



# **PSICOLOGÍA**

**2º DE BACHILLERATO**



## **1. ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Introducción a la ciencia de la Psicología**

- Principales escuelas de la Psicología:  
Psicoanálisis, Conductismo, Psicología Humanista, Psicología Cognitiva y Gestalt.
- Métodos de investigación: descriptivos y explicativos.
- El experimento de Milgram

### **2. Fundamentos biológicos: el ser humano como producto de la evolución: Hominización.**

- La Teoría de la Evolución: Darwin.
- El Darwinismo social, el Creacionismo y la Teoría del Diseño Inteligente.
- El proceso de hominización según los más recientes descubrimientos.
- El yacimiento de Atapuerca.
- Principales investigaciones sobre el comportamiento de los primates:  
Jane Goodall.

### **3. Fundamentos biológicos : determinantes fisiológicos de la conducta y el conocimiento:**

- Estructura y funciones del sistema nervioso central y periférico.
- Técnicas de investigación del cerebro.
- Organización de las áreas cerebrales y sus funciones.
- La neurona y los neurotransmisores.
- Patologías cerebrales.
- La herencia y las principales anomalías genéticas:  
Síndrome de Down.

### **4. Procesos cognitivos: percepción, atención y memoria.**

- La memoria y sus diferentes tipos: a corto plazo, a medio plazo y a largo plazo.
- El olvido y las patologías de la memoria.

### **5. Procesos cognitivos: aprendizaje, inteligencia y pensamiento.**

- Teorías sobre el aprendizaje: condicionamiento clásico, aprendizaje por ensayo-error, condicionamiento instrumental, teoría cognitiva y aprendizaje social.
- El concepto de inteligencia y las teorías de Gardner y Goleman.
- Deficiencias cognitivas y superdotados.
- La dislexia.

### **6. Motivación, personalidad y afectividad.**

- La teoría de la motivación de Maslow.
- Concepto de personalidad: temperamento y carácter.
- Principales teorías sobre la personalidad y distintos métodos de estudio.
- Los trastornos de personalidad a lo largo de la historia.
- Trastornos emocionales y de conducta:  
La depresión, trastornos de ansiedad, estrés postraumático, esquizofrenia y trastorno bipolar.
- Terapias psicológicas.



**7. Psicología social, la influencia de la sociedad y la cultura en el comportamiento.**

- Psicología social.
- Métodos de investigación.
- El proceso de socialización.
- La psicología de las masas.
- Las actitudes: prejuicio y discriminación: racismo, sexismo, homofobia ...

## 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1-Discriminar las aportaciones de la psicología científica al análisis de los problemas humanos, identificando las características teóricas y metodológicas de la psicología como ciencia y su complementariedad con las aportaciones de otras disciplinas.
- 2-Conocer e identificar los principales enfoques o teorías vigentes en la psicología, comprendiendo y aceptando sus diferencias metodológicas y las distintas concepciones que mantienen sobre la naturaleza de la conducta humana.
- 3-Conocer los métodos de investigación utilizados en la Psicología y algunos de los experimentos más polémicos.
- 4-Conocer los principales problemas éticos en la investigación y el contenido de los preceptos de Helsinki.
- 5-Comprender el proceso de evolución del ser humano, las teorías de Lamarck y Darwin y las polémicas que el evolucionismo suscitó en el pasado y sigue suscitando en el presente, con especial dedicación al Darwinismo social y a la Teoría del Diseño Inteligente.
- 6-Analizar el proceso de la evolución del hombre según los descubrimientos actuales.
- 7-Conocer y valorar la importancia del yacimiento de Atapuerca.
- 8-Reconocer las semejanzas y diferencias entre la conducta humana y la de otros primates, analizando los estudios de las primatólogas más importantes. Comprendiendo y valorando la continuidad que existe entre el hombre y los demás primates, así como los rasgos psicológicos que identifican a los seres humanos.
- 9-Relacionar la conducta humana con sus determinantes genéticos y ambientales, comprendiendo su importancia para unas conductas y otras, y cómo estos factores interactúan para producir conductas diferentes en distintas personas y/o en distintas culturas, aceptando y valorando estas diferencias.
- 10-Conocer la estructura y el funcionamiento del sistema nervioso y de la neurona y las patologías cerebrales más importantes.
- 11-Dibujar una neurona y sus partes.
- 12-Conocer los principales neurotransmisores cerebrales.
- 13-Comprender la influencia de la herencia y los nuevos descubrimientos científicos en este campo.
- 14-Distinguir las principales anomalías genéticas relacionadas con la capacidad cognitiva.
- 15-Explicar los procesos mediante los que las personas adquieren, elaboran y comunican conocimientos, estableciendo relaciones entre los distintos procesos cognitivos y las conductas a que dan lugar.
- 16-Conocer las distintas etapas del desarrollo cognitivo, y las etapas que propuso Piaget.
- 17-Conocer las nuevas teorías sobre la inteligencia (Gardner y Goleman), los procesos de la memoria y sus diferentes tipos.
- 18-Conocer las principales deficiencias cognitivas y las diferentes opciones educativas propuestas, así como los principales problemas del lenguaje, especialmente la dislexia.
- 19-Comprender los conceptos de temperamento y carácter dentro de la personalidad.
- 20-Comprender los principales motivos, emociones y afectos que están influyendo en la conducta humana, así como los procesos mediante los que se adquieren y las técnicas de intervención a través de las cuales se pueden modificar.
- 21-Relacionar los componentes genéticos, efectivos, sociales y cognitivos de la conducta, aplicándolos al análisis psicológico de algunos problemas humanos complejos que tienen lugar en la sociedad actual.
- 22-Comprender el funcionamiento psicológico de una persona: sus motivaciones, personalidad y los problemas psicológicos más importantes, así como su tratamiento.
- 23-Valorar el actual concepto de trastorno de personalidad y de conducta y cómo ha evolucionado a lo largo de la historia.

**24**-Distinguir los principales problemas de personalidad y de conducta: depresiones, fobias, ansiedad, trastorno bipolar, esquizofrenia...

**25**-Conocer los procesos de socialización y los conceptos de prejuicio, discriminación y multiculturalismo.

**26**-Descubrir y analizar a través de alguna lectura, la influencia de los grupos, los roles y los status sociales en el desarrollo de la persona.

**27**-Analizar a través de alguna película y de la visualización de algunos videos sobre experimentos de Psicología social, el poder de persuasión de la masa y la anulación de la individualidad.

### 3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos e instrumentos de evaluación, a lo largo de cada trimestre, serán:

- La actitud, el interés, la participación en clase, el trabajo diario y la realización de los ejercicios propuestos, de búsqueda de información, comentarios de videos didácticos.
- Análisis de películas o fragmentos de películas relacionadas con la materia.
- Pruebas de control y examen de la materia impartida durante el trimestre.
- Trabajos de profundización sobre determinados temas y posterior exposición oral. Algunos de los trabajos a realizar:
  - Experimentos en Psicología social.
  - Investigaciones sobre primates.
  - Patologías cerebrales.
  - Anomalías genéticas.
  - Estudio psicológico y psiquiátrico sobre un personaje destacado del mundo científico, cultural, artístico...

### 4. Criterios de calificación

- La actitud, el interés, la participación y el trabajo diario en clase y la realización de los ejercicios diarios propuestos, supondrá el 10% de la nota de la evaluación.
- Las pruebas de control y el examen de la materia impartida durante el trimestre, supondrá el 70% de la nota de la evaluación
- Los trabajos de profundización sobre determinados temas y las exposiciones orales, supondrán el 20% de la nota de la evaluación.

En la primera y segunda evaluación se realizarán pruebas de recuperación para los alumnos que no hayan aprobado.

Al final de curso, en la convocatoria de mayo, cada estudiante tendrá la posibilidad de realizar un examen final de los conocimientos correspondientes a las evaluaciones no superadas anteriormente. En este examen se mantendrán los criterios de calificación fijados por el departamento a lo largo del curso La nota obtenida en estos exámenes seguirá haciendo media con el resto de las notas de las evaluaciones ya aprobadas.

En la convocatoria extraordinaria de septiembre los alumnos se examinarán de los contenidos de todo el curso.