



HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

1º DE BACHILLERATO



1. ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

Tema 1. La crisis del Antiguo Régimen

1. Limitaciones a la propiedad y captaciones de renta en la economía de base señorial
2. Causas de la desigualdad social en la sociedad estamental.
3. Organización material de la soberanía en el absolutismo y en el parlamentarismo.

Tema 2. La revolución industrial

1. Sometimiento del campo a las reglas del mercado capitalista en Inglaterra y consecuencias socioeconómicas.
2. Industria: nueva organización del trabajo a través de la tecnología y nuevas formas de energía.
3. La nueva teoría económica de Adam Smith.
4. Causas de la desigualdad social en la sociedad de clases decimonónica.

Tema 3. Liberalismo y nacionalismo

1. Causas económicas y sociales de la Revolución francesa, de su evolución interna y deriva posterior.
2. Proceso de implantación y variantes de la ideología liberal burguesa en el ordenamiento legal, social y económico.
3. Procesos de materialización de los estados nacionales europeos nacidos en el S. XIX.

Tema 4. El movimiento obrero

1. Cambios socioeconómicos en el S. XIX y surgimiento de la solidaridad obrera y del utopismo.
2. Orígenes ideológicos y divergencias entre el pensamiento libertario y el marxista.
3. Articulación del movimiento obrero a lo largo del S. XIX en relación con los procesos revolucionarios burgueses, la evolución del capitalismo y primeros intentos de acceso al poder.

Tema 5. La Segunda Revolución Industrial y el imperialismo

1. Industria: nuevas tecnologías y nuevas formas de energía. Cambios en la vida de las clases medias y populares.
2. Desarrollo del capitalismo monopolista.
3. Causas y variantes de los imperialismos de las naciones industrializadas, relación con el desarrollo del capitalismo y el asentamiento definitivo del estado liberal.

Tema 6. La Primera Guerra Mundial

1. Imperialismo y falta de control democrático en las relaciones internacionales como causa de la Guerra.
2. Coste social y humano de la guerra de desgaste.

3. Reordenación del mapa europeo.

Tema 7. La Revolución soviética y la URSS (1917-1941)

1. Contradicciones entre el absolutismo zarista y el desarrollo ruso de fines del XIX.
2. La revolución rusa y la guerra civil: fracaso del liberalismo y el socialismo moderado, toma del poder por el grupo bolchevique, represión de la democracia en el seno de los revolucionarios.
3. Causas y características del régimen totalitario construido desde los años 20 en la Unión Soviética.

Tema 8. Economía de entreguerras y crisis del 29

1. Causas y consecuencias de la crisis postbélica europea.
2. El ciclo económico norteamericano como paso del crecimiento a la especulación.
3. Crack del 29: de las políticas de austeridad. Conversión de una crisis especulativa bursátil en destrucción de la economía mundial.
4. Fracaso de las políticas de austeridad y del liberalismo. Diferentes soluciones a través de la expansión del gasto público. Teoría keynesiana.

Tema 9. Democracia y totalitarismo (1918-1939)

1. Causas económicas y políticas y precedentes ideológicos de las ideas fascistas y nazis.
2. Mecanismos de influencia social y de toma del poder en la Italia fascista y en la Alemania nazi.
3. El modelo político, social y económico fascista y nazi. El caso de Japón.

Tema 10. La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

1. Expansionismos fascistas y estallido de la guerra.
2. Papel y motivaciones de los distintos países constituyentes del bando aliado.
3. Importancia del desarrollo tecnológico y de la capacidad económica en el transcurso de la guerra.
4. Reordenación del mapa europeo y de las relaciones internacionales.

Tema 11. La Guerra Fría y la política de bloques (1945-1989)

1. Nacimiento de la OTAN y del bloque prosoviético, herramientas de control económico y militar de Europa.
2. Concepto de guerra fría y estrategias de enfrentamiento entre bloques.

Tema 12. Descolonización y Tercer Mundo

1. Oleadas descolonizadoras.
2. Fracaso de la solidaridad entre las nuevas naciones. Fracaso de las nuevas democracias.



3. Neocolonialismo y subdesarrollo.
4. Revolución china. Proyectos logrados y fracasados; mecanismos de actuación de la dictadura maoísta.

Tema 13. Un mundo dividido: la evolución de los bloques en los 70 y los 80

1. Triunfo del consumismo y del capitalismo en EEUU.
2. Políticas sociales en el mundo capitalista, EEUU y Europa.
3. Causas e impacto de los enfrentamientos en Oriente Medio.
4. Agotamiento del bloque prosoviético. Debilidades del “socialismo real”.

Tema 14. La formación de la Unión Europea

1. Objetivos iniciales y actuales de la CEE y la UE.
2. Fases de expansión territorial y competencial de la UE.
3. Fracaso de la ciudadanía europea y reparto del poder en la UE.
4. El euro y el BCE.

Tema 15. Iberoamérica en el siglo XX

1. Peso del neocolonialismo y fracaso de la democracia durante el S. XX.
2. Proyectos revolucionarios y populistas.
3. Alternativas reformistas o revolucionarias actuales: potencias y carencias.

Tema 16. Geopolítica del mundo actual

1. Articulación de las relaciones económicas en torno al capital financiero. Elementos ideológicos del neoliberalismo.
2. Nueva conflictividad: el papel de la pobreza, la religión y la etnia.
3. Causas, extensión y consecuencias de la crisis de 2008. Fracaso de las políticas de austeridad.
4. Retroceso de la democracia y auge de las políticas antisociales en el mundo.



2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Señalar causas, consecuencias, sujetos colectivos y conflictos sociales e internacionales de la implantación del liberalismo, el capitalismo y la industrialización en el seno de las sociedades occidentales así como de su expansión colonial.
2. Ordenar cronológicamente hechos, sujetos influyentes y procesos de cambio en la Historia Contemporánea.
3. Describir los objetivos, componentes y actuación de las alianzas militares y económicas en el S. XX. Analizar el papel de la ONU y la Sociedad de Naciones.
4. Identificar el proceso de especulación y crack en las crisis de 1929 y 2008. Enumerar sus costes sociales y comparar políticas de respuesta.
5. Describir el crecimiento del sistema parlamentario, su fracaso temporal en el periodo de entreguerras y su degradación con la implantación del neoliberalismo.
6. Situar en el tiempo el proceso de descolonización. Comparar esperanzas y frustraciones del proceso.
7. Situar en el tiempo el crecimiento territorial y competencial de la UE. Analizar críticamente las carencias democráticas de su organigrama.
8. Identificar las consecuencias sociales y económicas del triunfo de la economía financiera en occidente y su implantación en el antiguo COMECON. Caracterizar el crecimiento político y económico de Asia.
9. Relacionar los ciclos de creación tecnológica con su impacto en la economía y la sociedad.
10. Comentar autónomamente documentos históricos, de manera individual o en grupo de trabajo, distinguiendo su contenido implícito, comprendiendo su contenido explícito, relacionándolo con el proceso histórico al que pertenece y valorándolo por su relevancia y, sin caer en anacronismos, criticándolo.
11. Realizar de manera estructurada, comprensible y creativa monografías de (al menos) 12 páginas, en grupo de trabajo y preferentemente en línea, sobre temas de relevancia para la historia contemporánea y el cambio socio-económico actual y que, al tiempo, sean de su interés personal.

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- El trabajo diario en clase y la realización de los ejercicios propuestos.
- Una o dos pruebas escritas de la materia impartida durante el trimestre. El alumno presentará trabajos sobre las lecturas obligatorias, que podrán ser complementados con test de comprobación.
- En el primer y segundo trimestre se realizarán pruebas de recuperación. Al final del curso existirá la posibilidad de recuperar las evaluaciones que no hayan sido superadas en una prueba de suficiencia.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En la nota final de evaluación de cada trimestre se tendrá en cuenta:

- El trabajo diario en clase y la realización de los ejercicios propuestos supondrá el 10% de la nota de la evaluación.
- Las pruebas escritas supondrán el 90% de la nota de la evaluación.

Al final del curso académico cada estudiante tendrá la posibilidad de realizar un examen final de los conocimientos correspondientes a las evaluaciones no superadas anteriormente. En este examen se mantendrán los criterios de calificación fijados por el departamento a lo largo del curso, por tanto será necesaria la presentación de trabajos pendientes.

En septiembre habrá una prueba extraordinaria de la materia del curso que evaluará los criterios y contenidos mínimos. En consecuencia la calificación máxima no superará un 6 en la nota.

El alumno conocerá al comenzar el curso el procedimiento de evaluación y criterios generales de evaluación: contenidos mínimos, procedimientos de recuperación y criterios de calificación aplicables.

En la nota final de curso se tendrá en cuenta:

- El promedio de notas de las 3 evaluaciones, si bien puede ponderarse más el último periodo que el primero y privilegiarse el que haya tenido más clases efectivas trabajadas. Cada periodo tendrá una ponderación mínima del 25% y máxima del 40%.
- El alumno podrá subir la nota obtenida de manera convencional hasta 2 puntos mediante la elaboración de trabajos o las lecturas extra que profesorado y estudiantes consensuen como apropiadas.

Para que la nota de evaluación sea positiva, será imprescindible obtener una calificación de al menos un 5 y se procederá al redondeo según la norma matemática habitual.

Cualquier estudiante que no tenga en el apartado de trabajo o actitud, o incluso en el de los exámenes, una nota superior a 3 puntos, ni tenga una calificación en las evaluaciones parciales superior a 4 no podrá optar a subidas de nota mientras no recupere ese aspecto en el que manifiesta serias deficiencias.

Ningún alumno con una nota trimestral de evaluación inferior a 3 puntos tendrá una calificación final superior a 4 mientras no recupere esta deficiencia tan marcada. Sin embargo, de haber varias pruebas escritas dentro una evaluación trimestral si en alguna de ellas la nota fuera inferior a 3 pero la media de esas pruebas resultara mayor de 3, no supondrá ningún límite para la calificación que resulte de computar todas las actividades.