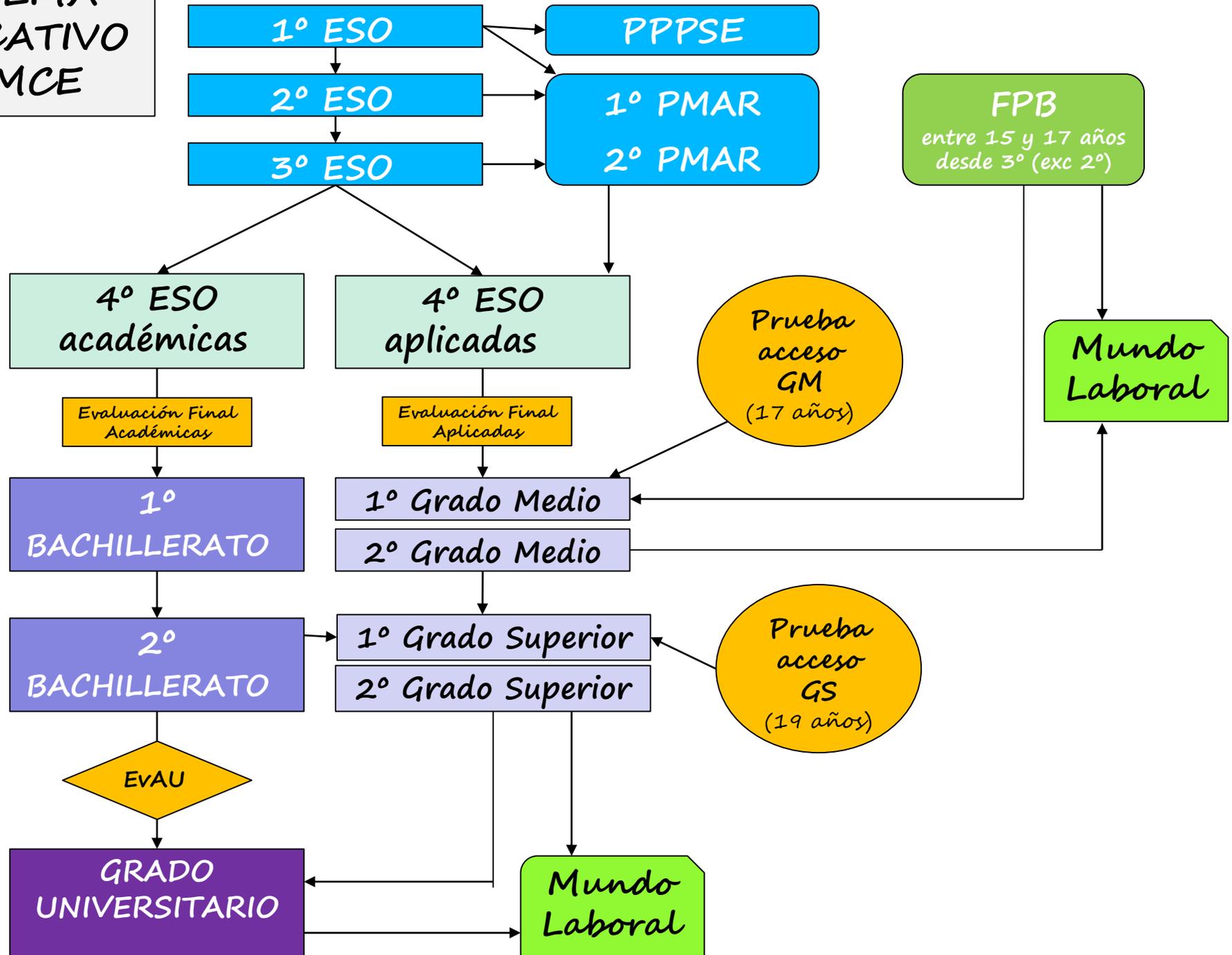


*Orientación
Académica y Profesional
2º-3º E.S.O
Curso 2017/18*



SISTEMA EDUCATIVO LOMCE





Estoy terminando 2º ESO,
Y ahora,
¿qué cambios hay
el curso que viene?

¿Qué nos espera el próximo curso?



- Las decisiones en el caso de no promoción se toman en la junta de evaluación con el asesoramiento del departamento de orientación y los tutores, previas entrevistas con familias y alumn@s

3º ESO

ASIGNATURAS TRONCALES	<ul style="list-style-type: none">• Lengua Castellana y Literatura• Inglés• Geografía e Historia• Biología y Geología• Física y Química• Matemáticas Académicas o Aplicadas
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none">• Educación Física• Educación para la Ciudadanía• Tutoría• Música• Tecnología• Francés / Cultura Clásica / Iniciación al emprendimiento• Religión / Valores éticos

EXAMEN FINAL DE ESO AL TERMINAR 4º de E.S.O
(POR AHORA PARALIZADO)

Los **CONTENIDOS** tienen los mismos bloques, pero con diferente profundización.

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

Alumnos que quieran
continuar sus estudios
haciendo

Bachillerato

- **Números y álgebra:** potencias, raíces cuadradas, n° decimales y racionales, operaciones con fracciones y decimales, sucesiones numéricas, progresiones aritméticas y geométricas, error absoluto y relativo, ecuaciones de 2° grado con una incógnita, resolución de problemas con sistemas de ecuaciones

- **Geometría:** geometría del plano, teorema de Thales, traslaciones, giros y simetrías, poliedros, la esfera, longitud y latitud.

- **Funciones:** descripción cualitativa de gráficas, uso modelos lineales, ecuación de la recta, funciones cuadráticas.

- **Estadística y Probabilidad:** población, variables estadísticas, representatividad, frecuencias, intervalos, gráficas, parámetros de dispersión y posición, diagrama de caja y bigotes, media, desviación típica, regla de Laplace.

MATEMÁTICAS APLICADAS

Alumnos que quieran
continuar sus estudios
haciendo un

Ciclo Formativo de Grado Medio

- **Números y álgebra:** potencias, n° decimales y racionales, operaciones con fracciones y decimales, sucesiones numéricas, progresiones aritméticas y geométricas, ecuaciones de 2° grado con una incógnita, resolución de problemas con sistemas de ecuaciones

- **Geometría:** mediatriz, bisectriz y ángulo, teoremas de Thales, traslaciones, giros y simetrías, áreas y volúmenes, longitud y latitud

- **Funciones:** descripción cualitativa de gráficas, uso modelos lineales, ecuación de la recta, funciones cuadráticas.

- **Estadística y Probabilidad:** población, variables estadísticas, representatividad, frecuencias, intervalos, gráficas, parámetros de dispersión y posición, diagrama de caja y bigotes, media, desviación típica.

MATERIA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<p style="text-align: center;">INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Proyecto empresarial</u>: tipo de emprendedor y empresario, generación de ideas creativas, análisis del entorno, proyecto emprendedor, documentos administrativos básicos, trámites, emprendedores aragoneses. - <u>Finanzas</u>: presupuesto familiar y de pequeña empresa, productos financieros y bancarios, seguridad electrónica, consumo y ahorro, préstamos e inversiones, tipos de interés, inflación, impuestos, derechos y deberes consumidor. 	<ul style="list-style-type: none"> . Proceso de enseñanza y aprendizaje práctico, . Método interactivo en el que el alumno aprende haciendo . Estudio de casos reales . Trabajo en equipo, simulaciones y actividades grupales
<p style="text-align: center;">FRANCÉS</p>	<p>La finalidad es aprender a comunicarte y desenvolverte en el idioma.</p> <p>La sociedad actual requiere el conocimiento de un segundo idioma, ya que facilita el acceso al mundo laboral.</p>	<p>Metodología comunicativa con una finalidad de uso real. Se verán temas de actualidad que os pondrán en contacto con la cultura francesa.</p>
<p style="text-align: center;">CULTURA CLÁSICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Geografía</u>: marco geográfico de Grecia y Roma, lugares y enclaves relevantes de la civilización clásica - <u>Historia</u>: civilización griega y romana, sociedades griega y romana, romanización de Hispania y del Valle del Ebro. - <u>Mitología</u>: principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, mitología clásica - <u>Arte</u>: arquitectura griega y romana - <u>Sociedad y vida cotidiana</u>: organización social y política de Grecia, clases sociales de Roma, familia y vida diaria. - <u>Lengua/léxico</u>: alfabetos griego y latino, lenguas indoeuropeas y romances, helenismos y latinismos - <u>Pervivencia en la actualidad</u>: influencia en las Artes, las Ciencias, influencia de la mitología 	<ul style="list-style-type: none"> . Trabajos individuales y/o en grupo (murales, dramatizaciones,...) relacionados con aspectos culturales y mitológicos. . Lecturas. . Estudio de la mitología a través del arte, la literatura y del cine.



Estoy terminando 3º ESO,
Y ahora,
¿qué hago el curso
que viene?

¿Qué nos espera el próximo curso?

3º ESO

SI PROMOCIONAS
(SI APRUEBAS TODO O SUSPENDES COMO MÁXIMO 2 MATERIAS, SIEMPRE QUE NO SEAN SIMULTÁNEAMENTE MATEMÁTICAS Y LENGUA) (HAY QUE TENER EN CUENTA LAS MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS)

4º ESO

NO PROMOCIONAS*

(SI SUSPENDES 3 O MÁS MATERIAS, O 2 SI SON MATEMÁTICAS Y LENGUA SIMULTÁNEAMENTE) (HAY QUE TENER EN CUENTA LAS MATERIAS PENDIENTES)

REPETIR

FP BÁSICA

Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR)

Las decisiones en el caso de no promoción se toman en la junta de evaluación con el asesoramiento del departamento de orientación y los tutores, previas entrevistas con familias y alumn@s

➤ Con más de 17 años se pueden presentar a las pruebas de acceso a Grado Medio

3º por el Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR)

ÁMBITO LINGÜÍSTICO y SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">• Lengua Castellana• Geografía e Historia
ÁMBITO CIENTÍFICO y MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none">• Biología y Geología• Física y Química• Matemáticas
ÁMBITO PRÁCTICO	<ul style="list-style-type: none">• Tecnología
ÁMBITO LENGUAS EXTRANJERAS	<ul style="list-style-type: none">• Inglés
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none">• Educación Física• Educación para la Ciudadanía• Música• Religión / Valores Éticos• Tutoría

Formación Profesional Básica

- **ACCESO GENERAL:** entre 15 y 17 años, haber cursado 3º ESO, excepcionalmente 2º ESO
 - PROPUESTA DEL EQUIPO DOCENTE
- **DURACIÓN:** 2 cursos académicos
- **MÓDULOS PROFESIONALES:**
 - Específicos de la especialidad (En Zuera: Electricidad o Administración)
 - Formación en Centros de Trabajo (prácticas en empresas)
 - Bloques comunes:
 - Comunicación y Sociedad (Lengua Castellana, Inglés y Ciencias Sociales)
 - Ciencias Aplicadas (Matemáticas y Ciencias Aplicadas)
- **TITULACIÓN:**
 - Permite acceso directo a Ciclos Formativos Grado Medio
 - No se obtiene el título directo de E.S.O (por prueba libre ESO adultos)

4°
E
S
O

OPCIÓN DE ACADÉMICAS			OPCIÓN APLICADAS			
Lengua Castellana y Literatura 4h			X	Lengua Castellana y Literatura 4h		X
Geografía e Historia 3h			X	Geografía e Historia 3h		X
Inglés 4h			X	Inglés 4h		X
Educación Física 2h			X	Educación Física 2h		X
Matemáticas Académicas 4h			X	Matemáticas Aplicadas 4h		X
Religión / Valores Éticos 1h			X	Religión / Valores Éticos 1h		X
CIENCIAS		HUMANAS/CCSS		(Elegir 2) (3h cada una)		
Física y química		Latín 3h		Iniciación a la activ emprendedora		
Biología 3h		Economía 3h		Ciencias aplicadas a la actividad prof		
				Tecnología		
ESPACÍFICAS de 3h (elegir una, numerando por orden de preferencia de 1 a 4)						
Plástica		Plástica		Plástica		
Francés		Francés		Francés		
Tecnología		Tecnología		Tecnología		
Música		Música		Música		
ESPECÍFICAS de 2h (elegir una, numerando por orden de preferencia de 1 a 4)						
T.I.C.		T.I.C.		T.I.C.		
Cultura Científ		Cultura Científica		Cultura Científica		
Filosofía		Filosofía		Filosofía		
Cultura Clásica		Cultura Clásica		Cultura Clásica		

Se recomienda q los alumnos q hayan cursado Matemáticas Aplicadas en 3ºESO continúen con la misma opción.

Los CONTENIDOS tienen los mismos bloques, pero con diferente profundización.

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

Alumnos que quieran continuar sus estudios haciendo

Bachillerato

. Números y álgebra: n° irracionales, intervalos, potencias exponente entero, fraccionario o racional, porcentajes, logaritmos, polinomios, ecuaciones de grado superior a 2, fracciones algebraicas, inecuaciones 1er y 2º grado, problemas

. Geometría: mediatas ángulos sistema sexagesimal y radianes, razones trigonométricas, geometría analítica en el plano, áreas y volúmenes, problemas geométricos

. Funciones: interpretación tabla o gráfica, tasa variación media, reconocimiento de otros modelos funcionales

. Estadística y Probabilidad: combinaciones, variaciones y permutaciones, regla de Laplace, probabilidad simple, compuesta y condicionada, diagramas de árbol y tablas de contingencia, gráficas estadísticas, medidas de centralización y dispersión, , comparación de distribuciones, diagramas de dispersión.

MATEMÁTICAS APLICADAS

Alumnos que quieran continuar sus estudios haciendo un

Ciclo Formativo de Grado Medio

. Números y álgebra: n° irracionales, n° reales, intervalos, proporcionalidad, porcentajes en economía, polinomios, ecuaciones con 2 incógnitas, resolución problemas

. Geometría: figuras semejantes, teoremas de Thale y Pitágoras, longitudes, áreas y volúmenes, problemas geométricos

. Funciones: interpretación tabla o gráfica, tasa variación media

. Estadística y Probabilidad: medidas de centralización y dispersión, comparación de distribuciones, diagramas de dispersión, correlación, azar y probabilidad, regla de Laplace, probabilidad simple y compuesta, diagramas de árbol.

MATERIAS	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
<p>Biología y Geología</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Alumnos que quieran hacer un Bachillerato de Ciencias. . Alumnos que estén interesados en las materias. 	<ul style="list-style-type: none"> . GEOLOGÍA: dinámica de la Tierra (origen de la Tierra, tiempo geológico, estructura y composición de la Tierra, tectónica de placas, modelo geodinámico y geoquímico). . BIOLOGÍA: evolución de la vida (la célula, ADN, fundamentos de genética, herencia, leyes de Mendel, ingeniería genética, biotecnología, bioética, teorías de la evolución), ecología y medio ambiente (ecosistemas, pirámides ecológicas, residuos,...)
<p>Física y Química</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Alumnos que quieran hacer un Bachillerato de Ciencias. . Ayuda a adquirir una buena base cultural científica y aprender a explicar e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> . FÍSICA: el movimiento y las fuerzas (movimientos, naturaleza vectorial de las fuerzas, leyes de Newton, fuerzas, presión, hidrostática, física de la atmósfera), la energía (energía cinética, potencial y mecánica, principio de conservación, intercambios de energía) . QUÍMICA: materia (modelos atómicos, sistema periódico, enlace químico, fuerzas intermoleculares, formulación y nomenclatura de compuestos inorgánicos), cambios químicos (reacciones y ecuaciones químicas, mecanismo, velocidad y energía, el mol) . Actividad científica: Investigación científica. Magnitudes escalares y vectoriales. Ecuaciones de dimensiones. Errores en la medida. Análisis de datos experimentales

ASIGN	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
L A T Í N	Alumnos que quieran hacer Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> . Origen de las lenguas romance. . Sistema de lengua latina: elementos básicos: los orígenes de la escritura y del alfabeto latino, pronunciación. . Morfología: tipos de palabras, declinaciones, verbos. . Sintaxis: casos latinos, concordancia, elementos de la oración, oración simple y coordinada, participio perfecto. . Roma, historia, cultura y civilización . Textos: traducción, análisis morfológico y sintáctico, lectura. . Léxico: vocabulario básico latino.
E C O N O M Í A	Alumnos que quieran hacer Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> . Ideas económicas básicas . Economía y empresa: empresa y empresario, emprendedores, tipos de empresa, proceso y estructura productiva, fuentes de financiación, obligaciones fiscales. . Economía personal: ingresos y gastos, gestión del presupuesto, ahorro y endeudamiento, planes de pensiones, relaciones bancarias, tarjetas de débito y crédito, contratos financieros, seguros. . Economía e ingresos y gastos del Estado: deuda y déficit público, desigualdades económicas, renta. . Economía y tipos de interés, inflación/deflación y desempleo . Economía internacional: globalización, comercio internacional, sector exterior de Aragón

MATERIAS	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
<p><i>Iniciación a la actividad emprendedora</i></p>	<p>Alumnos que quieran hacer un Ciclo Formativo de Grado Medio</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Autonomía personal, liderazgo e innovación: iniciativa emprendedora, intereses, aptitudes y motivaciones personales, curriculum vitae y carta de presentación, autoempleo, derechos y deberes trabajadores, contrato de trabajo, seguridad social, empleo y desempleo, primeros auxilios . Proyecto de empresa: evaluación de la idea, estructura y funciones de la empresa, información contable, recursos humanos, producción, comercio y marketing, proyectos innovadores en Aragón. . Finanzas: formas jurídicas, trámites, documentos y organismos de financiación, fuentes de financiación, productos financieros y bancarios, impuestos, calendario fiscal
<p><i>Ciencias aplicadas a la actividad empresarial</i></p>	<p>Alumnos que quieran hacer un Ciclo Formativo de Grado Medio</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Técnicas instrumentales básicas: laboratorio, uso TIC, técnicas de experimentación. . Aplicaciones de la Ciencia en la conservación del medio ambiente: contaminación, tratamiento de residuos, química ambiental, desarrollo sostenible . Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) . Proyecto de investigación

MATERIAS	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
Tecnología	Alumnos que quieran hacer Tecnología en Bachillerato o un Grado Medio relacionado con Mecánica, Electricidad, Electrónica, Mantenimiento.	<ul style="list-style-type: none"> . TIC: elementos y dispositivos de comunicación, redes, uso de ordenadores,... . Instalaciones en viviendas: normativa, simbología, análisis y montaje, ahorro energético. . Electrónica: electrónica analógica, componentes, simbología, montaje de circuitos, electrónica digital. . Control y robótica: sistemas automáticos, dispositivos de control, diseño y construcción de robots, lenguaje de programación del ordenador . Neumática e hidráulica: sistemas, principios físicos, diseño de circuitos. . Tecnología y sociedad: desarrollo tecnológico en la historia, aprovechamiento de materias primas y recursos naturales.
Francés	Alumnos interesados en los idiomas. Permite el uso de un segundo idioma en la vida cotidiana, estudios, trabajo,...	La finalidad es aprender a comunicarte y desenvolverte en el idioma. La sociedad actual requiere el conocimiento de un segundo idioma, ya que facilita el acceso al mundo laboral.
Música	Alumnos que quieran hacer Bachillerato de Ciencias Sociales, Humanidades o Artístico . Alumnos que compaginan estudios musicales en academia o conservatorio con la ESO.	<ul style="list-style-type: none"> . Interpretación y creación: uso de partituras, proceso de producción y difusión musical, creación de obras y arreglos musicales. . Escucha: audición, análisis y apreciación crítica de obras musicales de diferentes épocas, estilos, géneros, tendencias y culturas musicales, reconocimiento de música de diferentes géneros . Contextos musicales y culturales: patrimonio musical tradicional, músicas del mundo, música popular urbana,... . Música y tecnologías: uso de medios audiovisuales y TIC, manejo técnicas de edición.
Plástica	Alumnos que quieran hacer Bachillerato Artístico o de Ciencias . Alumnos que vayan a cursar Ciclos Formativos de Artes Gráficas . Alumnos con un interés artístico	<ul style="list-style-type: none"> . Expresión plástica: plumilla, color, caras a lápiz, sanguina, sombras bodegón, piezas de artesanía, modelado y torneado de barro . Dibujo Técnico . Fundamentos del diseño . Lenguaje audiovisual y multimedia: fotografía, publicidad, imagen secuencial, recursos audiovisuales e informáticos

MATERIA	ACONSEJABLE PARA	CONTENIDOS
TIC	<p>Todos los alumnos independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> .Ética y estética en la interacción en red: entornos virtuales, seguridad, contraseñas, ley de la propiedad intelectual, identidad digital. . Ordenadores, sistemas operativos y redes . Organización, diseño y producción de información digital: aplicaciones informáticas de escritorio, procesador de textos, hojas de cálculo, base de datos, elaboración de presentaciones, edición de elementos multimedia. . Seguridad informática . Publicación y difusión de contenidos: recursos compartidos en redes locales y virtuales, software para compartir información, protocolos de publicación . Internet, redes sociales, hiperconexión: canales de distribución de contenidos multimedia, acceso y participación en servicios web
Cultura Clásica	<p>Todos los alumnos independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Geografía: marco geográfico de Grecia y Roma, lugares y enclaves relevantes de la civilización clásica . Historia: civilización griega y romana, sociedades griega y romana, romanización de Hispania y del Valle del Ebro. . Religión: principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, mitología clásica, religión, manifestaciones culturales y rituales en Grecia y Roma . Arte: arquitectura griega y romana, pervivencia del arte grecorromano . Literatura: autores y obras relevantes de Grecia y Roma . Lengua/léxico: sistemas de escritura, alfabetos griego y latino, lenguas romances, . Pervivencia en la actualidad
Cultura Científica	<p>Todos los alumnos independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Procedimientos de trabajo: métodos científicos, textos científicos, tratamiento de la información, divulgación científica. . El Universo: origen y evolución, estructura y composición, Sistema Solar, origen de la vida . Avances tecnológicos y su impacto ambiental: problemas medioambientales, sobreexplotación, contaminación, cambio climático, fuentes de energía . Calidad de vida: salud y enfermedad, hábitos de vida saludables, consumo de drogas . Nuevos materiales
Filosofía	<p>Todos los alumnos independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . La Filosofía: origen, mitos, presocrática, Sócrates y sofistas . Identidad personal / Socialización / Pensamiento . Realidad y metafísica: concepto de naturaleza, origen del Universo, fundamento de la realidad, determinismo mecanicista, filosofía de la religión . Transformación: libertad, libre albedrío, determinismo, proceso creativo.

Consejos para elegir las optativas

En primer lugar sería conveniente valorar:

- Tus intereses*
- Tu rendimiento académico.*

Una vez que tengas claro qué quieres y/o puedes estudiar y en qué quieres trabajar, podrás elegir mejor las optativas que convienen.

Tendré que elegir aquellas optativas que necesito para tener base y continuar mis estudios posteriores sin dejarme llevar por motivos como:

- elegir las mismas que eligen mis amigos.*
- elegir las que me resulten más cómodas y fáciles de aprobar sin tener en cuenta que no son las que voy a necesitar posteriormente.*
- Elegir una materia por el profesor que me la va a dar...*

¿QUÉ SUPONE 4º ESO?

Elección Fundamental y **CONDICIONANTE**
para tu futuro Académico y Profesional

Es necesario "Saber Decidir" pero también,
ASUMIR TUS PROPIAS RESPONSABILIDADES

ESFUERZO - CONSTANCIA - RESPONSABILIDAD

RECUERDA que tu nota en ESO puede ser definitiva
para elegir ciertos estudios si hay más demanda
de alumnado que oferta educativa

¿Dónde puedes buscar más información?



- Educación del Gobierno de Aragón:
www.educaragon.org
fp.educaragon.org
- Ibercaja Orienta:
www.orienta.cepymearagon.es
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:
www.mecd.gob.es/educacion-mecd/

