

**INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS DE BACHILLERATO – CURSO 2019/2020****DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS****MATEMÁTICAS DEL BACHILLERATO DE CIENCIAS:**

Contribuyen a la adquisición de conceptos formales y herramientas matemáticas rigurosas. Proporcionan procedimientos y estrategias básicas para otras materias de estas modalidades y para su futura actividad científica, técnica o profesional.

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
<b>Matemáticas I (1º Bachillerato)</b>	Estudios relacionados con Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura. Ciclos de grado superior de las familias Electricidad y electrónica, Edificación y obra Civil, Informática y comunicaciones, Química y Sanidad	<b>I. ARITMÉTICA Y ALGEBRA:</b> Números reales; Sucesiones; Álgebra <b>II. TRIGONOMETRÍA Y NÚMEROS COMPLEJOS:</b> Resolución de triángulos.; Funciones y fórmulas trigonométricas; Números complejos <b>III. GEOMETRÍA ANALÍTICA PLANA:</b> Vectores; Geometría analítica; Lugares geométricos; Cónicas <b>IV. ANÁLISIS:</b> Funciones elementales; Límites de funciones. Continuidad y ramas infinitas; Derivadas <b>V. ESTADÍSTICA:</b> Distribuciones bidimensionales
MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
<b>Matemáticas II (2º Bachillerato)</b>	Estudios relacionados con Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura. Ciclos de grado superior de las familias Electricidad y electrónica, Edificación y obra Civil, Informática y comunicaciones, Química y Sanidad	<b>I. ALGEBRA:</b> Álgebra de matrices; Determinantes; Sistemas de ecuaciones <b>II. GEOMETRÍA:</b> Vectores en el espacio; Puntos, rectas y planos en el espacio; Problemas métricos <b>III. ANÁLISIS:</b> Límites de funciones. Continuidad; Derivadas; Aplicaciones de las derivadas; Representación de funciones; Cálculo de primitivas; La integral definida <b>IV. PROBABILIDAD:</b> Azar y probabilidad; Distribuciones de probabilidad

**MATEMÁTICAS DEL BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES:**

Aunque tienen un carácter de aplicación a la resolución y toma de decisiones de problemas del ámbito de las Ciencias Sociales, los contenidos del primer curso tienen la función de fundamentar conceptos matemáticos. En el segundo curso se establece la base de lo que será su posterior desarrollo en la Universidad o en los ciclos formativos de la Formación Profesional.

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
<b>Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (1º Bachillerato)</b>	Estudios relacionados con las Ciencias Sociales, Actuariales y Financieras. Ciencias Económicas y Empresariales. Ciclos de grado superior de las familias Administración y gestión, Comercio y marketing.	<b>I. ARITMÉTICA Y ALGEBRA:</b> Números reales; Aritmética mercantil; Álgebra <b>II. ANÁLISIS:</b> Funciones elementales; Funciones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas; Límites de funciones. Continuidad y ramas infinitas; Iniciación al cálculo de derivadas. Aplicaciones <b>III. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD:</b> Distribuciones bidimensionales; Distribuciones de probabilidad de variable discreta; Distribuciones de probabilidad de variable continua

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
<b>Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II (2º Bachillerato)</b>	Estudios relacionados con las Ciencias Sociales, Actuariales y Financieras. Ciencias Económicas y Empresariales. Ciclos de grado superior de las familias Administración y gestión, Comercio y marketing.	<b>I. ALGEBRA:</b> Sistemas de ecuaciones. Método de Gauss; Álgebra de matrices; Resolución de sistemas mediante determinantes; Programación lineal <b>II. ANÁLISIS:</b> Límites de funciones. Continuidad; Derivadas. Técnicas de derivación; Aplicaciones de las derivadas; Representación de funciones; Integrales <b>III. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD:</b> Azar y probabilidad; Las muestras estadísticas; Inferencia estadística. Estimación de la media; Inferencia estadística. Estimación de una proporción

**DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA****LITERATURA UNIVERSAL DE 1º BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES:**

MAT	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<b>LITERATURA UNIVERSAL (1º Bachillerato)</b>	<b>Historia de la Literatura Universal</b> desde la Antigüedad hasta el siglo XX. <b>Análisis y comentario de textos</b> de las diferentes épocas, movimientos y tendencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación (profesora) de cada una de las etapas que conforman la historia de la literatura universal: contexto sociopolítico y bases culturales (idearios, características de la literatura, arte, música, etc.)</li> <li>• Exposiciones orales (bases literarias, movimientos, obras y autores/as de cada una de las épocas) por parte del alumnado (pareja o individuales, dependiendo del número de alumnos/as).</li> <li>• Lectura comprensiva, análisis y comentario de textos. Trabajo individual y puesta en común grupal.</li> <li>• Visionado de adaptaciones cinematográficas de grandes obras de la literatura universal. Posterior análisis grupal (forum). Elaboración de un documento escrito por parte del alumnado: descripción y opinión personal acerca de cada una de las películas visionadas.</li> <li>• Lectura de una novela del siglo XX. Análisis de la misma. Charla: de la Literatura al cine. Presentación de la adaptación cinematográfica de la novela trabajada, realizada por un experto en historia del cine y lenguaje audiovisual. Visionado de la película y posterior análisis comparativo.</li> <li>• Hacemos una prueba escrita (teoría y comentario) de cada una de las etapas trabajadas.</li> </ul>

**DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA****1º BACHILLERATO**

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<b>Anatomía Aplicada</b>	Estudios relacionados con Ciencias de la Salud, Biología, Veterinaria y Ciclos de Grado Superior de la Familia Sanitaria	1- Organización básica del cuerpo humano: Histología, organografía,... 2- Sistema Locomotor y movimiento: Músculos y esqueleto. 3- El Sistema cardiopulmonar. 4- El sistema de aporte y utilización de la energía. 5- Los sistemas de coordinación y regulación. 6- Expresión y Comunicación Corporal	La metodología que se va a seguir será activa y multidisciplinar. Se recurrirá a la observación y a la experimentación en el laboratorio. Se utilizarán los recursos TICs a nuestro alcance, en todas sus versiones y modalidades, incluyendo el uso de la plataforma Moodle.
MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<b>Biología y Geología</b>	-Grados de Ciencias de la Salud. -Cualquier Grado de Ciencias. -Ciclos de Grado Superior de la Familia Sanitaria	<b>Biología:</b> Organización y clasificación de los seres vivos. Biología de los animales y de las plantas (nutrición, relación y reproducción). <b>Geología:</b> Estructura de la Tierra, minerales, rocas, geodinámica interna y externa.	Se recurrirá a la observación y a la experimentación en el laboratorio. Se utilizarán los recursos TICs a nuestro alcance, en todas sus versiones y modalidades, incluyendo el uso de la plataforma Moodle.

**2º BACHILLERATO**

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<b>Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente</b>	Estudios relacionados con el Medio Ambiente (Ciencias Ambientales, Biología, Ciencias del Mar, Geología, Ingeniería Forestal...) y Ciclos de Grado Superior de la Familia Agraria y de la Familia Energía y Agua.	1- La Humanidad y el Medioambiente 2- Circulación de materia y energía en la Biosfera. 3- La Geosfera y los Riesgos Geológicos 4- Dinámica de las capas fluidas. 5- Contaminación atmosférica. 6- Contaminación de las aguas. 7- Recursos de la Biosfera. 8- Recursos Energéticos. 9- El agua como recurso. 10- Los residuos. 11- La gestión y el desarrollo sostenible.	La metodología que se va a seguir será activa y multidisciplinar. Se recurrirá a la observación y a la experimentación en el laboratorio. Se utilizarán los recursos TICs a nuestro alcance, en todas sus versiones y modalidades, incluyendo el uso de la plataforma Moodle.

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<b>Biología</b>	-Grados de Ciencias de la Salud. -Cualquier Grado de Ciencias. -Ciclos de Grado Superior de la Familia Sanitaria	1. La base molecular y fisicoquímica de la vida. 2. La célula viva. Morfología, estructura y fisiología celular. 3. Genética y evolución. 4. El mundo de los microorganismos y sus aplicaciones. Biotecnología. 5. La autodefensa de los organismos. La inmunología y sus aplicaciones.	Explicaciones teóricas. Realización de actividades del mismo tipo que en la EvAU. Se utilizarán los recursos TICs a nuestro alcance, en todas sus versiones y modalidades, incluyendo el uso de la plataforma Moodle.

**DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA****1º BACHILLERATO**

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<b>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I</b>	Alumnos y alumnas que quieran estudiar cualquier rama de Ingeniería o un ciclo de Grado Superior de tipo técnico.	Te resultarán más fáciles si has estudiado Tecnología en 4º de ESO; pero si no es así, no te preocupes, porque comenzamos todos los temas de cero, como si nadie los hubiera visto. El primer nivel, <i>Tecnología Industrial I</i> , comprende los siguientes bloques de contenidos: - <i>Productos Tecnológicos: diseño, producción y comercialización.</i> - <i>Introducción a la ciencia de los materiales.</i> - <i>Máquinas y sistemas.</i> - <i>Procedimientos de fabricación.</i> - <i>Recursos energéticos.</i>	En Tecnología Industrial la teoría y la práctica van de la mano, por lo que siempre intentamos desarrollar actividades prácticas que nos ayudan a entender mejor la teoría. Las prácticas manipulativas (circuitos electrónicos, proyectos, etc ) las realizamos en el taller de Tecnología. Las prácticas informáticas con programas específicos de simulación de circuitos eléctricos, electrónica digital, neumática, CAD 2D y 3D etc, se realizarán en el Aula de Informática.

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I (TIC)	Alumnos y alumnas que cursen cualquier rama de bachillerato.	<p>Te resultarán más fáciles si has estudiado TIC en 4º de ESO; pero si no es así, no te preocupes, porque comenzamos todos los temas de cero, como si nadie los hubiera visto.</p> <p>El primer nivel, <i>Tecnologías de la Información y la Comunicación I</i>, comprende los siguientes bloques de contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sociedad de la información y el ordenador.</li> <li>- Arquitectura de ordenadores.</li> <li>- Software para sistemas informáticos.</li> <li>- Redes de ordenadores.</li> <li>- Programación.</li> </ul>	<p>Las clases se imparten en el aula de Informática.</p> <p>Después de cada explicación se procederá a la realización de los ejercicios con los equipos informáticos de forma que queden claros todos los contenidos.</p>

## 2º BACHILLERATO

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II	Alumnos y alumnas que quieran estudiar cualquier rama de Ingeniería o un ciclo de Grado Superior de tipo técnico.	<p>Por su parte en el segundo nivel de <i>Tecnología Industrial II</i> se tratan los siguientes bloques de contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Materiales.</i></li> <li>- <i>Principios de máquinas.</i></li> <li>- <i>Regulación y control de sistemas automáticos. Sistemas neumáticos y oleohidráulicos.</i></li> <li>- <i>Sistemas digitales.</i></li> </ul>	<p>En Tecnología Industrial la teoría y la práctica van de la mano, por lo que siempre intentamos desarrollar actividades prácticas que nos ayudan a entender mejor la teoría.</p> <p>Las prácticas manipulativas (circuitos electrónicos, proyectos, etc ) las realizamos en el taller de Tecnología.</p> <p>Las prácticas informáticas con programas específicos de simulación de circuitos eléctricos, electrónica digital, neumática, CAD 2D y 3D etc, se realizarán en el Aula de Informática.</p>

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II (TIC)	Alumnos y alumnas que cursen cualquier rama de bachillerato.	<p>El segundo nivel, <i>Tecnologías de la Información y la Comunicación II</i>, comprende los siguientes bloques de contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programación.</li> <li>- Publicación y difusión de contenidos.</li> <li>- Seguridad.</li> </ul>	<p>Las clases se imparten en el aula de Informática.</p> <p>Después de cada explicación se procederá a la realización de los ejercicios con los equipos informáticos de forma que queden claros todos los contenidos.</p>

## DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

### 2º BACHILLERATO

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
PSICOLOGÍA	<p>Muy útil para el grado de psicología, de Medicina (Psiquiatría) los estudios de Magisterio...</p> <p>Supone una aproximación a muchas cuestiones fundamentales de la Psicología actual y profundiza en el conocimiento de la persona y la sociedad.</p>	<p>Empezamos el curso estudiando las principales escuelas que hay en Psicología y analizando los principales experimentos de Psicología Social.</p> <p>Seguimos con ciertos conceptos del Sistema nervioso y de genética para centrarnos en los principales problemas relacionados con la Psicología como son las enfermedades neurodegenerativas y algunas anomalías genéticas.</p> <p>El siguiente bloque estudia la inteligencia y las nuevas teorías sobre ella, la memoria y algunos problemas relacionados con el lenguaje como la dislexia.</p> <p>El último trimestre lo dedicamos a la personalidad, conociendo las principales escuelas que la estudian y analizando después los principales problemas de personalidad y conducta como la depresión, la esquizofrenia, las fobias...</p>	<p>En esta materia es fundamental la participación activa de los alumnos, la realización de varios trabajos a lo largo del curso y su exposición en clase, debates, juegos y ejercicios sobre la inteligencia y la memoria, visualización de videos y documentales...</p>

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<b>Historia del Arte</b>	<p>Es una materia muy adecuada para la EVal en los grados de Bellas Artes, Historia del Arte, Filologías, Geografía, Filosofía, Turismo, Derecho, Economía, Magisterio...</p> <p>Y muy adecuada, aunque no pondere, para Arquitectura.</p> <p>Facilita un conocimiento sobre la imagen muy útil para diferentes campos como el cine, la fotografía o la publicidad.</p>	<p>Esta materia supone un completísimo recorrido por la Historia del Arte, comenzando por el arte clásico y llegando hasta el siglo XX, centrándonos en las principales obras y autores de arquitectura, escultura y pintura.</p>	<p>Todas las clases se basan en el análisis de varias obras de arte representativas de los diferentes estilos artísticos, la permanente visualización y explicación de las obras favorece el estudio de esta materia.</p>

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<b>Geografía de España</b>	<p>La geografía es una ciencia viva aconsejable para conocer, analizar, comprender y respetar la realidad que nos rodea.</p>	<p>El primer trimestre está dedicado a la Geografía Física: El relieve español, su diversidad climática, la vegetación y la hidrología.</p> <p>El resto del curso trata la geografía humana. En el segundo trimestre se analiza el sector primario, secundario y terciario, dentro de éste se hace hincapié en el turismo, y la globalización y situación de España en el mundo.</p> <p>En el tercer trimestre se estudia la población, las ciudades y los transportes.</p> <p>De forma transversal, se interpretan paisajes naturales, rurales, industriales y urbanos.</p>	<p>Esta materia utiliza: Temas cortos que transmiten los conocimientos necesarios para poder identificar paisajes y resultados de la actividad humana a nuestro alrededor.</p> <p>Herramientas que comprenden el uso de cartografía, imágenes y estadísticas de distintos tipos para analizar y realizar interpretaciones de la realidad que nos rodea.</p>

## DEPARTAMENTO DE MÚSICA

### 2º BACHILLERATO

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<b>Historia de la Música y de la Danza</b>	<p>Estudios de grado de carácter humanístico (Historia, Historia del Arte, Musicología y Ciencias de la Música) y Magisterio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Historia de la música y de la danza:</b> estilos, géneros musicales, compositores y música y sociedad a lo largo de la historia.</li> <li>- <b>Etapas que se estudian:</b> Antigüedad grecolatina; Edad Media; Renacimiento; Barroco; Clasicismo; Romanticismo; siglo XX y vanguardias.</li> </ul>	<p>Audición de obras musicales de diferentes géneros, de cada estilo y época.</p> <p>Observación y análisis de vídeos de actuaciones musicales y de danza relacionados con cada etapa de la historia de la música y de la danza.</p> <p>Comentario de textos relacionados con cada etapa y estilo.</p> <p>Análisis de partituras.</p>

## DEPARTAMENTO DE DIBUJO

### 1º BACHILLERATO

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<b>DIBUJO TÉCNICO I</b>	<p>Alumnos y alumnas que quieran estudiar cualquier rama de Ingeniería, Bellas Artes o un ciclo de Grado Superior de tipo técnico.</p>	<p><b>NORMALIZACIÓN.</b> Representación de un sólido por sus vistas diédricas. Expresión gráfica de los detalles a partir de cortes, secciones o vistas parciales. Acotación dimensional según las normas UNE e ISO.</p> <p><b>GEOMETRÍA PLANA.</b> Operaciones con segmentos. Proporcionalidad. Lugares geométricos. Polígonos. Transformaciones geométricas en el plano. Escalas. Tangencias y Enlaces. Curvas Técnicas. Aplicación al diseño de azulejos como ejemplo del recubrimiento del plano.</p> <p><b>GEOMETRÍA DESCRIPTIVA.</b> La representación del espacio tridimensional en dos dimensiones. Sistema Diédrico: fundamentos. Intersecciones. Paralelismo y Perpendicularidad. Sistema Axonométrico: fundamentos. Intersecciones. Paralelismo. Perspectiva Cónica: fundamentos. Aplicaciones al diseño</p>	<p>La teoría se explica en clase, haciendo hincapié en los aspectos que suponen mayor dificultad. Se busca que las dudas se resuelvan durante la clase, y que el alumnado salga del aula con la idea de haber comprendido lo explicado, para poder aplicarlo a los ejercicios prácticos y ejercicios de diseño que se plantean.</p> <p>Siempre se tratará de conectar los contenidos de la asignatura con problemas reales de la ingeniería y del diseño, que nos afectan a todos en nuestra vida cotidiana.</p> <p>Un buen diseño es fundamental para solucionar necesidades, y en esta asignatura vamos a trabajar una manera de pensar el espacio y la forma, necesaria para cualquiera que esté interesado en estudios científicos y técnicos.</p>

**2º BACHILLERATO**

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<b>DIBUJO TÉCNICO II</b>	Alumnos y alumnas que quieran estudiar cualquier rama de Ingeniería, Bellas Artes o un ciclo de Grado Superior de tipo técnico.	<p><b>NORMALIZACIÓN.</b> Representación de un sólido por sus vistas diédricas. Expresión gráfica de los detalles a partir de cortes, secciones o vistas parciales. Acotación dimensional según las normas UNE e ISO. Representación en perspectiva de sólido a partir de sus vistas diédricas</p> <p><b>GEOMETRÍA PLANA.</b> Operaciones con segmentos. Proporcionalidad. Lugares geométricos. Potencia y Eje radical. Polígonos. Equivalencias. Inversión. Tangencias, casos de Apolonio. Homología y Afinidad. Curvas Cíclicas. Curvas cónicas.</p> <p><b>GEOMETRÍA DESCRIPTIVA.</b> Sistema Diédrico: fundamentos. Intersecciones. Paralelismo y Perpendicularidad. Métodos. Diédrico Directo. Sólidos platónicos. Pirámides. Prismas. Conos. Cilindros. Secciones. Sistema Axonométrico: Perspectiva Isométrica y Caballera.</p>	<p>La teoría se explica en clase, haciendo hincapié en los aspectos que suponen mayor dificultad. Se busca que las dudas se resuelvan durante la clase, y que el alumnado salga del aula con la idea de haber comprendido lo explicado, para poder aplicarlo a los ejercicios prácticos y ejercicios de diseño que se plantean.</p> <p>Siempre se tratará de conectar los contenidos de la asignatura con problemas reales de la ingeniería y del diseño, que nos afectan a todos en nuestra vida cotidiana.</p> <p>Un buen diseño es fundamental para solucionar necesidades, y en esta asignatura vamos a trabajar una manera de pensar el espacio y la forma, necesaria para cualquiera que esté interesado en estudios científicos y técnicos.</p>

**DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS****1º BACHILLERATO**

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<b>LATÍN I</b>	<p>Personas que quieran cursar estudios universitarios de Humanidades y de Ciencias Sociales.</p> <p>No es necesario haberla estudiado en 4º. Todos los contenidos empiezan de cero.</p>	<p>. El latín, origen de las lenguas romances</p> <p>. La lengua latina: escritura y pronunciación.</p> <p>. Morfología regular: estudio de la declinación nominal (sustantivos, adjetivos y pronombres) y de la conjugación verbal.</p> <p>. Sintaxis: casos latinos, concordancia, oraciones simples y compuestas.</p> <p>. Roma: historia, cultura y civilización</p> <p>. Textos y oraciones: traducción y comentario cultural.</p> <p>. Léxico: formación del léxico castellano; latinismos; vocabulario latino más utilizado.</p>	<p>. Ejercicios sobre declinación y conjugación verbal</p> <p>. Traducción de oraciones y textos latinos gramaticalmente asequibles.</p> <p>. Trabajos sobre aspectos culturales de la civilización romana.</p>

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<b>GRIEGO I</b>	Personas que quieran cursar estudios universitarios de Humanidades y de Ciencias Sociales.	<p>. La lengua griega: escritura y pronunciación. Transcripción al español.</p> <p>. Morfología regular: estudio de la declinación nominal (sustantivos, adjetivos y pronombres) y de la conjugación verbal.</p> <p>. Sintaxis: los casos y sus funciones, concordancia, oraciones simples y compuestas.</p> <p>. Grecia: historia, cultura y civilización</p> <p>. Textos y oraciones: traducción y comentario cultural.</p> <p>. Léxico: el griego en la formación del léxico castellano (helenismos). Etimología y derivación.</p>	<p>. Ejercicios sobre declinación y conjugación verbal</p> <p>. Traducción de textos griegos sencillos.</p> <p>. Trabajos sobre historia, mitología, sociedad, vida cotidiana...</p> <p>. Ejercicios de etimología de palabras españolas procedentes del griego.</p>

**2º BACHILLERATO**

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<b>LATÍN II</b>	Personas que quieran cursar estudios universitarios de Humanidades y de Ciencias Sociales.	<p>. En el primer trimestre se hace un repaso exhaustivo de los contenidos gramaticales de 1º, aunque profundizando en algunos temas.</p> <p>. A partir de la segunda evaluación se comienza con la traducción y comentario de los textos propuestos para el examen de EvAU.</p> <p>. Estudiaremos también los géneros y autores más importantes de la literatura latina.</p> <p>. Léxico: estudio de los latinismos de uso frecuente en español.</p> <p>. Evolución de palabras del latín al castellano: principales normas de evolución.</p>	<p>. Estudio de los textos latinos: análisis morfológico, sintáctico y traducción. .Comentario del contexto histórico y cultural de los textos.</p> <p>. Estudio de la literatura latina.</p> <p>. Ejercicios de evolución fonética del latín al castellano.</p>

MAT	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<b>GRIEGO II</b>	<p>Personas que quieran cursar estudios universitarios de Humanidades y de Ciencias Sociales.</p> <p>Especialmente interesante para el estudio de otros idiomas (filología, traducción...) y de lingüística general. También pondera en estudios como Historia, Periodismo, Filosofía...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. En el primer trimestre se hace un repaso exhaustivo de los contenidos gramaticales de 1º, aunque profundizando en algunos temas.</li> <li>. A partir de la segunda evaluación se comienza con la traducción y comentario de los textos propuestos para el examen de EvAU.</li> <li>. Estudiaremos también los géneros y autores más importantes de la literatura griega.</li> <li>. Etimología de palabras españolas precedentes del griego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estudio de los textos griegos: análisis morfológico, sintáctico y traducción. .Comentario del contexto histórico y cultural de los textos.</li> <li>. Estudio de la literatura griega a partir de una pequeña antología de textos traducidos.</li> <li>. Ejercicios de etimología de palabras españolas procedentes del griego.</li> </ul>