



GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

2º DE BACHILLERATO



1. ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

TEMA 1 Contenidos comunes

Contenidos

1.1- **El territorio:** espacio en el que interactúan las sociedades. Variables geográficas que intervienen en los sistemas de organización del territorio. Elaboración y comunicación de síntesis explicativas.

1.2- Identificación y explicación causal de localizaciones y distribuciones espaciales de fenómenos. Análisis de consecuencias.

1.3- Búsqueda, obtención y selección de información relevante para el conocimiento geográfico: observación directa, fuentes cartográficas, estadísticas, visuales, bibliográficas y procedentes de las tecnologías de la información y la comunicación.

1.4- Las técnicas cartográficas: planos y mapas y sus componentes. Obtención e interpretación de la información cartográfica. Cálculos y medidas, representación gráfica.

1.5- Corrección en el lenguaje y utilización adecuada de la terminología específica.

1.6- Responsabilidad en el uso de los recursos y valoración de las pautas de comportamiento individual y social respecto a la protección, la mejora del medio ambiente y la organización del territorio.

(Estos contenidos comunes se tratarán en todos los temas)

TEMA 2. Naturaleza y medio ambiente en España y Europa.

2.1-Contenidos: Situación geográfica de España. Repercusiones en el medio.

Concreción de contenidos

- La situación geográfica de España en relación a las zonas terrestres (climáticas y geológicas), los continentes y los océanos.
- Orientación a la comprensión de la estructura general del relieve de España y sus tipos de clima.
- La situación periférica respecto a Europa, su condición peninsular y las conexiones con Europa y África.

2.2-Contenidos: Estructura del relieve español. Unidades de relieve en Europa.

- Localización de las grandes unidades de relieve europeas y españolas y su caracterización morfológica general (cordilleras/ meseta/ depresiones; prealpinas/ alpinas)
- Orientación a la comprensión de su influencia en la vegetación, usos del suelo y flujos naturales (masas de aire, ríos) y humanos (transporte)
- Lectura de mapas de relieve (topográfico, litológico y de unidades morfoestructurales).

2.3-Contenidos: Identificación, localización y caracterización básica de los grandes dominios naturales europeos. La diversidad del medio natural español: sus grandes ámbitos o dominios bioclimáticos y los elementos que los conforman. Repercusiones en los usos del suelo.

Concreción de contenidos

- Localización de los grandes dominios bioclimáticos europeos y españoles. Su caracterización termo-pluviométrica y ecológica. Relación con la situación geográfica y el relieve. Orientación a la comprensión de la influencia del clima en la vegetación, los recursos hídricos y las actividades económicas (agricultura, energía, turismo).
- Interpretación de climogramas. Lectura de mapas de isotermas, isoyetas, dominios climáticos, vegetación y usos del suelo. Lectura de cliseries. Interpretación de mapas de formaciones vegetales potenciales y reales.

2.4-Contenidos: El medio natural y los recursos en España: los recursos hídricos y el problema del agua; materias primas y recursos energéticos.

Concreción de contenidos

- Localización de las cuencas hidrográficas y su caracterización en relación con el relieve. Descripción de las variaciones de caudal de los ríos (irregularidad, estacionalidad, eventos extremos) entendidas como consecuencia del relieve y el clima.
- Orientación a la comprensión del valor de los ríos para las actividades económicas (agricultura, energía) y los asentamientos de población.
- La regulación de los ríos como control de eventos extremos y de recursos hídricos. Identificación de los acuíferos subterráneos como fuente de recursos hídricos, valorando los riesgos de su sobreexplotación.
- Lectura de mapas de vertientes, cuencas y regímenes hidrográficos. Mapa de recursos y aprovechamientos hídricos (Ej. Cuenca del Ebro)

2.5-Contenidos: La situación medioambiental en España y en el mundo, principales problemas. Principales compromisos y políticas españolas e internacionales de protección, conservación y recuperación. Principales tipos de espacio protegido en Aragón.

Concreción de contenidos

- El cambio climático y su relación con la contaminación atmosférica debida al consumo de combustibles fósiles, valorando los riesgos que comporta.
- La contaminación de las aguas continentales y costeras y su relación con los vertidos urbanos, agrarios, industriales y turísticos.
- Reconocimiento del protocolo de Kyoto como un acuerdo político para el control del cambio climático.
- La directiva europea sobre el agua como norma de gestión de recursos hídricos y control de la contaminación de ríos y mares.
- Rasgos generales de las políticas española y comunitaria de protección de espacios naturales.
- Lectura de mapas de contaminación atmosférica y fluvial.
- Interpretación de mapas de erosión y desertización de España.

TEMA 3. Territorio y actividades económicas en España

3.1-Contenidos: Globalización y diversidad en el mundo. Los procesos de mundialización: sus características y consecuencias. Grandes ejes mundiales y desigualdades

territoriales. El proceso de integración europeo. Posición relativa de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.

Concreción de contenidos

- Caracterización de la mundialización en términos de progresiva interdependencia con flujos de información, de capital, de mercancías y de personas.
- Caracterización de las áreas centrales y periféricas del sistema económico mundial, según niveles de renta/ calidad de vida, acceso a recursos, productividad y estructura productiva.
- Caracterización de la Unión Europea como una unión económica (aduanera, monetaria) que avanza en otros aspectos sociales y políticos.
- Localización de España en una de las áreas centrales del sistema (la Unión Europea).
- Interpretación de tablas estadísticas de PIB, PNB e IDH.

3.2-Contenidos: Los espacios rurales: problemas y cambios en las actividades agrarias y pesqueras. Impactos medioambientales. La Política Agraria Común. Dinámicas recientes del mundo rural.

Concreción de contenidos

- Caracterización de la modernización agraria como la búsqueda de mayor rendimiento, productividad y valor añadido: tecnificación, regadío, granjas ganaderas, logística y marketing.
- Localización y caracterización de los grandes sistemas agrarios en relación con las características del relieve, el clima y el aprovechamiento de los recursos hídricos.
- La escasez de los recursos pesqueros propios y la pesca en aguas lejanas.
- La acuicultura como alternativa.
- Sobreexplotación de recursos hídricos.
- Contaminación de aguas y suelo por las actividades agrarias intensivas.
- Objetivos y medidas generales de la Política Agraria Común (régimen de ayudas, medidas medioambientales).
- La pluriactividad y la diversificación económica en el medio natural como adaptación a los límites de la actividad agraria y resultado de la valoración de otros recursos.
- Interpretación y comentario de gráficas y tablas estadísticas sobre la evolución de la población activa y el Producto Interior Bruto. Comentario de mapas de regadío.

3.3-Contenidos: Los espacios industriales. Problemas y transformaciones en un mundo globalizado. Impactos medioambientales. Contrastes en el reparto de la industria en España y Europa. Problemática industrial aragonesa. El sector de la construcción en España.

Concreción de contenidos

- Caracterización de la reestructuración industrial como el cambio hacia producciones de mayor demanda, valor añadido y complejidad tecnológica, en relación con los procesos de mundialización.
- La contaminación atmosférica y de las aguas por la industria.
- La búsqueda de energías no contaminantes.
- Localización y caracterización de las áreas y ejes industriales en relación con las economías de aglomeración, los ejes de transporte y el acceso a los recursos.
- La especialización productiva industrial de Aragón.
- La construcción como producción de viviendas e infraestructuras productivas y su relación con las materias primas y la industria proveedora.
- Gráfico sobre la evolución de la población ocupada en el conjunto de los sectores productivos (que sirva para todos los sectores).
- Gráfico sobre la evolución de la participación de los sectores económicos en el PIB (que sirva para todos los sectores)*
- Mapa de localización industrial

3.4-Contenidos: Los servicios y el proceso de terciarización.

Concreción de contenidos

- La terciarización de la economía como resultado de la automatización de los procesos productivos, el valor añadido de los servicios a la producción y la demanda de los servicios a la población (como función de la renta / calidad de vida).
- La concentración de servicios a la producción en áreas urbanas en relación con las economías de aglomeración.
- La dispersión espacial de los servicios a la población (como función de su distribución espacial).
- Gráfico sobre la evolución de la población ocupada en el conjunto de los sectores productivos (que sirva para todos los sectores)*
- Gráfico sobre la evolución de la participación de los sectores económicos en el PIB (que sirva para todos los sectores)*
- Mapa sobre la participación del sector terciario en la población activa

3.5-Contenidos: Los espacios turísticos: factores y regiones. Impactos medioambientales.

Concreción de contenidos

- La demanda turística como función de la renta / calidad de vida y la mundialización. Diferentes tipos de oferta turística: de playa, de montaña, cultural, de naturaleza y aventura, rural.
- Principales flujos turísticos.
- Localización y caracterización de las regiones turísticas españolas, en función del medio físico (costa, relieve, clima), mencionando el patrimonio cultural (especialmente los cascos históricos de las ciudades)
- Presión del turismo sobre los espacios naturales y los recursos hídricos.
- La contaminación de las aguas en las zonas turísticas.

- Gráfico sobre la evolución del número de visitantes y de los ingresos por turismo
- Gráfico de turismo internacional por comunidades autónomas

TEMA 4. Población, sistema urbano y contrastes territoriales en España

4.1-Contenidos: La realidad actual de la población española: dinámica natural y movimientos migratorios interiores y exteriores. Distribución espacial de la población. Estructura demográfica. España en el contexto de la Unión Europea.

Concreción de contenidos

- Descripción y explicación del final de la transición demográfica en España (desde los años 70 del siglo XX hasta la actualidad).
- Descripción de los movimientos migratorios interiores recientes (desde los años 70), en relación con la distribución espacial de la población (y los factores que la explican).
- La inmigración como consecuencia de la posición de España entre las áreas centrales del sistema mundial: países o áreas de origen y factores explicativos; situación actual.
- Distribución espacial de la población y la densidad de población a diferentes escalas (comunidades autónomas, provincias, municipios), en relación con el medio físico y la distribución espacial de las actividades económicas.
- El proceso de envejecimiento de la población española, en relación con la transición demográfica.
- Deducción de las perspectivas de futuro en orden al crecimiento demográfico y el mercado de trabajo: actividad, paro y distribución sectorial.
- La población de España y su densidad en comparación con los demás países de la Unión Europea.
- Mapa de densidad de población provincial.
- Gráfico sobre la evolución de la natalidad, mortalidad y crecimiento natural desde los años \pm 1960-1970 en España.
- Mapas sobre tasa de natalidad / mortalidad / crecimiento natural actual por provincias.
- Gráfico sobre la evolución del número de inmigrantes y/o emigrantes en España en las últimas décadas.
- Pirámides de edades de España (1900, 1960, 1990, 2010).
- Gráfico de la evolución de la tasa de actividad, empleo y paro desde las últimas décadas hasta el momento actual.
- Gráfico sobre la evolución por sectores económicos: evolución de la población ocupada desde + 1970 desde el siglo XX hasta la actualidad (que sirva para todos los sectores).

4.2- Contenidos: Las ciudades españolas: morfología y estructura. La huella de la historia. El problema del suelo. Las políticas de ordenación urbana y sus repercusiones. Problemática de la vida en las ciudades.

Concreción de contenidos

- Localización y descripción de las áreas funcionales (área central de negocios, polígonos periféricos industriales y de servicios) y residenciales (según niveles de renta de la población), explicándolas en función de los mecanismos de mercado (precio del suelo) y de los planes urbanísticos.
- Los cascos históricos y los ensanches burgueses: sus funciones actuales.
- Procesos significativos de renovación urbana (espacios ferroviarios e industriales centrales) y de marginación de distritos urbanos de los siglos XIX y XX (como resultado de su obsolescencia)
- Los planes de ordenación urbana como instrumento de regulación del crecimiento y la estructura urbana.
- La movilidad urbana y la red intraurbana de transportes.
- Pobreza, marginación social y segregación espacial.
- Comentario de los planos urbanos de Barcelona, Zaragoza, Valencia

4.3-Contenidos: Red urbana, los sistemas de transporte y la vertebración del territorio. El sistema urbano español, sus dinámicas actuales y su posición en el sistema europeo. El sistema de transportes y comunicaciones en España; su integración en el sistema europeo. Consecuencias en la vertebración territorial. El ejemplo aragonés.

Concreción de contenidos

- Los seis niveles jerárquicos de la red urbana española y sus funciones más características.
- Localización de las metrópolis regionales y su posición jerárquica en el espacio europeo.
- Tipos de sistemas urbanos regionales (el ejemplo de Aragón)
- La red de transportes terrestres, como adaptación a la forma y relieve de la península y como instrumento de vertebración territorial (en relación con los ejes industriales, el turismo, la red urbana y la distribución espacial de la población).
- Las conexiones con Europa.
- Jerarquía de puertos y aeropuertos, entendidos como puntos de ruptura de carga.. Su posición en el conjunto europeo.
- La posición de Aragón en el sistema español de transportes y en las conexiones europeas.
- Las redes de comunicaciones y la canalización de los flujos de información: su influencia en el sistema económico y la sociedad.
- Mapa del sistema urbano peninsular.
- Mapa de carreteras de España peninsular.

4.4-Contenidos: Desequilibrios y contrastes territoriales en el reparto de la población y las actividades económicas en Europa, España y Aragón. Las políticas de ordenación territorial: políticas regionales y de cohesión.

Concreción de contenidos

- La política regional de la Unión Europea como instrumento de compensación de los desequilibrios regionales.
- España y sus regiones en dicha política regional.

4.5-Contenidos: La organización político-administrativa de España: autonomía, provincias, comarcas y municipios. Estructura, competencias y funciones.

Concreción de contenidos

- El Estado y la distribución de competencias con las Comunidades Autónomas.
- Las provincias como ámbitos territoriales del Estado anterior la Constitución de 1978; su localización.
- Los municipios como delimitación administrativa de base.
- Las comarcas y sus competencias: el caso de Aragón.
- Mapa de Comunidades Autónomas y provincias de España

Criterios de evaluación

- Localizar aspectos geográficos en mapas del relieve, ríos, océanos y mares de Europa y de España. Identificar y situar en un mapa los países europeos, las comunidades autónomas y las provincias españolas, así como sus principales ciudades. Conocer la organización política y administrativa española.
- Describir con corrección cualquiera de los apartados del temario, aportando razones suficientes, lógicas y ordenadas para dar una explicación de sus causas, así como de las implicaciones y relaciones que los hechos geográficos y humanos tienen entre sí (por ejemplo, relacionar el clima mediterráneo con el modelo de turismo de sol y playa).
- Manejar con destreza y precisión las principales fuentes de información, sean textos, noticias, planos de ciudades, mapas físicos, temáticos, gráficos y tablas de datos semejantes a los vistos a lo largo del curso, obteniendo de ellos la información precisa e identificando los aspectos geográficos relevantes.
- Describir las fases principales de la historia geológica de nuestro país, atendiendo a los procesos orogénicos, explicado sus efectos en el relieve. Identificar en un mapa las zonas litológicas resultantes. Explicar las diferentes formas de relieve como resultado de ese proceso, localizando las más representativas.
- Identificar y describir de los elementos y factores del clima. Identificar las grandes zonas climáticas de España y de Europa y descripción de sus características básicas (temperatura media, oscilación térmica, precipitaciones, anticlones, borrascas, frentes, masas de aire).
- Describir las principales formaciones vegetales existentes en nuestro país dando una explicación razonada de su localización y las causas que la explican.
- Situar con corrección los principales ríos españoles. Situar las vertientes hidrográficas explicando sus diferencias. Comentar aspectos relevantes referidos a caudales de ríos identificando los elementos que lo constituyen y dando una explicación razonada de sus características (clima, relieve). Relacionar estas cuestiones con los principales problemas hidrológicos existentes en España (políticos, agrícolas, turísticos).



- Identificación de los principales problemas medioambientales del planeta. Conocimiento y utilización de vocablos como contaminación, recursos naturales, cambio climático, desarrollo sostenible, Protocolo de Kyoto, efecto invernadero, depuración, CO₂, Parque nacional, Parque Natural, ZEPA, LIC, Red natura 2000.
- Concepto y causas del fenómeno de la globalización. Localización e identificación de las grandes áreas de desarrollo o subdesarrollo del mundo.
- Identificar, localizar y caracterizar los principales sistemas de cultivo y tipos de ganadería de nuestro país, dando una explicación razonada de sus rasgos. Explicar la incidencia de la política comunitaria (PAC) en estos ámbitos. Identificar y describir los principales problemas del agro español y los cambios que se están produciendo en la actualidad.
- Localización de las principales áreas y ejes industriales españoles: causas de la situación actual como resultado de una evolución histórica. Describir razonadamente la situación de la industria en Aragón, el problema de la crisis económica actual y la situación de desempleo y sus consecuencias.
- Explicar las causas de la terciarización de la economía española, relacionándola con los cambios sociales y económicos de la sociedad actual. Valorar el desfase tecnológico y el modelo de desarrollo adoptado, sobre todo en lo que se refiere al turismo y el sector inmobiliario.
- Identificar las principales áreas de desarrollo económico en nuestro país, dando una explicación de las causas de su localización. Relacionar esta situación con cuestiones: demográficas, industriales, y de infraestructuras.
- Analizar y describir la distribución de la red viaria en nuestro país, explicando sus consecuencias económicas y demográficas.
- Analizar el crecimiento demográfico español, identificar su dinámica y estructura, reconocer sus desiguales consecuencias espaciales y la presión que ejerce sobre el medio y enjuiciar su proyección futura. Análisis e interpretación de gráficas demográficas, tablas de datos y mapas sobre la distribución o densidad de la población. Pirámides de edades. Gráficos de actividad y paro.
- Describir el fenómeno de la inmigración, sus causas, su distribución espacial y sus consecuencias.
- Analizar planos de ciudades identificando su evolución histórica según tramas urbanas. Describir los principales problemas de las ciudades actuales, prestando especial atención a los inmobiliarios y a las políticas urbanísticas.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cada trimestre se valorarán:

- El trabajo diario en clase y la realización de los ejercicios propuestos.
- Dos pruebas escritas, si el calendario lo permite, de la materia impartida durante el trimestre.
- La estructura de las pruebas escritas tendrá:
 - Cuestiones prácticas (comentario e interpretación de mapas, gráficos, tablas estadísticas) y preguntas de relaciones entre diversos fenómenos geográficos. Supondrán el 60 % del examen.
 - Una cuestión teórica sobre los temas tratados. Supondrá el 40 % de la nota.

Los modelos de los exámenes se guiarán por las pautas establecidas con la armonizadora del departamento de Geografía de la Universidad de Zaragoza. Los alumnos disponen de libre acceso al modelo de las pruebas y a los criterios de corrección de cada una de ellas.

En la nota final de evaluación de cada trimestre se tendrá en cuenta:

- El trabajo diario en clase y la realización de los ejercicios propuestos, supondrá el 10% de la nota de la evaluación.
- Dos pruebas escritas, si las circunstancias lo permiten, de la materia impartida durante el trimestre, supondrán el 90% de la nota de la evaluación. Se podrá establecer la posibilidad de hacer por separado la parte teórica y la parte práctica.

Para que la nota de evaluación sea positiva, será imprescindible obtener una calificación de al menos un 5.

En la primera y segunda evaluación se realizarán pruebas de recuperación para los alumnos que no hayan aprobado.

Al final de curso, en la convocatoria de mayo, cada estudiante tendrá la posibilidad de realizar un examen final de los conocimientos correspondientes a las evaluaciones no superadas anteriormente. En este examen se mantendrán los criterios de calificación fijados por el departamento a lo largo del curso. La nota obtenida en estos exámenes seguirá haciendo media con el resto de las notas de las evaluaciones ya aprobadas.

En la convocatoria extraordinaria de septiembre los alumnos se examinarán de los contenidos de todo el curso.

En la nota final de curso se tendrá en cuenta:

- El promedio de notas de las 3 evaluaciones.
- El alumno podrá subir su nota hasta 1 punto por la elaboración de un trabajo planteado por el profesor, siempre y cuando se alcance un mínimo de 4 en la nota media de las evaluaciones.