumno/a _____ NIF del alumno _____ Fecha de nacimiento _____
dd mm aa

Nombre del alumno/a _____ Nacionalidad _____ (1)

Y, en su nombre:

Apellidos y nombre del padre o tutor _____ NIF _____

Apellidos y nombre de la madre o tutora _____ NIF _____

Datos del domicilio familiar

Calle/Paseo/Avenida _____ Número _____ Piso/planta _____ Localidad _____ C.P. _____

Teléfono: _____

Para recibir información sobre su solicitud por correo electrónico, indíquelo a continuación: _____

EXPONE:

Que cumple simultáneamente los siguientes requisitos de acceso: (marcar con una X) (2)

- Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso, y no superar los diecisiete años de edad en el momento del acceso o durante el año natural en curso.
- Haber cursado el tercer o cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado el segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
- Haber propuesto el equipo docente a los padres, madres o tutores legales la incorporación del alumno a un ciclo de Formación Profesional Básica.

SOLICITA:

Se admita al alumno/a citado/a para el curso escolar _____ mo alumno del (s)

Centro: _____ Localidad: _____

(Señalar con una X el curso que solicita)

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA 1ª 2ª CICLO _____ (3)

Solicita una de las plazas reservadas para discapacitados:

Solicita una de las plazas reservadas para deportistas de alto nivel o alto rendimiento:

Para el supuesto de que el solicitante no sea admitido/a en el Centro mencionado anteriormente, solicita ser admitido/a, por orden de prioridad, en los siguientes centros: (4)

CENTRO	LOCALIDAD	CICLO	CENTRO	LOCALIDAD	CICLO
1.			4.		
2.			5.		
3.			6.		

¡MUCHAS GRACIAS!