



# **CIUDADANÍA**

## **1º DE BACHILLERATO**



## 1. ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

### UNIDAD 1

#### Contenidos

- Reconocimiento de las injusticias y desigualdades.
- Resolución dialogada y negociada de los conflictos.
- Preparación y realización de debates sobre problemas del entorno inmediato o de carácter global sobre cuestiones de actualidad y dilemas éticos cívicos.

#### CONTENIDOS

##### Conceptos

- Los conflictos armados.
- Organismos creados para el bienestar general:
  - ONU.
  - ONG.
- *Acciones individuales para un mundo mejor.*

##### Procedimientos

- *Empleo sistemático del debate, la escucha, la explicación y la argumentación.*

##### Actitudes

- *Muestra de actitudes de rechazo ante las causas y las consecuencias de los conflictos armados.*
- *Manifestación de sentimientos de solidaridad hacia las personas que viven en países en guerra.*
- *Valoración positiva de todas las iniciativas individuales y colectivas que se realizan por la paz y el bienestar general.*
- *Sentimiento de ser ciudadanos del mundo y esfuerzo por aportar soluciones a los problemas que este presenta.*
- *Desarrollo de actitudes de participación, toma de decisiones y asunción de responsabilidades.*

### UNIDAD 2

#### Contenido

- La identidad personal, la libertad y la responsabilidad.
- Los interrogantes del ser humano respeto a las diferencias personales y los derechos fundamentales de las personas.
- La igualdad de derechos y de hecho.
- La dignidad de la persona.
- Alternativas a la discriminación, igualdad entre hombres y mujeres, prevención y protección integral de la violencia contra las mujeres, causas y factores de la discriminación de las mujeres

### Procedimientos

- Aplicación de encuestas para obtener información.
- Utilización de herramientas de diálogo argumentativo para comunicar las propias ideas de manera coherente e inteligible.

### Actitudes

- Desarrollo de comportamientos contra la violencia y la discriminación basada en prejuicios sexistas.
- Aprecio de las opiniones de los demás aunque no se esté de acuerdo.
- Reconocimiento de la importancia de los vínculos familiares y de crear un ambiente afectivo y emocional adecuado.
- Comprensión de la importancia de respetar a las personas mayores y de prestar atención a las personas dependientes de nuestro entorno.

Respeto de las normas de convivencia en los diferentes ámbitos sociales en los que participamos (familia, centro educativo, etcétera)

### **3º-Tema**

- Teorías éticas los derechos humanos como referencia universal para la conducta humana.
- Derechos cívicos y políticos, económicos sociales y culturales.
- Rechazo a la intolerancia, la in justicia y la exclusión.

### **CONTENIDOS**

#### Conceptos

- Los derechos humanos.
- Formas de violación de los derechos humanos: violencia, desigualdad, miseria e ignorancia, represión y censura, etcétera

#### Procedimientos

- Realización de ejercicios de comprensión lectora y de producción escrita.
- Utilización de herramientas de búsqueda de la información.

#### Actitudes

- Muestra de sensibilidad y actitudes de rechazo ante las violaciones de los derechos humanos de los que se tiene noticia.
- Respeto a las intervenciones de los compañeros en intercambios de opiniones o debates, sin minusvalorarlas ni rechazarlas.

### **4º-Tema**

- Ética y política de la democracia.

- Los valores constitucionales y las instituciones democráticas.
- Fundamento y funcionamiento del ordenamiento jurídico como instrumento de regulación de la convivencia.

### **CONTENIDOS**

#### Conceptos

- La democracia.
- La democracia en España:
  - La Constitución.
- Mecanismos solidarios de las sociedades democráticas:
- La Unión Europea.

#### Procedimientos

- Realización de actividades de comprensión lectora.
- Uso sistemático del debate, la escucha, la explicación y la argumentación.

#### Actitudes

- Adquirir responsabilidad ciudadana y desarrollar comportamientos no violentos.
- Mostrar interés por comprender el funcionamiento de los sistemas democráticos, particularmente el del modelo español.
- Desarrollar actitudes de participación, toma de decisiones y asunción de responsabilidades.

### **5º- Tema**

- Problemas sociales del mundo actual y factores que los genera.
- La globalización y los problemas del desarrollo.
- Poder y medios de comunicación.
- Desarrollo humano sostenible.
- Cooperación con los movimientos comprometidos en la defensa de los derechos humanos.
- La cultura de la paz.

### **CONTENIDOS**

#### Conceptos

- Globalización: definición, tipos y efectos.
- Causas de la pobreza del Sur: herencia colonial, comercio mundial desigual, deuda externa, corrupción de los mandatarios, etcétera.
- Posibles soluciones: condonación de la deuda, compromiso del 0,7 % del PIB, etcétera.

#### Procedimientos

- Lectura y comprensión de textos; y respuesta a preguntas sobre su contenido.



- Utilización de distintas herramientas de búsqueda de información como enciclopedias o Internet.
- Exposición de manera razonada de opiniones y juicios propios.
- Participación en debates sobre aspectos relevantes de la realidad.

#### Actitudes

- Respeto a las opiniones ajenas aunque sean diferentes o contrarias a la propia
- Valoración del diálogo como instrumento de resolución de conflictos.
- Participación activa en clase aportando iniciativas y dudas sobre los contenidos.
- Adopción en los debates de actitudes de compromiso y de mejora de la realidad circundante.
- Rechazo de todas las situaciones en las que se produzca una injusticia.

## 2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El alumno conocerá al comenzar el curso el procedimiento de evaluación y criterios generales de evaluación: contenidos mínimos, procedimientos de recuperación y criterios de calificación aplicables:

En la calificación de cada alumno en las tres evaluaciones del curso se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Se realizará un seguimiento **individual de cada alumno**, con mayor contenido de reflexión y práctica de comprensión y exposición y un menor contenido dedicado a comprobar el conocimiento riguroso de las herramientas conceptuales.
  - **Los trabajos voluntarios u obligatorios de investigación y síntesis, incluidas las lecturas de libros recomendados, ya sean completos o capítulos señalados.**
  - **La actitud ante la materia, los compañeros y profesor y la participación activa en clase.**
  - **Las exposiciones y debates orales de los diversos temas de la materia**

## 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La nota de cada evaluación atenderá a las calificaciones obtenidas en los diversos trabajos y exposiciones realizadas, suponiendo el 100% de la nota de la evaluación. Especialmente se atenderá a
  - **Los trabajos voluntarios u obligatorios de investigación y síntesis, incluidas las lecturas de libros recomendados, ya sean completos o capítulos señalados.**
  - **La actitud ante la materia, los compañeros y profesor y la participación activa en clase.**
  - **Las exposiciones y debates orales de los diversos temas de la materia**
  - El curso **no** se considerará superado positivamente en los siguientes casos:
    - Si no se realizan las actividades de clase, trabajos y exposiciones.
    - Si la actitud fuera reiteradamente negativa.
- En este supuesto extraordinario, el estudiante tendrá derecho a una prueba final escrita de carácter teórico-práctico para poder superar la materia.
- En toda la producción por escrito del alumno se valorará la presentación, la limpieza, la ortografía, la claridad y calidad en la redacción o expresión y el orden, pudiendo penalizar hasta un 10% en la calificación final de la misma.
- La entrega de trabajos, actividades o tareas fuera del plazo acordado para su presentación conllevará la imposibilidad de que el alumno pueda obtener más de un 5 en la calificación de dicho trabajo o tarea.