



# **HISTORIA DE ESPAÑA**

## **2º DE BACHILLERATO**



## 1. ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

### TEMA 2. Raíces históricas de la España contemporánea

- Al-Andalus: origen, evolución política, organización económica y social. Legado cultural y artístico.
- Los reinos cristianos: Los procesos de reconquista y los modelos de repoblación. Fueros y Cartas puebla. La Inquisición.
- Descubrimiento y administración de América. Las encomiendas.
- La paz de Westfalia.
- Características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen. El fin del foralismo en la Corona de Aragón. Decretos de Nueva Planta.
- La Ilustración. El impulso y los límites de las reformas de la Ilustración. La Ilustración en Aragón.

### TEMA 3. Crisis del Antiguo Régimen

- La Guerra de la Independencia: guerra y revolución liberal. Las Cortes de Cádiz y Constitución de 1812.
- Revolución liberal. El Liberalismo y sus corrientes.

### TEMA 4. Construcción y consolidación del Estado liberal

- Carlismo y guerra civil. El papel del ejército.
- La experiencia democrática del Sexenio revolucionario.
- Origen, evolución y funcionamiento del sistema político de la Restauración. La oposición al sistema. Guerra colonial y crisis de 1898.

### TEMA 5. Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX y primer tercio del siglo XX

- El modelo español de capitalismo: proceso de desamortización, transformaciones agrarias. Modernización de las infraestructuras: la construcción del ferrocarril.
- Génesis y desarrollo del movimiento obrero en España.

### TEMA 6. Crisis del Estado liberal, la Segunda República y la Guerra Civil

- La dictadura de Primo de Rivera.
- La instauración de la Segunda República. La Constitución de 1931. Principales reformas y realizaciones culturales. Oposición y reacciones antidemocráticas. Manifiesto del Frente Popular.
- El golpe de Estado y la guerra civil. Dimensión política e internacional del conflicto. Evolución política y social de las dos zonas. Causas y consecuencias de la guerra.

### TEMA 7. La dictadura franquista

- La creación del Estado franquista: fundamentos ideológicos, institucionales y apoyos sociales.
- Evolución política, económica y social del franquismo.
- La consolidación del régimen. Elementos de cambio en la etapa final del franquismo. La oposición interna y externa al régimen.

**TEMA 8. La España actual**

- El proceso de transición política a la democracia. La Constitución de 1978. Principios constitucionales, desarrollo institucional y autonómico.

## 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Conocer y valorar los hechos y acontecimientos más relevantes anteriores a la Edad Moderna y su influencia en el acontecer histórico posterior. Al-Andalus; la repoblación, fueros y cartas puebla. Las encomiendas.
2. Reconocer y caracterizar la peculiaridad de la génesis y desarrollo del Estado moderno en España, así como del proceso de expansión exterior y las estrechas relaciones entre España y América. La Ilustración; los Decretos de Nueva Planta; la paz de Westfalia. Características del Antiguo Régimen.
3. Analizar y caracterizar la crisis del Antiguo Régimen en España, resaltando tanto su particularidad como su relación con el contexto internacional y su importancia histórica. La Constitución de 1812. El liberalismo. El papel del ejército.
4. Identificar, comprender y valorar la complejidad de las transformaciones que se produjeron en la construcción del Estado liberal y de la lenta implantación de la economía capitalista en España, destacando las dificultades que hubo que afrontar y la naturaleza revolucionaria del proceso. El ferrocarril. La desamortización. El Sexenio democrático.
5. Identificar y analizar las peculiaridades del sistema político de la Restauración y las principales características sociales y económicas de la etapa, así como la oposición a la misma y los factores más significativos de la crisis y descomposición del régimen. El movimiento obrero; la crisis del 98 y la guerra colonial.
6. Identificar, comprender y relacionar los profundos cambios económicos y sociales que se dieron en la implantación del sistema capitalista en la España del siglo XIX. La dictadura de Primo de Rivera.
7. Caracterizar, analizar y valorar la trascendencia histórica de la Segunda República y la Guerra Civil en la historia de la España contemporánea, destacando especialmente el empeño modernizador del proyecto republicano, la oposición que suscitó y otros factores que contribuyeron a desencadenar el conflicto armado.
8. Caracterizar, analizar y valorar las peculiaridades ideológicas e institucionales del Régimen franquista, resaltando la influencia internacional en la evolución del mismo y la lucha de la oposición para la recuperación democrática de España.
9. Realizar análisis comparativos de los procesos políticos, económicos, sociales y culturales de la España Contemporánea relacionándolos con los internacionales de la época, así como con la Comunidad de Aragón, observando los elementos comunes y las diferencias entre los mismos.
10. Describir las características y dificultades del proceso político de la transición democrática valorando la trascendencia del mismo, reconociendo la singularidad de la Constitución de 1978 e identificando el funcionamiento de las instituciones democráticas nacionales, así como la integración de España en Europa.
11. Conocer el proceso autonómico aragonés y las principales instituciones políticas.
12. Obtener y seleccionar información procedente de diversas fuentes sobre el pasado, analizando críticamente su contenido, sintetizándolo y utilizando con rigor el vocabulario histórico.
13. Utilizar correctamente los procedimientos básicos del análisis histórico con hechos significativos de la historia de España, valorando su relevancia y la pluralidad de percepciones e interpretaciones de una misma realidad histórica.



### 3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

**Para cada trimestre se tendrá en cuenta:**

- El trabajo diario en clase, la realización de los ejercicios propuestos y la lectura voluntaria de los libros propuestos.
- Una prueba escrita de la materia impartida durante el trimestre.
- En el primer y segundo trimestre se realizarán pruebas de recuperación.
- A final de curso existirá la posibilidad de recuperar las evaluaciones que no hayan sido superadas.

### 4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**En la nota final de evaluación de cada trimestre se valorarán:**

- El trabajo diario en clase y la realización de los ejercicios y lecturas propuestos supondrá el 10% de la nota de la evaluación.
- Pruebas escritas de la materia impartida durante el trimestre supondrá el 90% de la nota de la evaluación.

Para que la nota de evaluación sea positiva, será imprescindible obtener una calificación de al menos un 5 y se procederá al redondeo según la norma matemática habitual.

En la primera y segunda evaluación se realizarán pruebas de recuperación para los alumnos que no hayan aprobado.

Al final de curso, en la convocatoria de mayo, cada estudiante tendrá la posibilidad de realizar un examen final de los conocimientos correspondientes a las evaluaciones no superadas anteriormente. En este examen se mantendrán los criterios de calificación fijados por el departamento a lo largo del curso. La nota obtenida en estos exámenes seguirá haciendo media con el resto de las notas de las evaluaciones ya aprobadas.

En la convocatoria extraordinaria de septiembre los alumnos se examinarán de los contenidos de todo el curso.

El alumno conocerá al comenzar el curso el procedimiento de evaluación y criterios generales de evaluación: contenidos mínimos, procedimientos de recuperación y criterios de calificación aplicables.

**En la nota final de curso se tendrá en cuenta:**

- El promedio de notas de las 3 evaluaciones. Si algún alumno no llegara al cinco en alguna de las evaluaciones, independientemente de las notas obtenidas en las evaluaciones aprobadas tendrá que realizar la correspondiente recuperación, siendo imprescindible obtener un cinco para proceder al mencionado promedio.
- El alumno podrá subir su nota hasta 2 puntos (siempre que ésta sea a partir de un 5) por la lectura voluntaria de varios textos recomendados por el Departamento. Dichas lecturas irán acompañadas de sus correspondientes trabajos realizados por el alumno en el que seguirá unas pautas acordadas por el Departamento.



- Aquellos alumnos que además de las lecturas voluntarias realicen un trabajo de investigación personal e inédito sobre algunas de las cuestiones del temario de Historia de España, podrán ver incrementada su calificación en un punto más.