

Orientación Académica y Profesional 2º-3º E.S.O





*Están terminando 2ºESO,
Y ahora,
¿qué cambios hay
el curso que viene?*

¿Qué les espera el próximo curso?



- Las decisiones en el caso de no promoción se toman en la junta de evaluación con el asesoramiento del departamento de orientación y los tutores, previas entrevistas con familias y alumnos/as

3º ESO

ASIGNATURAS TRONCALES

- Lengua Castellana y Literatura (4h)
- Inglés (3h)
- Geografía e Historia (3h)
- Biología y Geología (2h)
- Física y Química (2h)
- Matemáticas Académicas o Aplicadas (3h)

ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

- Educación Física (2h)
- Tutoría (1h)
- Música (3h)
- Tecnología (3h)
- Educación para la ciudadanía y los DDHH (1h)
- Francés / Cultura Clásica / Iniciación al emprendimiento (2h)
- Religión / Valores éticos (1)

EXAMEN FINAL DE ESO AL TERMINAR 4º de E.S.O
(POR AHORA PARALIZADO)

Los **CONTENIDOS** tienen los mismos bloques, pero con diferente profundización.

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

Alumnos que quieran
continuar sus estudios
haciendo

Bachillerato

- **Números y álgebra:** potencias, raíces cuadradas, n° decimales y racionales, operaciones con fracciones y decimales, sucesiones numéricas, progresiones aritméticas y geométricas, error absoluto y relativo, ecuaciones de 2° grado con una incógnita, resolución de problemas con sistemas de ecuaciones

- **Geometría:** geometría del plano, teorema de Thales, traslaciones, giros y simetrías, poliedros, la esfera, longitud y latitud.

- **Funciones:** descripción cualitativa de gráficas, uso modelos lineales, ecuación de la recta, funciones cuadráticas.

- **Estadística y Probabilidad:** población, variables estadísticas, representatividad, frecuencias, intervalos, gráficas, parámetros de dispersión y posición, diagrama de caja y bigotes, media, desviación típica, regla de Laplace.

MATEMÁTICAS APLICADAS

Alumnos que quieran
continuar sus estudios
haciendo un

Ciclo Formativo de Grado Medio

- **Números y álgebra:** potencias, n° decimales y racionales, operaciones con fracciones y decimales, sucesiones numéricas, progresiones aritméticas y geométricas, ecuaciones de 2° grado con una incógnita, resolución de problemas con sistemas de ecuaciones

- **Geometría:** mediatriz, bisectriz y ángulo, teoremas de Thales, traslaciones, giros y simetrías, áreas y volúmenes, longitud y latitud

- **Funciones:** descripción cualitativa de gráficas, uso modelos lineales, ecuación de la recta, funciones cuadráticas.

- **Estadística y Probabilidad:** población, variables estadísticas, representatividad, frecuencias, intervalos, gráficas, parámetros de dispersión y posición, diagrama de caja y bigotes, media, desviación típica.

| MATERIA | CONTENIDOS | METODOLOGÍA |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto empresarial: tipo de emprendedor y empresario, generación de ideas creativas, análisis del entorno, proyecto emprendedor, documentos administrativos básicos, trámites, emprendedores aragoneses. - Finanzas: presupuesto familiar y de pequeña empresa, productos financieros y bancarios, seguridad electrónica, consumo y ahorro, préstamos e inversiones, tipos de interés, inflación, impuestos, derechos y deberes consumidor. | <ul style="list-style-type: none"> . Proceso de enseñanza y aprendizaje práctico, . Método interactivo en el que el alumno aprende haciendo . Estudio de casos reales . Trabajo en equipo, simulaciones y actividades grupales |
| <p style="text-align: center;">FRANCÉS</p> | <p>La finalidad es aprender a comunicarte y desenvolverte en el idioma.</p> <p>La sociedad actual requiere el conocimiento de un segundo idioma, ya que facilita el acceso al mundo laboral.</p> | <p>Metodología comunicativa con una finalidad de uso real. Se verán temas de actualidad que os pondrán en contacto con la cultura francesa.</p> |
| <p style="text-align: center;">CULTURA CLÁSICA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Geografía: marco geográfico de Grecia y Roma, lugares y enclaves relevantes de la civilización clásica - Historia: civilización griega y romana, sociedades griega y romana, romanización de Hispania y del Valle del Ebro. - Mitología: principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, mitología clásica - Arte: arquitectura griega y romana - Sociedad y vida cotidiana: organización social y política de Grecia, clases sociales de Roma, familia y vida diaria. - Lengua/léxico: alfabetos griego y latino, lenguas indoeuropeas y romances, helenismos y latinismos - Pervivencia en la actualidad: influencia en las Artes, las Ciencias, influencia de la mitología | <ul style="list-style-type: none"> . Trabajos individuales y/o en grupo (murales, dramatizaciones,...) relacionados con aspectos culturales y mitológicos. . Lecturas. . Estudio de la mitología a través del arte, la literatura y del cine. |



*Están terminando 3º ESO,
Y ahora,
¿qué hacer el curso
que viene?*

¿Qué les espera el próximo curso?

3º ESO

SI PROMOCIONAN
(SI APRUEBAN TODO O SUSPENDES COMO MÁXIMO 2 MATERIAS, SIEMPRE QUE NO SEAN SIMULTÁNEAMENTE MATEMÁTICAS Y LENGUA) (HAY QUE TENER EN CUENTA LAS MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS)

4º ESO

NO PROMOCIONAN*

(SI SUSPENDEN 3 O MÁS MATERIAS, O 2 SI SON MATEMÁTICAS Y LENGUA SIMULTÁNEAMENTE) (HAY QUE TENER EN CUENTA LAS MATERIAS PENDIENTES)

REPETIR

FP BÁSICA

Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR)

Las decisiones en el caso de no promoción se toman en la junta de evaluación con el asesoramiento del departamento de orientación y los tutores, previas entrevistas con familias y alumnos/as

➤ Con más de 17 años se pueden presentar a las pruebas de acceso a Grado Medio

3º por el Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR)

| | |
|--------------------------------|--|
| ÁMBITO LINGÜÍSTICO y SOCIAL | <ul style="list-style-type: none">• Lengua Castellana• Geografía e Historia |
| ÁMBITO CIENTÍFICO y MATEMÁTICO | <ul style="list-style-type: none">• Biología y Geología• Física y Química• Matemáticas |
| ÁMBITO PRÁCTICO | <ul style="list-style-type: none">• Tecnología |
| ÁMBITO LENGUAS EXTRANJERAS | <ul style="list-style-type: none">• Inglés |
| ASIGNATURAS ESPECÍFICAS | <ul style="list-style-type: none">• Educación Física• Educación para la Ciudadanía• Música• Religión / Valores Éticos• Tutoría |

Formación Profesional Básica

- **ACCESO GENERAL:** entre 15 y 17 años, haber cursado 3º ESO, excepcionalmente 2º ESO
 - PROPUESTA DEL EQUIPO DOCENTE
- **DURACIÓN:** 2 cursos académicos
- **MÓDULOS PROFESIONALES:**
 - Específicos de la especialidad (En Zuera: Electricidad o Administración)
 - Formación en Centros de Trabajo (prácticas en empresas)
 - Bloques comunes:
 - Comunicación y Sociedad (Lengua Castellana, Inglés y Ciencias Sociales)
 - Ciencias Aplicadas (Matemáticas y Ciencias Aplicadas)
- **TITULACIÓN:**
 - Permite acceso directo a Ciclos Formativos Grado Medio
 - Se puede obtener el título de E.S.O (si se han alcanzado los objetivos de ESO)

4º
E
S
O

| OPCIÓN DE ACADÉMICAS | | | OPCIÓN APLICADAS | | | |
|--|--|--|------------------|---|--|---|
| Lengua Castellana y Literatura 4h | | | X | Lengua Castellana y Literatura 4h | | X |
| Geografía e Historia 3h | | | X | Geografía e Historia 3h | | X |
| Inglés 4h | | | X | Inglés 4h | | X |
| Educación Física 2h | | | X | Educación Física 2h | | X |
| Matemáticas Académicas 4h | | | X | Matemáticas Aplicadas 4h | | X |
| Religión / Valores Éticos 1h | | | X | Religión / Valores Éticos 1h | | X |
| CIENCIAS | | | | HUMANAS/CCSS | | |
| Física y Química | | | X | Elegir 2 (3h cada una) | | |
| Biología 3h | | | X | Iniciación a la activ emprendedora | | |
| | | | | Ciencias aplicadas a la actividad prof. | | |
| | | | | Tecnología | | |
| <i>ESPECÍFICAS de 3h (elegir una, numerando por orden de preferencia de 1 a 4)</i> | | | | | | |
| Plástica | | | | Plástica | | |
| Francés | | | | Francés | | |
| Tecnología | | | | Tecnología | | |
| Música | | | | Música | | |
| <i>ESPECÍFICAS de 2h (elegir una, numerando por orden de preferencia de 1 a 4)</i> | | | | | | |
| T.I.C. | | | | T.I.C. | | |
| Cultura Científ | | | | Cultura Científica | | |
| Filosofía | | | | Filosofía | | |
| Cultura Clásica | | | | Cultura Clásica | | |

Se recomienda que los alumnos que hayan cursado Matemáticas Aplicadas en 3ºESO continúen con la misma opción.

Los **CONTENIDOS** tienen los mismos bloques, pero con diferente profundización.

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

Alumnos que quieran continuar sus estudios haciendo

Bachillerato

. **Números y álgebra:** n° irracionales, intervalos, potencias exponente entero, fraccionario o racional, porcentajes, logaritmos, polinomios, ecuaciones de grado superior a 2, fracciones algebraicas, inecuaciones 1er y 2º grado, problemas

. **Geometría:** mediatas ángulos sistema sexagesimal y radianes, razones trigonométricas, geometría analítica en el plano, áreas y volúmenes, problemas geométricos

. **Funciones:** interpretación tabla o gráfica, tasa variación media, reconocimiento de otros modelos funcionales

. **Estadística y Probabilidad:** combinaciones, variaciones y permutaciones, regla de Laplace, probabilidad simple, compuesta y condicionada, diagramas de árbol y tablas de contingencia, gráficas estadísticas, medidas de centralización y dispersión, comparación de distribuciones, diagramas de dispersión.

MATEMÁTICAS APLICADAS

Alumnos que quieran continuar sus estudios haciendo un

Ciclo Formativo de Grado Medio

. **Números y álgebra:** n° irracionales, n° reales, intervalos, proporcionalidad, porcentajes en economía, polinomios, ecuaciones con 2 incógnitas, resolución problemas

. **Geometría:** figuras semejantes, teoremas de Thales y Pitágoras, longitudes, áreas y volúmenes, problemas geométricos

. **Funciones:** interpretación tabla o gráfica, tasa variación media

. **Estadística y Probabilidad:** medidas de centralización y dispersión, comparación de distribuciones, diagramas de dispersión, correlación, azar y probabilidad, regla de Laplace, probabilidad simple y compuesta, diagramas de árbol.

| MATERIAS | ACONSEJABLE PARA | CONTENIDOS |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Biología y Geología</p> | <ul style="list-style-type: none"> . Alumnos que quieran hacer un Bachillerato de Ciencias. . Alumnos que estén interesados en las materias. | <ul style="list-style-type: none"> . GEOLOGÍA: dinámica de la Tierra (origen de la Tierra, tiempo geológico, estructura y composición de la Tierra, tectónica de placas, modelo geodinámico y geoquímico). . BIOLOGÍA: evolución de la vida (la célula, ADN, fundamentos de genética, herencia, leyes de Mendel, ingeniería genética, biotecnología, bioética, teorías de la evolución), ecología y medio ambiente (ecosistemas, pirámides ecológicas, residuos,...) |
| <p>Física y Química</p> | <ul style="list-style-type: none"> . Alumnos que quieran hacer un Bachillerato de Ciencias. . Ayuda a adquirir una buena base cultural científica y aprender a explicar e interpretar. | <ul style="list-style-type: none"> . FÍSICA: el movimiento y las fuerzas (movimientos, naturaleza vectorial de las fuerzas, leyes de Newton, fuerzas, presión, hidrostática, física de la atmósfera), la energía (energía cinética, potencial y mecánica, principio de conservación, intercambios de energía) . QUÍMICA: materia (modelos atómicos, sistema periódico, enlace químico, fuerzas intermoleculares, formulación y nomenclatura de compuestos inorgánicos), cambios químicos (reacciones y ecuaciones químicas, mecanismo, velocidad y energía, el mol) . Actividad científica: Investigación científica. Magnitudes escalares y vectoriales. Ecuaciones de dimensiones. Errores en la medida. Análisis de datos experimentales |

| ASIGN | ACONSEJABLE PARA | CONTENIDOS |
|--------------------------------------|--|--|
| L A T Í N | <p>Alumnos que quieran hacer Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.</p> | <ul style="list-style-type: none"> . <i>Origen de las lenguas romance.</i> . <i>La lengua latina: escritura y pronunciación.</i> . <i>Morfología: declinación de los sustantivos y de los adjetivos de tres terminaciones.</i> . <i>Sintaxis: casos latinos, concordancia, elementos de la oración simple.</i> . <i>Roma: historia, cultura y civilización</i> . <i>Traducción de oraciones y textos sencillos.</i> . <i>Léxico: vocabulario básico latino.</i> |
| E C O N O M Í A | <p>Alumnos que quieran hacer Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.</p> | <ul style="list-style-type: none"> . <i>Ideas económicas básicas</i> . <i>Economía y empresa: empresa y empresario, emprendedores, tipos de empresa, proceso y estructura productiva, fuentes de financiación, obligaciones fiscales.</i> . <i>Economía personal: ingresos y gastos, gestión del presupuesto, ahorro y endeudamiento, planes de pensiones, relaciones bancarias, tarjetas de débito y crédito, contratos financieros, seguros.</i> . <i>Economía e ingresos y gastos del Estado: deuda y déficit público, desigualdades económicas, renta.</i> . <i>Economía y tipos de interés, inflación/deflación y desempleo</i> . <i>Economía internacional: globalización, comercio internacional, sector exterior de Aragón</i> |

| MATERIAS | ACONSEJABLE PARA | CONTENIDOS |
|---|---|---|
| <p><i>Iniciación a la actividad emprendedora</i></p> | <p>Alumnos que quieran hacer un Ciclo Formativo de Grado Medio</p> | <ul style="list-style-type: none"> . Autonomía personal, liderazgo e innovación: iniciativa emprendedora, intereses, aptitudes y motivaciones personales, Curriculum Vitae y carta de presentación, autoempleo, derechos y deberes trabajadores, contrato de trabajo, seguridad social, empleo y desempleo, prevención de riesgos laborales. . Proyecto de empresa: evaluación de la idea, estructura y funciones de la empresa, información contable, recursos humanos, producción, comercio y marketing, proyectos innovadores en Aragón. . Finanzas: formas jurídicas, trámites, documentos y organismos de financiación, , fuentes de financiación, productos financieros y bancarios, impuestos, calendario fiscal |
| <p><i>Ciencias aplicadas a la actividad empresarial</i></p> | <p>Alumnos que quieran hacer un Ciclo Formativo de Grado Medio</p> | <ul style="list-style-type: none"> . Técnicas instrumentales básicas: laboratorio, uso TIC, técnicas de experimentación. . Aplicaciones de la Ciencia en la conservación del medio ambiente: contaminación, tratamiento de residuos, química ambiental, desarrollo sostenible . Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) . Proyecto de investigación |

| MATERIAS | ACONSEJABLE PARA | CONTENIDOS |
|-------------------|--|---|
| Tecnología | Alumnos que quieran hacer Tecnología en Bachillerato o un Grado Medio relacionado con Mecánica, Electricidad, Electrónica, Mantenimiento. | <ul style="list-style-type: none"> . TIC: elementos y dispositivos de comunicación, redes, uso de ordenadores,... . Instalaciones en viviendas: normativa, simbología, análisis y montaje, ahorro energético. . Electrónica: electrónica analógica, componentes, simbología, montaje de circuitos, electrónica digital. . Control y robótica: sistemas automáticos, dispositivos de control, diseño y construcción de robots, lenguaje de programación del ordenador . Neumática e hidráulica: sistemas, principios físicos, diseño de circuitos. . Tecnología y sociedad. |
| Francés | Alumnos interesados en los idiomas. Permite el uso de un segundo idioma en la vida cotidiana, estudios, trabajo,... | <p>La finalidad es aprender a comunicarte y desenvolverte en el idioma. La sociedad actual requiere el conocimiento de un segundo idioma, ya que facilita el acceso al mundo laboral.</p> |
| Música | <p>Alumnos que quieran hacer Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales o Artístico.</p> <p>Alumnos que compaginan estudios musicales en academia o conservatorio con la ESO.</p> <p>Alumnos que les gusta la música</p> | <ul style="list-style-type: none"> . Interpretación y creación: uso de partituras, proceso de producción y difusión musical, creación de obras y arreglos musicales. . Escucha: audición, análisis y apreciación crítica de obras musicales de diferentes épocas, estilos, géneros, tendencias y culturas musicales, funciones de la música en la sociedad actual, la música y en el cine y la publicidad. . Contextos musicales y culturales: patrimonio musical tradicional, músicas del mundo, música popular urbana. . Música y tecnologías: uso de medios audiovisuales y TIC, manejo técnicas de edición de sonido, video y música. Funciones de la música en distintas producciones audiovisuales. |
| Plástica | <p>Alumnos que quieran hacer Bachillerato Artístico o de Ciencias.</p> <p>Alumnos que vayan a cursar Ciclos Formativos de Artes Gráficas.</p> <p>Alumnos con un interés artístico</p> | <ul style="list-style-type: none"> . Expresión plástica: plumilla, color, caras a lápiz, sanguina, sombras bodegón, piezas de artesanía, modelado y torneado de barro . Dibujo Técnico . Fundamentos del diseño . Lenguaje audiovisual y multimedia: fotografía, publicidad, imagen secuencial, recursos audiovisuales e informáticos |

| MATERIA | ACONSEJABLE PARA | CONTENIDOS |
|--------------------|---|---|
| TIC | <p>Todos los alumnos independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p> | <p>.Ética y estética en la interacción en red: entornos virtuales, seguridad, contraseñas, ley de la propiedad intelectual, identidad digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ordenadores, sistemas operativos y redes . Organización, diseño y producción de información digital: aplicaciones informáticas de escritorio, procesador de textos, hojas de cálculo, base de datos, elaboración de presentaciones, edición de elementos multimedia. . Seguridad informática . Publicación y difusión de contenidos: recursos compartidos en redes locales y virtuales, software para compartir información, protocolos de publicación . Internet, redes sociales, hiperconexión: canales de distribución de contenidos multimedia, acceso y participación en servicios web |
| Cultura Clásica | <p>Todos los alumnos independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p> | <ul style="list-style-type: none"> . Geografía: marco geográfico de Grecia y Roma, lugares y enclaves relevantes de la civilización clásica . Historia: civilización griega y romana, sociedades griega y romana, romanización de Hispania y del Valle del Ebro. . Religión: principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, mitología clásica, religión, manifestaciones culturales y rituales en Grecia y Roma . Arte: arquitectura griega y romana, pervivencia del arte grecorromano . Literatura: autores y obras relevantes de Grecia y Roma . Lengua/léxico: sistemas de escritura, alfabetos griego y latino, lenguas romances, . Pervivencia en la actualidad |
| Cultura Científica | <p>Todos los alumnos independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p> | <ul style="list-style-type: none"> . Procedimientos de trabajo: métodos científicos, textos científicos, tratamiento de la información, divulgación científica. . El Universo: origen y evolución, estructura y composición, Sistema Solar, origen de la vida . Avances tecnológicos y su impacto ambiental: problemas medioambientales, sobreexplotación, contaminación, cambio climático, fuentes de energía . Calidad de vida: salud y enfermedad, hábitos de vida saludables, consumo de drogas . Nuevos materiales |
| Filosofía | <p>Todos los alumnos independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p> | <ul style="list-style-type: none"> . La Filosofía: origen, mitos, presocrática, Sócrates y sofistas . Identidad personal / Socialización / Pensamiento . Realidad y metafísica: concepto de naturaleza, origen del Universo, fundamento de la realidad, determinismo mecanicista, filosofía de la religión . Transformación: libertad, libre albedrío, determinismo, proceso creativo. |

Consejos para elegir las optativas

En primer lugar sería conveniente valorar:

- Los intereses del alumno/a
- El rendimiento académico.

Una vez que tengan claro qué quieren y/o pueden estudiar y en qué quieren trabajar, podrán elegir mejor las optativas que les convienen.

Tendrán que elegir aquellas optativas que necesiten para tener base y continuar sus estudios posteriores sin dejarse llevar por motivos como:

- elegir las mismas que eligen sus amigos.
- elegir las que les resulten más cómodas y fáciles de aprobar sin tener en cuenta que no son las que van a necesitar posteriormente.
- Elegir una materia por el profesor que la va a dar...

¿QUÉ SUPONE 4º ESO?

Elección Fundamental y **CONDICIONANTE**
para su futuro Académico y Profesional

Es necesario "Saber Decidir" pero también,
ASUMIR SUS PROPIAS RESPONSABILIDADES

ESFUERZO - CONSTANCIA - RESPONSABILIDAD

RECORDAD que la nota en ESO puede ser definitiva
para elegir ciertos estudios si hay más demanda
de alumnado que oferta educativa

¿Dónde pueden buscar más información?



- Educación del Gobierno de Aragón:
www.educaragon.org
fp.educaragon.org
- Ibercaja Orienta:
www.orienta.cepymearagon.es
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:
www.mecd.gob.es/educacion-mecd/

¡MUCHAS GRACIAS!