

OPCIONES DE LOS ALUMNOS QUE TERMINAN 2º ESO – CURSO 2019/2020

- **Promocionar a 3º ESO**, para eso el alumnado tiene que haber obtenido evaluación positiva en todas las materias de 2º ESO o bien negativa en un máximo de 2 materias que no sean simultáneamente Matemáticas y Lengua. Las asignaturas pendientes de 1º también cuentan.
- **Repetir 2º ESO**, el alumnado que haya suspendido 3 materias o más (o 2 en el caso de que sean Lengua y Matemáticas)
- No pueden repetir si ya se encuentran repitiendo 2º. En este caso pasaría **PIL** (Por Imperativo Legal) a 3º ESO con las materias pendientes que no haya superado.
- **Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento**, siempre que sea propuesto por el equipo educativo, evaluado por el Departamento de orientación y aprobado por la Inspección educativa. Para ser propuesto son necesarias las siguientes condiciones:
 - . Haber repetido alguna vez de su escolaridad y no estar en condiciones de promocionar a 3º ESO (entraría en 2º PMAR) El programa duraría 1 año y luego se incorporaría a 4º ESO (preferiblemente a la opción de aplicadas)
- Entre 15 y 17 años cumplidos en el año puede entrar en **FPB (Formación Profesional Básica)**. Para ello tiene que ser propuesto por el Equipo Educativo. El programa dura 2 cursos y facilita el acceso directo a Grado Medio.

MATERIAS QUE PUEDEN ELEGIR:

- Entre: **Matemáticas Académicas** (Bachillerato) / **Matemáticas Aplicadas** (Ciclos Formativos)
- Entre **Religión/ Valores éticos**
- Entre: **Francés / Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial / Cultura Clásica.**
 - o Los **talleres de Lengua y Matemática no se eligen**. Los alumnos son propuestos por el equipo educativo en función de sus dificultades de aprendizaje.
 - o Se recomienda continuar con el Francés para aquellos alumnos/as que lo estaban cursando en el presente curso, ya que si no, no podrán volver a cogerlo durante su escolarización)

MATERIA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
FRANCÉS	. La finalidad es aprender a comunicarte y desenvolverte en el idioma. La sociedad actual requiere el conocimiento de un segundo idioma, ya que facilita el acceso al mundo laboral.	Metodología comunicativa con una finalidad de uso real. Se verán temas de actualidad que os pondrán en contacto con la cultura francesa.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL	<p>. Autonomía personal, liderazgo e innovación: Cualidades personales: Autonomía, creatividad, innovación, autodisciplina. Capacidad de observación. Planificación para alcanzar objetivos. Trabajo en equipo.</p> <p>. Proyecto empresarial: Tipo de emprendedor y empresario, generación de ideas creativas, análisis del entorno, proyecto emprendedor, documentos administrativos básicos, trámites, emprendedores aragoneses.</p> <p>. Finanzas: Presupuesto familiar y de pequeña empresa, productos financieros y bancarios, seguridad electrónica, consumo y ahorro, préstamos e inversiones, tipos de interés, inflación, impuestos, derechos y deberes del consumidor.</p>	<p>. Proceso de enseñanza y aprendizaje práctico, . Método interactivo en el que el alumno aprende haciendo . Estudio de casos reales . Trabajo en equipo, simulaciones y actividades grupales</p>
CULTURA CLÁSICA	<p>. Geografía: marco geográfico de Grecia y Roma, lugares y enclaves relevantes</p> <p>. Historia: civilización griega y romana, sociedades griega y romana, romanización de Hispania.</p> <p>. Mitología: principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, mitología clásica</p> <p>. Arte: arquitectura griega y romana</p> <p>. Sociedad y vida cotidiana: organización social y política de Grecia, clases sociales de Roma, familia.</p> <p>. Lengua/léxico: alfabetos griego y latino, lenguas indoeuropeas y romances, helenismos y latinismos</p> <p>. Pervivencia en la actualidad: influencia en las Artes, las Ciencias, influencia de la mitología</p>	<p>. Trabajos individuales y/o en grupo (murales, dramatizaciones,...) relacionados con aspectos culturales y mitológicos. . Lecturas. . Estudio de la mitología a través del arte, la literatura y del cine.</p>

Los CONTENIDOS tienen los mismos bloques, pero con diferente profundización.

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	. Alumnos/as que quieran continuar sus estudios haciendo Bachillerato	<p>. Números y álgebra: potencias, raíces cuadradas, nº decimales y racionales, operaciones con fracciones y decimales, sucesiones numéricas, progresiones aritméticas y geométricas, error absoluto y relativo, ecuaciones de 2º grado con una incógnita, resolución de problemas con sistemas de ecuaciones</p> <p>. Geometría: geometría del plano, teorema de Thales, traslaciones, giros y simetrías, poliedros, la esfera, longitud y latitud.</p> <p>. Funciones: descripción cualitativa de gráficas, uso modelos lineales, ecuación de la recta, funciones cuadráticas.</p> <p>. Estadística y Probabilidad: población, variables estadísticas, representatividad, frecuencias, intervalos, gráficas, parámetros de dispersión y posición, diagrama de caja y bigotes, media, desviación típica, regla de Laplace.</p>
MATEMÁTICAS APLICADAS	. Alumnos/as que quieran continuar sus estudios haciendo un Ciclo Formativo de Grado Medio	<p>. Números y álgebra: potencias, nº decimales y racionales, operaciones con fracciones y decimales, sucesiones numéricas, progresiones aritméticas y geométricas, ecuaciones de 2º grado con una incógnita, resolución de problemas con sistemas de ecuaciones</p> <p>. Geometría: mediatriz, bisectriz y ángulo, Thales, traslaciones, giros y simetrías, áreas y volúmenes, longitud y latitud.</p> <p>. Funciones: descripción cualitativa de gráficas, uso modelos lineales, ecuación de la recta, funciones cuadráticas.</p> <p>. Estadística y Probabilidad: población, variables estadísticas, representatividad, frecuencias, intervalos, gráficas, parámetros de dispersión y posición, diagrama de caja y bigotes, media, desviación típica.</p>