

## **TALLER DE LENGUA Y MATEMÁTICAS 3º ESO**

### **BLOQUE DE LENGUA**

**PROFESORA; M. Ángeles Royo Carceller**

**IES GALLICUM – Curso 2018-19**

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Actitud respetuosa y colaborativa en sus relaciones con el grupo y con su entorno.
- Seguimiento de las instrucciones del profesor en lo relacionado con el transcurso de la clase, así como mantener una actitud civilizada en el trato.
- Realización y corrección diaria de las actividades y fichas en el cuaderno de trabajo con orden y eficacia.
- Lectura de textos con una fluidez y entonación adecuadas.
- Comprensión de textos, orales y escritos, de distintos tipos.
- Lectura comprensiva de los textos y lecturas propuestos, trabajados con las actividades indicadas por el profesor.
- Producción de textos propios, con coherencia, corrección ortográfica y vocabulario apropiado.
- Aplicación correcta de las normas de ortografía y acentuación en sus normas básicas.
- Redacción de textos sencillos
- Realización de resúmenes completos, breves y concisos, que engloben el contenido del texto objeto del resumen.
- Clasificación y análisis morfológico.
- Identificación de los constituyentes de la oración simple, sujeto y predicado, y sus núcleos.
- Conocimiento de la conjugación de los verbos en español en voz activa y pasiva.
- Análisis de la oración simple.
- Actitud crítica, interés y participación en la realización de las actividades programadas.

Puesto que esta asignatura divide su tiempo entre el bloque de Lengua y el de Matemáticas, y queda reducida a una sesión semanal, la profesora dará prioridad a aquellos contenidos mínimos que tengan un carácter más instrumental, es decir, a aquellos relacionados con los bloques de comunicación oral (escuchar y hablar) y comunicación escrita (leer y escribir).

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizará una evaluación inicial para determinar el grado de desarrollo del alumnado y así poder adaptar los contenidos a las necesidades de aprendizaje de cada uno de ellos/as. A lo largo del curso se evaluará de manera continua el proceso de aprendizaje: el alumno/a superará la materia si consigue progresos significativos respecto a su situación inicial.

En lo referente a los criterios de calificación, se considerarán los siguientes:

- a) **El cuaderno de aula.** Se valorará que esté completo, tanto con el material aportado por el profesor/a como con el elaborado por el alumno/a, que esté ordenado y tenga una presentación aceptable, y que todas las actividades estén realizadas y corregidas por el alumno/a. El porcentaje asignado es del **20%**.
- b) **Nota diaria del trabajo realizado en clase.** El porcentaje correspondiente es del **30%**.
- c) **Nota de actitud del alumno.** Se prestará especial atención al comportamiento en clase, a la participación en los grupos de trabajo y al tratamiento y conservación del material propio y común. Le corresponderá un porcentaje del **20%**.
- d) **Pruebas escritas.** Una vez al trimestre, se llevará a cabo una prueba objetiva con los contenidos trabajados durante las clases hasta ese momento. El porcentaje que se le asigna es del **30%**.

Para llevar a cabo la suma de cada uno de estos apartados es necesario que el alumno/a obtenga una **nota mínima igual o superior a 1 punto**. De no alcanzarse esta nota en alguno de ellos, la calificación será negativa.

En coordinación con el Departamento de Matemáticas, la calificación final de la asignatura será la media de las obtenidas en la parte de Lengua y en la parte de Matemáticas, **teniendo que ser cada una de ellas superior a cuatro para poder mediar**. En caso de que no se alcanzara dicha calificación, la parte de Lengua se recuperará mediante el procedimiento de evaluación continua, de manera que será la nota final del curso la que determine la recuperación de evaluaciones anteriores suspensas. Se considerará que la asignatura está aprobada cuando, después de realizar la media entre las dos partes, la calificación sea igual o superior a cinco.

## MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

1. Fichas para diferentes tipos de actividades.
2. Fotocopias para completar los contenidos trabajados.
3. Diccionarios.
4. Documentos digitales.
5. Recursos audiovisuales.
6. Juegos colaborativos de mesa relacionados con la materia.