

	PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO DE GESTIÓN FINANCIERA	  		
CICLO	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	CURSO	17/18	Página 1 de 10

Introducción

Módulo profesional: Gestión financiera

Código: 0653

Duración: 126 horas

Regulación: ORDEN de 2 de mayo de 2013 por la que se establece el título de Técnico Superior en Administración y Finanzas para la Comunidad Autónoma de Aragón.

Objetivos generales

Los objetivos generales a alcanzar con este módulo, enunciados en el Artículo 9 de la Orden son:

- j) Elaborar informes sobre los parámetros de viabilidad de una empresa, reconocer los productos financieros y los proveedores de los mismos, y analizar los métodos de cálculo financieros para supervisar la gestión de tesorería, la captación de recursos financieros y el estudio de viabilidad de proyectos de inversión.
- q) Tomar decisiones de forma fundamentada, analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.
- v) Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje, para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.

Competencias

Aparecen enunciadas en el Artículo 5 de la Orden y son las siguientes:

- h) Supervisar la gestión de tesorería, la captación de recursos financieros y el estudio de viabilidad de proyectos de inversión, siguiendo las normas y protocolos establecidos.
- ñ) Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.
- r) Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de "diseño para todos", en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.

A. Resultados de aprendizaje, contenidos y criterios de evaluación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RE3. Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento de cálculo financiero en la gestión financiera. • Análisis de operaciones de descuento de efectos y líneas de crédito. • Análisis de operaciones de liquidación de cuentas. • Análisis de operaciones de depósitos. • Análisis de préstamos y aplicación del cálculo financiero a las operaciones originadas por los mismos. Métodos de amortización. • Análisis de operaciones de arrendamiento financiero y aplicación del cálculo financiero a las operaciones originadas por los mismos. • Análisis de operaciones de empréstitos y aplicación del cálculo financiero a las operaciones originadas por los mismos. • Aplicación financiera de la hoja de cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles. b) Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto. c) Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto. d) Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto. e) Se ha determinado el tipo de garantía exigido por cada producto. f) Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos. g) Se han comparado los servicios y las contraprestaciones de las distintas entidades financieras, resaltando las diferencias, ventajas e inconvenientes. h) Se han comparado las rentabilidades, ventajas e inconvenientes de cada una de las formas de ahorro o inversión propuestas en productos financieros. i) Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RE1. Determina las necesidades financieras y las ayudas económicas óptimas para la empresa, identificando las alternativas posibles.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de estados financieros. <ul style="list-style-type: none"> – Relación inversión/financiación. – Inversiones en la empresa. – Fuentes de financiación: financiación propia/ajena, ampliación de capital, constitución de reservas, aportaciones de 	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han comprobado los estados contables desde la óptica de las necesidades de financiación. b) Se han verificado informes económico-financieros y patrimoniales de los estados contables.

CICLO	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	CURSO	17/18	Página 3 de 10
--------------	----------------------------------	--------------	--------------	--------------------------

<p>socios/partícipes, entidades de crédito, proveedores, y organismos públicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Financiación del inmovilizado: préstamos, empréstitos, arrendamiento financiero y otras. – Financiación del circulante: descuentos por pronto pago, intereses en el aplazamiento de pagos, descuento de efectos, créditos bancarios, factoring y otros. • Informes económico-financieros y patrimoniales. • Ayudas y subvenciones públicas y/o privadas: canales de comunicación e información para acceder a ayudas y subvenciones. <ul style="list-style-type: none"> – Tipología de ayudas y subvenciones: privadas y públicas (europeas, nacionales, autonómicas o locales). – Compatibilidad de ayudas. • Implicaciones fiscales de las ayudas y subvenciones. 	<ul style="list-style-type: none"> c) Se han comparado los resultados de los análisis con los valores establecidos y se han calculado las desviaciones. d) Se han confeccionado informes de acuerdo con la estructura y los procedimientos, teniendo en cuenta los costes de oportunidad. e) Se han utilizado todos los canales de información y comunicación para identificar las ayudas públicas y/o privadas, así como las fuentes a las que puede acceder la empresa. f) Se han identificado las características de las distintas formas de apoyo financiero a la empresa. g) Se ha contrastado la idoneidad y las incompatibilidades de las ayudas públicas y/o privadas estudiadas.
--	--

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RE2. Clasifica los productos y servicios financieros, analizando sus características y formas de contratación.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • El sistema financiero. <ul style="list-style-type: none"> – Intermediarios. – Funciones. – Activos financieros. • Productos financieros de pasivo. <ul style="list-style-type: none"> – Cuentas de ahorro. – Cuentas corrientes. – Depósitos e imposiciones a plazo fijo. • Productos financieros de activo. <ul style="list-style-type: none"> – El riesgo en las operaciones de activo. – Las operaciones de crédito. – Las operaciones de préstamo. – Crédito comercial y descuento bancario. • Servicios financieros. <ul style="list-style-type: none"> – Características de los servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han identificado las organizaciones, entidades y tipos de empresas que operan en el sistema financiero. b) Se han precisado las instituciones financieras bancarias y no bancarias y descrito sus principales características. c) Se han detallado los aspectos específicos de los productos y servicios existentes en el mercado. d) Se han reconocido las variables que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero. e) Se han identificado los sujetos que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero. f) Se han relacionado las ventajas e inconvenientes de los distintos productos y

<ul style="list-style-type: none"> – Cajero automático. – Domiciliaciones. – Intermediación de valores mobiliarios. – Banca telefónica y electrónica. – Cambio de divisas. – Otros. • Otros productos financieros. <ul style="list-style-type: none"> – El leasing. – El renting. – El factoring. <p>Cambios en los productos y servicios financieros.</p>	<p>servicios.</p> <p>g) Se ha determinado la documentación necesaria exigida y generada con la gestión de los diferentes productos y servicios financieros.</p>
---	---

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA4. Caracteriza la tipología de seguros, analizando la actividad aseguradora.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto, características y clasificación. • El contrato de seguro y la valoración de riesgos. • Elementos materiales y personales de los seguros. • Clasificación de los seguros. <ul style="list-style-type: none"> – Los seguros de personas. – Los seguros sobre las cosas y el patrimonio. – El seguro de responsabilidad civil. – El seguro del automóvil. – Seguros multirriesgo. – Seguros de ahorro-capitalización. – Otros productos de seguros. • Tarifas y primas. • Gestión administrativa derivada de la contratación de un seguro. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha identificado la legislación básica que regula la actividad aseguradora. b) Se han relacionado los riesgos y las condiciones del asegurabilidad. c) Se han identificado los elementos que conforman un contrato de seguro. d) Se han clasificado los tipos de seguros. e) Se han establecido las obligaciones de las partes en un contrato de seguro. f) Se han determinado los procedimientos administrativos relativos a la contratación y seguimiento de los seguros. g) Se han identificado las primas y sus componentes. h) Se ha determinado el tratamiento fiscal de los seguros.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA5. Selecciona inversiones en activos financieros o económicos, analizando sus características y realizando los cálculos oportunos.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Los mercados financieros. • Renta fija y renta variable. <ul style="list-style-type: none"> – Depósitos a plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha reconocido la función de los activos financieros como forma de inversión y como fuente de financiación.

<ul style="list-style-type: none"> – Títulos de renta fija. – Rentabilidad de los títulos de renta fija. – Concepto de títulos de renta variable. – Los mercados de títulos de renta variable. – Acciones. Valor de acciones. Dividendos. Derechos de suscripción. – Rentabilidad de los títulos de renta variable. • Deuda pública y deuda privada. <ul style="list-style-type: none"> – Valores o fondos públicos. – Características de los valores de deuda pública. – Clasificación de la deuda pública. – Letras del Tesoro. – Pagarés del Tesoro. – Obligaciones y bonos públicos. – Obligaciones y bonos privados. – Warrants. • Fondos de inversión. <ul style="list-style-type: none"> – Características. – Finalidad de los fondos de inversión. – Valor de liquidación. – La sociedad gestora. – La entidad depositaria. – Instituciones de inversión colectiva de carácter financiero. – Instituciones de inversión colectiva de carácter no financiero. • Productos derivados. Futuros. <ul style="list-style-type: none"> – Los FRA (Forward rate agreement – Acuerdos de tipos futuros). – Los SWAPS (permutas financieras). – Opciones. • Fiscalidad de los activos financieros para las empresas. <ul style="list-style-type: none"> – Renta fija y renta variable. – Deuda pública y deuda privada. – Fondos de inversión. • Inversiones económicas. <ul style="list-style-type: none"> – Evaluación de inversiones. Rentabilidad financiera de inversiones. – Criterios de selección (VAN, TIR). <p>Aplicación financiera de la hoja de cálculo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> b) Se han clasificado los activos financieros utilizando como criterio el tipo de renta que generan, la clase de entidad emisora y los plazos de amortización. c) Se han distinguido el valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso y otros para efectuar los cálculos oportunos. d) Se ha determinado el importe resultante en operaciones de compraventa de activos financieros, calculando los gastos y las comisiones devengadas. e) Se han elaborado informes sobre las diversas alternativas de inversión en activos financieros que más se ajusten a las necesidades de la empresa. f) Se han identificado las variables que influyen en una inversión económica. g) Se ha calculado e interpretado el VAN, TIR y otros métodos de selección de distintas inversiones.
---	---

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA6. Integra los presupuestos parciales de las áreas funcionales y/o territoriales de la empresa/organización, verificando la información que contienen.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de presupuestación. <ul style="list-style-type: none"> – Presupuestos rígidos y presupuestos flexibles. – Presupuesto fijo. – Presupuesto incremental. – Presupuesto por programas. – Presupuesto base cero. – Presupuesto proporcional a niveles de actividad. • Presupuesto maestro y presupuesto operativo. • Cálculo y análisis de desviaciones. <ul style="list-style-type: none"> – Concepto de desviación y tipología: resultado real/resultado previsto. – Origen de desviaciones: desviaciones por causas internas, desviaciones por causas externas, desviaciones aleatorias. • Medidas correctoras para restablecer el equilibrio presupuestario: identificación de las causas, delimitación de responsabilidad, corrección de variables. Cálculo de desviaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han integrado los presupuestos de las distintas áreas en un presupuesto común. b) Se ha comprobado que la información está completa y en la forma requerida. c) Se ha contrastado el contenido de los presupuestos parciales. d) Se han verificado los cálculos aritméticos, comprobando la corrección de los mismos. e) Se ha valorado la importancia de elaborar en tiempo y forma la documentación relacionada con los presupuestos. f) Se ha controlado la ejecución del presupuesto y se han detectado las desviaciones y sus causas. g) Se ha ordenado y archivado la información de forma que sea fácilmente localizable. h) Se han utilizado aplicaciones informáticas en la gestión de las tareas presupuestarias.

En **negrita** figuran los mínimos.

B. Distribución temporal de los contenidos

Unidad	Nº Horas
0. Introducción al Módulo.	1
1. Interés simple: capitalización simple.	10
2. Actualización simple.	10
3. Capitalización y actualización compuesta.	14
4. Rentas financieras.	14
5. Préstamos. Métodos de amortización.	14
6. Leasing financiero. Empréstitos.	7
7. Financiación, ayudas y subvenciones para la empresa	12
8. El sistema financiero. Productos y servicios financieros.	16
9. Operaciones de seguros.	10
10. Selección de inversiones.	9
11. Presupuestos.	9
CONTROLES	12

	PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO DE GESTIÓN FINANCIERA	 <small>Empresa Registrada ER-0025/2006 Enseñanzas de Formación Profesional</small>	 	
CICLO	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	CURSO	17/18	Página 7 de 10

Estimación trimestral:

Trimestre 1: Unidades de 0 a 7
Trimestre 2: Unidades de 7 a 11

C. Metodología didáctica

La **actuación del profesor** será:

1. Fundamentalmente expositiva, aportando explicaciones, datos, documentos y esquemas conceptuales.
2. Animadora, fomentando, en todo momento, la participación activa de los alumnos y alumnas.

Las **técnicas de enseñanza**, para sintetizar y estructurar el aprendizaje serán:

1. Exposición oral donde el profesor expondrá y los alumnos/as escucharán. El objetivo de esta técnica es que los alumnos/as adquieran los conocimientos básicos de cada Unidad de Trabajo. Para ello:
 - 1º. Se comenzará cada clase haciendo una rápida recapitulación de lo estudiado en la anterior.
 - 2º. Se expondrá el tema con apoyo fundamentalmente del libro recomendado y haciendo uso de la pizarra y el cañón de vídeo.
 - 3º. Los alumnos/as escucharán la exposición, tomando apuntes y planteando preguntas.
 - 4º. Para finalizar la exposición oral:
 - Se sintetizará la temática tratada.
 - Se informará, en su caso, a los alumnos/as de los libros y material que se hayan utilizado para preparar el tema.
2. Resolución de supuestos prácticos y otras actividades donde el profesor indicará aquellos supuestos y actividades que deban realizarse en relación con cada unidad de trabajo. Los alumnos intentarán resolverlos de forma individual en clase y como trabajo para casa y posteriormente serán resueltos con la ayuda de la pizarra o del ordenador, aclarando todas las dudas surgidas. También se propondrán actividades y ejercicios de refuerzo tanto para los alumnos que manifiesten mayor dificultad en el aprendizaje como para los que quieran profundizar más en la materia.

D. Procedimientos e instrumentos de evaluación

El proceso de evaluación del aprendizaje programado atenderá a los siguientes puntos:

- En el desarrollo de las Unidades de Trabajo en que se divide el Módulo, se realizará un proceso de **evaluación continua**.
- Dentro de este proceso cobrarán especial importancia los **controles o exámenes** que se vayan haciendo a lo largo del curso con el fin de conocer y evaluar el grado de comprensión con que se vayan adquiriendo individualmente los contenidos poniendo de manifiesto las deficiencias o errores en la comprensión de los mismos. Los exámenes comprenderán preguntas de tipo test, preguntas cortas y casos prácticos, según la materia a evaluar.
- A lo largo del curso el alumnado llevará un **dosier** con sus apuntes y las actividades y los trabajos que se vayan realizando.
- En los **trabajos** se tendrá en cuenta tanto la calidad y cantidad de las ideas desarrolladas como la claridad de la presentación de sus contenidos. Se fijará una fecha para su entrega.

	PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO DE GESTIÓN FINANCIERA	  <small>Empresa Registrada ER-0025/2006 Enseñanzas de Formación Profesional</small>	 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	
CICLO	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	CURSO	17/18	Página 8 de 10

Los trabajos entregados con posterioridad serán penalizados en la nota. Si la demora fuese excesiva el profesor podrá pedir al alumno otro trabajo adicional.

- Se tendrá también en cuenta la **actitud** y el **interés** del alumno. Para medir este interés se considerará la realización habitual de las actividades y ejercicios que se propongan, el comportamiento habitual en clase, el grado de participación y la asistencia y puntualidad.

E. Criterios de calificación

Siguiendo el proceso descrito, la **calificación** de los alumnos a lo largo del Curso se realizará del siguiente modo:

1. EXÁMENES

- **Aportarán el 85 % o el 95 % a la calificación del período** evaluado (según se hayan evaluado o no trabajos).
- **Se aprobarán con una nota mínima de 5 sobre 10.** Los criterios de calificación de cada examen que se proponga, aparecerán indicados en el enunciado del mismo.
- Comprenderán aquellas unidades que el profesor considere oportuno. En principio se harán dos exámenes por evaluación.
- Si en el periodo evaluable se realizan varios exámenes, se considerará la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los mismos.
- Consistirán en una prueba escrita.
- Dentro de un trimestre, la **nota mínima** de los exámenes **para poder promediar** con el resto de notas (de posibles trabajos y nota de participación), será **de 4**. Si en un trimestre, alguna de las calificaciones no puede promediar con el resto por el motivo anteriormente indicado, la calificación máxima del trimestre será de 4.
- Los **contenidos** examinados que hayan obtenido una **calificación inferior a 4**, deberán **recuperarse en la prueba de marzo**.
- **No se repetirán exámenes** a aquellos alumnos que no se presenten el día y la hora establecidos, **salvo causa muy justificada** que valorará el profesor del módulo. En caso de repetirse un examen, podrá hacerse de forma oral o escrita. **En ningún caso se repetirán los exámenes correspondientes a pruebas finales o pruebas extraordinarias.**
- Para aprobar el módulo, todos los exámenes deberán haber obtenido una calificación mínima de 4.

2. TRABAJOS

- **Cuando se realicen, aportarán el 10 % a la calificación del período evaluado.**
- **Se aprobarán con una nota mínima de 5 sobre 10.** Los criterios de calificación de cada trabajo se indicarán en el enunciado del mismo.
- Si en el periodo evaluable se han propuesto varios trabajos, se hará la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los mismos.
- Dentro de un trimestre, la **nota mínima** de los trabajos **para poder promediar** con el resto de notas (de exámenes y nota de participación), será **de 4**. Los trabajos que hayan obtenido una calificación inferior a 4 deberán repetirse.
- Los trabajos entregados **fuera de plazo** podrán obtener una **calificación máxima de cuatro**.
- Para aprobar el módulo, todos los trabajos deberán haber obtenido una nota mínima de 4.

3. PARTICIPACIÓN EN CLASE

	PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO DE GESTIÓN FINANCIERA	 		
CICLO	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	CURSO	17/18	Página 9 de 10

- **Aportará el 5%** a la calificación del período evaluado.
- Se valorará: realización de tareas en clase y las que se propongan para realizar en casa, cuidado del material y conducta respetuosa con toda la comunidad educativa. El alumno parte en este apartado con una nota de 10 puntos y se restará 1 punto por cada incumplimiento de alguno de estos ítems. La mínima nota en este apartado será 0 puntos.

4. RECUPERACIÓN

- **En el mes de marzo** se realizará la recuperación de los contenidos examinados que hubieran obtenido una calificación final inferior a cuatro.
- En esta prueba, los alumnos que así lo deseen, podrán presentarse a **subir la nota** de las partes examinadas que consideren. La nueva calificación así obtenida sustituirá a la anterior.
- En cualquier caso, **deberán recuperarse los exámenes y trabajos que hayan tenido una calificación inferior a 4** con independencia del resto de notas obtenidas.

5. CALIFICACIÓN FINAL

- La calificación final del módulo se obtendrá haciendo la **media aritmética** de las notas finales **de cada evaluación**, una vez incorporadas las posibles notas de recuperación o para subir nota. Para poder promediar y aprobar el módulo se exigirá haber obtenido una **nota mínima de 4 en exámenes y trabajos. La nota mínima resultante para poder aprobar el módulo será de 5 sobre 10.**

6. JUNIO

Los alumnos que hayan suspendido en marzo, realizarán un **plan de recuperación** durante el último trimestre del curso, pudiéndose examinar en la **prueba** que se haga en **junio**.

6. PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación continua no podrá aplicarse respecto a aquel alumnado cuyas faltas de asistencia superen el 15%. Esto supone para este módulo un **máximo de 19 faltas de asistencia durante el curso**. En estos casos **la evaluación será única y final** a través de una prueba teórica-práctica y la calificación del módulo vendrá determinada por la única valoración de la **prueba** que se realice en la **convocatoria de marzo**.

Criterios ante irregularidades: Aquellos alumnos que cometan alguna irregularidad durante las actividades evaluadas (plagio, copia, intercambio, simulación de personalidad...), obtendrán una **calificación trimestral igual a 1**, independientemente del resultado matemático que corresponda a la nota trimestral.

F. Actividades de recuperación, orientación y apoyo para los alumnos pendientes

En el caso de la no superación del módulo en la convocatoria de marzo, será el profesor que imparta el módulo el responsable de la orientación y seguimiento de estos alumnos. Podrán asistir a clases de repaso en el tercer trimestre, durante el período de la FCT, realizando las **actividades de recuperación** que les indique el profesor, siendo **evaluados en junio**.

G. Materiales y recursos didácticos a utilizar, incluidos los libros para uso de los alumnos

- **Libros y manuales:**
 - **Gestión financiera.**
Joan Ortiz Salmerón
Editorial Editex.
 - Gestión financiera.
Concepción Delgado y Juan Palomero
Palomero-Delgado Editores.
 - Productos y servicios financieros
Concepción Delgado y Juan Palomero
Palomero-Delgado Editores.
 - Gestión financiera.
Carlos Guinot Cerver, Vicente del Valle Zaragoza y José M^a Izarra Aguado
Editorial Mc Graw Hill.
- **Apuntes y actividades complementarias.**
- **Aplicaciones informáticas de hoja de cálculo.**
- **Calculadora.**

K. Información sobre el módulo para facilitar al alumnado

El alumnado será informado de los siguientes apartados de esta programación:

- A. Resultados de aprendizaje, contenidos y criterios de evaluación.
- B. Organización y distribución temporal de los contenidos.
- C. Metodología didáctica.
- E. Criterios de calificación.
- G. Materiales y recursos didácticos a utilizar, incluidos los libros para uso de los alumnos.